

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор АУ ДО РА «РЦДО»

_____ О.С. Митрофанова



Приказ № 188 - 0/8

от « 30 »

12

2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономного учреждения
дополнительного образования Республики Алтай
«Республиканский центр дополнительного
образования»
на 2020-2024 гг.

«СОГЛАСОВАНО»:

Министр образования и науки
Республики Алтай

_____ О.С. Саврасова

« ____ » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор АУ ДО РА «РЦДО»
_____ О.С. Митрофанова

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономного учреждения
дополнительного образования Республики Алтай
«Республиканский центр дополнительного
образования»
на 2020-2024 гг.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Паспорт Программы развития Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»	5
Глава 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»	
2.1. Общие сведения об учреждении	9
2.2. Материально-техническая база.....	10
2.3. Образовательная деятельность.....	11
2.4. Кадровая работа.....	12
2.5. Информация о выполнении образовательных программ.....	18
2.6. Методическая работа.....	27
2.7. Воспитательная деятельность.....	30
2.8. Функциональное управление.....	40
2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.....	43
Глава 3. Стратегия реализации Программы развития Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования».....	45
3.1. Целевая программа ««Совершенствование образовательной деятельности».....	46
3.2. Целевая программа «Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения деятельности».....	51
3.3. Целевая программа «Воспитательная работа».....	55
3.4. Целевая программа «Модернизация материально- технического обеспечения образовательного процесса».....	66
3.5. Возможные риски.....	67
3.6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	68
Заключение.....	69

Введение

В настоящее время, определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России, что находит отражение в таких официальных документах, как Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000г. № 751), Прогноз научно-технического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2030 года. Названные документы стали базовыми для разработки и реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

Ведущая роль в этих документах отводится общеобразовательным и профессиональным учреждениям, однако главные положения, закладываемые в образовательной политике государства, отражаются в работе системы дополнительного образования детей. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на вызовы времени в интересах ребёнка, сегодня дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи».

Основными принципами воспитания в дополнительном образовании, являются: гуманистический характер воспитания; приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья ребёнка; гражданственность и любовь к Родине, учёт культурно-исторических и национальных традиций; общедоступность и адаптация, реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям развития воспитанников и т.д.

Дополнительное образование детей как открытая социальная система создаёт условия для развития лидерских качеств, компетенций, творческих способностей детей в области технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической и др. образовательных видах деятельности, которые воспитанник выбирает сам в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Сфера ДОД создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. При этом важно сохранение многолетних традиций сферы ДОД. ДОД обладает следующими особенностями:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной);
- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере ДОД.

Завершилась реализация Программы развития АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» на период с 2016 - 2019 гг.

В соответствии с Программой развития коллектив Центра в течение 4 лет работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, системных и конструктивных подходов к образованию, осваивая новые образовательные технологии, расширяя образовательное пространство. Результатом стало увеличение количества обучающихся, показавших высокий уровень достижений. Повысился уровень результативности участия обучающихся в мероприятиях. Обеспечена доступность и востребованность дополнительного образования с учётом интересов социального заказчика – детей и родителей. Активнее используются возможности электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Значительное внимание стало уделяться формированию у детей и подростков социальных компетенций. Получило новое развитие воспитательная работа с обучающимися с опорой на инициативы детей и семьи. Значительно улучшилась материально-техническая база обучения, созданы комфортные условия пребывания в Центре детей и взрослых.

Определены проблемные области для дальнейшего развития Центра:

1. В области образовательной, культурно-досуговой и воспитательной деятельности:

1.1. Содержание отдельных образовательных общеразвивающих программ требует дальнейшего обновления.

1.2. Недостаточно используется потенциал дополнительного образования для расширения возможностей воспитательной деятельности.

2. В области кадрового обеспечения.

1. Работа по повышению творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта педагога дополнительного образования.

2. Работа с молодыми кадрами и вновь поступившими на работу.

3. В области социального партнерства. Преодоление межведомственных проблем в организации общих мероприятий.

4. В области материального обеспечения. Привлечение средств для дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы Центра.

Указанная специфика обуславливает необходимость и значимость разработки программы развития Центра до 2024 года.

Глава1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования»
Нормативно–правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, от 15 мая 2013 г. №792-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.); -Концепция развития дополнительного образования детей от 44.09 2014 г. №1726-р; - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.3172-14 от 4 июля 2014 г.; - Устав АУ ДО РА «РЦДО»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив АУ ДО РА «РЦДО»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений АУ ДО РА «РЦДО»
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута. - Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности. - Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. - Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме. - Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций. - Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Учреждения. - Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2024 гг.</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1-2 этап (сентябрь 2020 – декабрь 2020 года) Разработка стратегии и запуск внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем и целей, утверждение программы развития; - разработка нормативной базы Учреждения; - аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям; - корректировка образовательного процесса; - приведение в соответствие методических материалов, программ, учебных планов; - формирование нового штатного расписания; - поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; - разработка и внедрение социокультурных проектов. <p>3 этап (2021 г. - 2023 г.) Функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития Центра, образовательных программ (общеразвивающих общеобразовательных);

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательного процесса; - внедрение в образовательную деятельность реализации дополнительных общеобразовательных программ обучения детей научно-технической направленности. - широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; - реализация социокультурных проектов; - сопоставление целей и результатов. <p>4 этап (2024 год)</p> <p>Мониторинг и управление изменениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; - разработка нового стратегического плана развития Учреждения.
	<p>Реализация программы в течение 2020-2024 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование единой образовательной среды Учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса; - Повышение качества оказания образовательных услуг; - Персонализацию дополнительного образования; - Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования; - Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми; - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг; - Активное включение родителей в образовательный процесс; - Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.), реализация проектов в рамках АУ ДО РА «РЦДО» - Формирование эффективных механизмов управления Учреждением;

	<ul style="list-style-type: none"> - Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; - Укрепление материально-технической базы в Учреждении; - Привлекательность Учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы; - Создание привлекательного имиджа Учреждения.
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Текущее бюджетное финансирование. - Привлеченные дополнительные средства за счет спонсорской помощи, родительской поддержки.
Ответственные за реализацию программы	Администрация АУ ДО РА «РЦДО»
Управление Программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией АУ ДО РА «РЦДО» Корректировки программы проводятся педагогическим советом АУ ДО РА «РЦДО»
Юридический адрес учреждения	649000 Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, д. 5
ФИО директора учреждения, его заместителей	О.С. Митрофанова – директор АУ ДО РА «РЦДО»; Н.А. Герасимова – заместитель директора АУ ДО РА «РЦДО»; А.С. Капшунова - заместитель директора АУ ДО РА «РЦДО».
Контактный телефон, e-mail учреждения	8(38822) 2-84-13 rcdod_ra@mail.ru

Глава 2. Информационно - аналитическая справка о деятельности

АУ ДО РА «РЦДО»

2.1. Общие сведения об учреждении

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной на основании постановления Правительства Республики Алтай от 22 февраля 2011 года № 37.

Официальное наименование Учреждения:

Полное наименование: Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование: АУ ДО РА «РЦДО».

Юридический и фактический адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 5.

Почтовый адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 5.

Учредитель: Республика Алтай. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с законами Российской Федерации и законами Республики Алтай, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Алтай осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Алтай осуществляет Министерство имущественных отношений Республики Алтай.

Устав Учреждения утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 июля 2020 года № 619.

Тип образовательного Учреждения: Учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: государственное автономное Учреждение.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Рег. Номер	Срок действия
04Л01	0000313	10304	бессрочно

1 декабря 1977 года решением облисполкома и ОК ВЛКСМ в г. Горно-Алтайске был открыт областной Дворец пионеров – многопрофильное внешкольное учреждение.

С 1 марта 1994 года изменился статус и название Дворца пионеров, его переименовали в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский Центр детского творчества».

С 2011 года учреждение реорганизовано в Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский центр дополнительного образования».

В 2015 году учреждение было переименовано в Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования».

Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», является учреждением дополнительного образования республиканского значения, осуществляющим непосредственно образовательную, методическую деятельность согласно уставным документам, а также выполняющим функцию республиканского центра по координации образовательной, методической деятельности УДО Республики Алтай.

2.2. Материально-техническая база

Учреждение располагается в трех зданиях. Общая площадь помещений составляет 2385 кв.м. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году создано структурное подразделение Учреждения – детский технопарк «Кванториум-04».

Детский технопарк размещен в арендуемом помещении многоквартирного здания (1, 2 этаж).

Все помещения детского технопарка укомплектованы необходимой мебелью и учебным оборудованием.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в Центре смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, «тревожная» кнопка, кнопка передачи радиосигнала на пост «01», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, при необходимости заменяются.

В образовательном процессе используется компьютерная техника, интерактивные флипчаты, проекторы, интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть Учреждения. Все помещения для занятия с детьми и работы вспомогательных служб оборудованы необходимым набором корпусной мебели, оснащены техническими средствами, теле- и музыкальной аппаратурой и другим оборудованием по необходимости.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайта Учреждения.

Актный зал АУ ДО РА «РЦДО» и лекторий детского технопарка – активно используемые учебная и концертная площадки. Здесь проходят занятия, культурно - досуговые и концертные мероприятия, выставки, мастер - классы, а также мероприятия городского и республиканского значения.

Рабочие места методистов, администрации оснащены необходимым оборудованием (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и т.д.). Все рабочие места имеют доступ к сети «Интернет».

Администрация Учреждения ведет планомерную работу по оснащению образовательного процесса необходимыми материально - техническими ресурсами.

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году проводится промывка отопительной системы зданий Учреждения и очистка канализации, обновляется оформление имеющихся помещений и проводится их ремонт.

Ежемесячно все работники Учреждения по направлению деятельности получают все необходимые канцелярские принадлежности.

2.3. Образовательная деятельность

В 2019 году Республика Алтай вошла в число регионов Российской Федерации, выбранных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей создан Региональный модельный центр на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Распоряжение Правительства Республики Алтай от 26 октября 2018 г. № 602-р «О Концепции мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на 2019 – 2021 годы»).

Согласна приказа Министерства образования и науки Республики Алтай № 422 от 09.04.2019 года «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Республике Алтай» созданы муниципальные опорные центры в муниципальных районах Республики Алтай.

Мероприятия Регионального модельного центра направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, создания условий для обеспечения методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Республики Алтай, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов.

Со 2 сентября 2019 года в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественно - научной направленностей в рамках функционирования детского технопарка «Кванториум-04».

Реализуются 6 направлений: IT - квантум, промробоквантум, энерджиквантум, биоквантум, геоквантум, хайтек.

Основной вид образовательной деятельности ребят в детском технопарке – проектная деятельность.

Общий контингент обучающихся Учреждения составляет 1218 человек, большее число из которых составляют дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 722 человек, 59% от общего количества обучающихся Учреждения.

В текущем отчетном году 123 ребенка (11%) имели возможность обучаться дистанционно в республиканских очно заочных школах: естественнонаучной и физико-математической. Такая форма обучения позволяет расширить образовательные границы на уровень образовательных организаций Республики Алтай, способствует укреплению и углублению знаний обучающихся по естественнонаучному и математическому направлениям. Дистанционное обучение для АУ ДО РА «РЦДО» является актуальным и перспективным.

В Учреждении создана необходимая инфраструктура для людей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: световое информационное табло, смонтирована кнопка вызова, подъемники на этажи, оборудован кабинет для граждан с ОВЗ (кабинет №14 с элементами сенсорной комнаты, тренажеры, развивающие игры и др.). По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются 68 ребят.

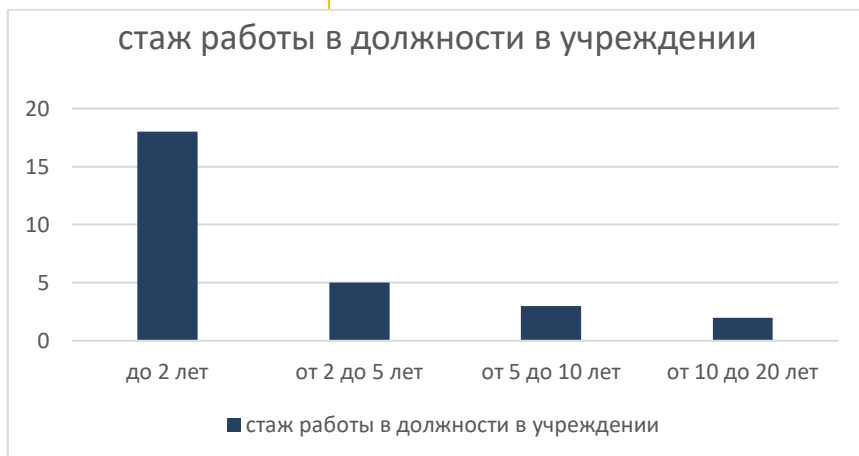
Отрицательная тенденция отмечается в осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях, так как количество обучающихся составляет 119 человек (в 2018 году – 205 человек).

2.4. Кадровое обеспечение

В Учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив.

По состоянию на 1 июля 2020 года в АУ ДО РА «РЦДО» работают 28 педагогов дополнительного образования, из них внешних совместителей – 7 ПДО, имеют внутреннее совместительство/совмещение – 3 ПДО. 64 % ПДО имеют стаж работы в данной должности в организации 1 год. 82 % ПДО имеют стаж работы в данной должности в организации до 5 лет.

Стаж работы	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет
Количество педагогов	18	5	3	2



Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (Казанцева Л.А., Каверин П.П., Малкова А.Н.).

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (Гаргац Ю.В.)

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов (Айрапетова И.Э., Болтовский А.А., Кудрявцев В.А., Огиенко С.Ю., Кончева Г.Г., Филиппова Е.А.)

Не имеют квалификационной категории 18 педагогов (Казанцева С.А., Зорькин Д.Н., Бочкарев Н.С., Чернышов П.В., Беспалов А.О., Курусканова А.А., Кузуков А.А., Соскова Ю.М., Шатова К.Ю., Майдурова Е.Н., Осинский А.В., Образцов Д.С., Толмачева Т.А., Сейтчанов С.Т., Солонков Д.В., Давыдкин И.Б., Кузнецова О.В., Аларушкина И.М.)



В коллективе работают 3 педагога, имеющих ученую степень (Малкова А.Н. – кандидат биологических наук, Толмачева Т.А. – доцент, кандидат педагогических наук, Давыдкин И.Б. – доцент, кандидат физико-математических наук), 1 Заслуженный работник культуры Российской Федерации (Кончева Г.Г.), 1 мастер спорта России (Солонков Д.В.)

Работники Центра систематически повышают уровень профессиональной квалификации через посещение КПК, переподготовку,

участие в семинарах, конференциях, конкурсах, др. В 2019-2020 учебном году курсы переподготовки и повышения квалификации прошли 18 педагогов.

Педагог	Наименование курсов, количество часов
Кузуков А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Современное дополнительное образование детей в условиях законодательных изменений», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 16 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Геинформационные технологии в дополнительном образовании детей», 44 часа • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИПППИСР», 288 часов
Малкова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», Акционерное общество «Академия «Просвещение», 72 часа • «От Хакатона до проектной школы», Академия наставников • «Молекулярная биология и генетика», Bioinformatics Institute stepik.org
Огиенко С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов • «Вокальное исполнительство», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 72 часа
Бочкарев Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> • «Современное дополнительное образование детей в условиях законодательных изменений», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 16 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИПППИСР», 288 часов
Курусканова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИПППИСР», 288 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Информационные технологии в дополнительном образовании детей с использованием кейс-технологий и метода проектов», 72 часа
Солонков Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация обучения игре в шахматы», АНО ДПО «СИПППИСР», 72 часа • «Софт-компетенции», Кванториум г.Томск • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа

Зорькин Д.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», 72 часа • «Перспективные формы прототипирования и обработки материалов в дополнительном образовании детей: базовый уровень», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов
Майдурова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • «Современное дополнительное образование детей в условиях законодательных изменений», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 16 часов • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИРС», 288 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа
Казанцева С.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Современное дополнительное образование детей в условиях законодательных изменений», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 16 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Генно-инженерные технологии в дополнительном образовании детей: базовый уровень», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 38 часов • «Курс на развитие организации. Образ дополнительного образования:2030», 8 часов • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИРС», 288 часов
Беспалов А.О.	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИРС», 288 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа • «Информационные технологии в дополнительном образовании детей с использованием кейс-технологий и метода проектов», 72 часа
Соскова Ю.М.	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИРС», 288 часов
Шатова К.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», АНО «НИИДПО», 72 часа • «Современное дополнительное образование детей в условиях законодательных изменений», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 16 часов

	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», Акционерное общество «Академия «Просвещение», 72 часа • «Клиническая психология», Международная академия экспертизы и оценки, 1100 часов
Осинский А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная сессия для наставников детских технопарков «Кванториум», 60 часов • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИISR», 288 часов
Казанцева Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», Акционерное общество «Академия «Просвещение», 72 часа
Толмачева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов • «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 72 часа
Кончева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИISR», 288 часов
Болтовский А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие системы образования детей в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий», 16 часов • «Вокальное исполнительство», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 72 часа • «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования», АНО ДПО «СИППИISR», 288 часов
Айрапетова И.Э.	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагог дополнительного образования (по профилю: декоративно-прикладное искусство)», 72 часа

Награды и звания педагогов за последние 3 года

Огиенко С.Ю. – Благодарственное письмо Министерства образования и науки РА за добросовестный труд, высокую результативность в работе, большой вклад в развитие творческого воспитания обучающихся РА, 2017

Казанцева Л.А. – Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», нагрудный знак «100 лет юннатскому движению в России», 2018

Общественное признание заслуг педагогов центра

Педагог	Общественное признание заслуг
----------------	--------------------------------------

Малкова А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом II степени конкурса «Сердце отдаю детям Республики Алтай-2019»
Курусканова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат Всероссийского детского творческого конкурса по конструированию «ЛЕГО страна» при подготовке победителя в номинации «ЛЕГО-животные» • грамота за судейство в III республиканских соревнованиях по робототехнике «Ителроб-2019»
Беспалов А.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота за судейство в III республиканских соревнованиях по робототехнике «Ителроб-2019»
Огиенко С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность Министерства образования и науки РА за помощь в проведении НПК «РОБОКИТ», 2017 • Благодарность Министерства образования и науки РА за помощь в проведении регионального фестиваля робототехники «РобоСтарт», 2018 • Благодарственное письмо. Творческая общественная организация «Радость планеты». 1 Всероссийский конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «ВОЛНА УСПЕХА». За терпение, чуткость и профессионализм в развитии творческих талантов воспитанников, 2018
Зорькин Д.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Управления образования Администрации муниципального образования «Майминский район» за добросовестный труд и высокий профессионализм
Филиппова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за достойный вклад в подготовку спортивной команды от Президента Национальной Федерации Фудокан-Шотокан России, 05.05.19 • Грамота за плодотворную деятельность по патриотическому воспитанию молодежи от Начальника УФСБ России по Республике Алтай, 23.02.20 • Благодарность за активное участие и казанное содействие в организации и проведении мероприятия «Город профессий ПЕРВОГРАД-2019» от директора школы-лицея №1 г.Горно-Алтайска, 2019 • Благодарственное письмо за большой вклад в дело военно-патриотического воспитания молодого поколения от Начальника Пограничного управления ФСБ России по РА, 25.03.18 • Благодарность от Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» за помощь в организации поездки и подготовки команды на финал игры «Победа», июль 2019 • Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской патриотической акции «Бородино-2019» от директора ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник», 2019 • почетная грамота от Организационного комитета фестиваля боевых единоборств «Кубок Первой Сборной» за подготовку команды, 25.11.18 • Благодарственное письмо за помощь в проведении церемонии награждения победителей и призеров республиканского конкурса творческих работ «Вместе против коррупции» от Министерства образования и науки РА, 2018

Айрапетова И.Э.

- Грамота 8 Всероссийской (с международным участием) выставки рисунки, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ, 2018

2.5. Информация о выполнении образовательных программ

В 2019-2020 учебном году реализовано 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение 1). Из них социально-педагогической направленности 11 очных и 3 заочных; технической направленности 12 очных и 2 заочных; естественнонаучной направленности 20 очных и 4 заочных; художественной направленности 8 очных. За год реализован 4 адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.



58 программ выполнены в полном объеме. 1 программа выполнена в полном объеме за счет совмещения тем, 1 программа выполнена не в полном объеме в связи с отсутствием педагогов по уважительной причине.

С апреля по май 2020 года образовательный процесс был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся 3 творческих объединений были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Информация об обучающихся творческих объединениях

Количество групп на начало учебного года	Очно	90
	Заочно	6
Количество групп на конец учебного года	Очно	88
	Заочно	10

Количественная характеристика обучающихся

Всего человек	Из них		Возрастной состав				Год обучения				
	мальчик	девочек	До 6 лет	6-9 лет	10-14 лет	14-18 лет	I год	II год	III год	IV год	V год и

Начало года	1402 (из них 184 заочно)	875	527	119	113	690	480	1180	121	92	9	0
Конец года	1458 (из них 278 заочно)	832	626	92	139	664 (из них 71 заочно)	563 (из них 207 заочно)	1236 (из них 278 заочно)	121	92	9	0

Социальный паспорт

	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей
Начало года	23	68	2	16 (круглые сироты 5; социальные сироты 5; попавшие в ТЖС 6)	39	57
Конец года	23	71	2 (усыновленные)	2	29	81

По окончании учебного года на следующий учебный год переведено 234 обучающихся, отчислено по собственному желанию 15 обучающихся, отчислено освоивших в полном объеме образовательную программу 2019-2020 учебного года, успешно прошедших промежуточную аттестацию и не имеющих академической задолженности 1209. Сохранность контингента составляет 98%.

В 2019 – 2020 учебном году АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» продолжает сетевое взаимодействие с образовательными и общественными организациями г. Горно-Алтайска. Были заключены договоры о сетевом взаимодействии с 2 общеобразовательными организациями г. Горно-Алтайска, 2 организациями, 3 подведомственными Министерству образования и науки РА, МБДОУ «Детский сад № 2 «Айучак» г. Горно-Алтайска», ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет. Целью работы является создание единого образовательного и информационного пространства для непрерывного обучения различных профилей.

В соответствии с утвержденным планом работы с родителями, в течение учебного года проводятся родительские собрания в каждом творческом объединении. Кроме того, педагоги привлекают родителей к организации работы творческого объединения. С целью познакомить родителей со спецификой учебной деятельности педагоги проводят открытые занятия.

Достижения обучающихся

Обучающиеся Центра активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. 1188 участников конкурсов подготовили педагоги в течение учебного года. В 2019-2020 учебном году среди обучающихся Центра 1 победитель международного конкурса, 4 победителя и 8 призеров всероссийских конкурсов, 4 победителя и 6 призеров межрегионального уровня, 30 победителей и 42 призера республиканских мероприятий, 3 победителя и 6 призеров муниципального уровня.



Педагог	Дата	Мероприятие	Кол-во об-ся	Результат
Международный уровень				
Малкова А.Н.	апрель	Международный детский конкурс творчества «Вода-краса природы»	1	1 место
Кузуков А.А.	27.10.19	Международная просветительская акция «Географический диктант»	10	Участие
Майдурова Е.Н.	27.10.19	Международная просветительская акция «Географический диктант»	10	Участие
Федеральный уровень				
Малкова А.Н.	ноябрь	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	1	сертификат
	февраль	Олимпиада Skolkovo Junior Challenge 2020	4	Участие
	март	Олимпиада «Сириус»	3	Участие
	март	Всероссийский конкурс «Думай, исследуй, изобретай»	1	1 место
	март	Всероссийский конкурс «Кампус молодежных инноваций», ВДЦ Океан	5	сертификат
	апрель	Всероссийский конкурс «АгроНТИ», заочный этап	2	сертификаты
	апрель	Всероссийский онлайн химический турнир	2	сертификаты
	апрель	Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль»	3	в группе

				победи телей
	апрель	Всероссийский конкурс челендж «Проект-из-дома»	2	3 место
	апрель	Всероссийский конкурс «Доброволец России - 2020» номинация «Вокруг меня»	1	итоги подвод ятся
Бочкарев Н.С.	февраль	Олимпиада Skolkovo Junior Challenge 2020	2	Участи е
	март	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Кампус молодежных инноваций ЮниКвант»	2	Участи е
Солонков Д.В.	март	Кубок России среди мальчиков и девочек	5	11 место
Кузуков А.А.	март	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Кампус молодежных инноваций ЮниКвант»	1	Участи е
Зорькин Д.Н.	июнь	Общероссийский онлайн квест «Квантовелотур»	4	1,2,3 место в регион е
Майдурова Е.Н.	март	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Кампус молодежных инноваций ЮниКвант»	1	Участи е
	апрель	Всероссийский конкурс «Доброволец России - 2020»	1	Участи е
Шатова К.Ю.	14.10.19	9 Всероссийская выставка живописи для детей с ОВЗ «Краски всей России»	10	3 Благод арстве нных письма
Соскова Ю.М.	Февраль- март	Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	6	3 призер а 3 победи теля
Курусканова А.А.	1.12.19	Всероссийский детский творческий конкурс по конструированию «ЛЕГО страна»	1	победи тель
	20.04.20	Бесплатный онлайн марафон по программированию «Кодиум школа программирования»	1	Участи е
	31.05.20	Фестиваль РОББО 2020	7	Участи е
	3.12.19	Конкурс по робототехнике для детей «Лучший робототехник 2019»	15	Участи е
	8.11.19	Олимпиада кружкового движения НТИ	2	Участи е

	22.01.20	Открытая олимпиада Skolkovo Junior Challenge 2020	2	Участи е
	06.05.20	Конкурс «Tour x Kvant CTF 2020»	2	Участи е
Образцов Д.С.	март	Всероссийский конкурс «Мейкертон»	3	Участи е
Казанцева С.А.	март	Открытая олимпиада Skolkovo Junior Challenge 2020	5	2 прошл и во второй этап олимп иады
	май	Онлайн Всероссийский конкурс проектных работ «Свет познания – весна 2020»	2	Дипло м 3 степен и
Межрегиональный уровень				
Малкова А.Н.	октябрь	Викторина «Водные ресурсы родного края» Верхне-Обское водное управление	3	3 место
Солонков Д.В.	ноябрь	Первенство СФО среди юношей и девушек	4	10 место
	май	Окружной этап кубка РДШ	1	7 место
Айрапетова И.Э.	март	Региональный конкурс «Голуби мира», г.Барнаул	2	Призер
Филиппова Е.А.	22.02.20	Первенство г.Бийска по кобудо	9	8 призер ов и победи телей
Педагоги Кванториума	27.10-2.11.19	Выездные инженерные каникулы, г.Томск	20	Участи е
	30.10-31.11	Выездные инженерные каникулы, г.Барнаул	30	Участи е
Региональный уровень				
Малкова А.Н.	октябрь	Неделя науки ГАГУ	2	1 место
	ноябрь	Республиканская акция «Помоги ушатому другу»	11	сертиф икаты
	ноябрь	Интеллектуальная игра «Синица04»	4	2 место
	ноябрь	Республиканская конференция «РобоКит», номинация «3Dмоделирование»	2	1 место
	ноябрь	Конкурс кормушек по Республике Алтай и Алтайскому краю Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края»	1	1 место
	декабрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним леса Алтая» - Операция Ёлочка	8	3 место
	январь	IV региональные плакасовские чтения в рамках всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	2 место

	апрель	Республиканский конкурс ко Дню Космонавтики	3	2 место, сертификаты
Бочкарев Н.С.	ноябрь	Региональная НПК по информатике, ИКТ и робототехнике «РобоКит»	2	2 место
Солонков Д.В.	октябрь	Первенство РА среди юношей и девушек	31	1,2,3 место
	ноябрь	Чемпионат РА	12	2, 3 место
	март	Республиканский этап кубка РДШ	8	1,2,3 места
Айрапетова И.Э.	11.10.19	Республиканский конкурс «Земля снежного барса»	14	1 победитель 2 призера
	декабрь	Республиканский конкурс «Ёлочка – живи!», экологическая акция	13	2 призера
	декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета глазами детей»	3	2 призера
Филиппова Е.А.	15.12.19	Открытый кубок РА по вестилевому каратэ	40	34 призера и победителя
	30.04.20	Республиканская онлайн-викторина «Дружный Алтай»	2	2 место
	30.11.19	Открытый Чемпионат и Первенство Майминского района по каратэ Фудокан	19	9 победителей и призеров
	03.09.19	Акция «День борьбы с терроризмом»	30	Участие
	09.09.19	Марафон посвященный году Памяти и Славы	11	Участие
	19.09.19	Мероприятие, посвященное памяти В. Токарева	10	Участие
	10.10.19	Посадка деревьев, акция «Лес Победы»	18	Участие
	4.11.19	День народного единства	35	Участие
	3.12.19	День неизвестного солдата	17	Участие
	9.12.19	День героев Отечества	15	Участие
	23.12.19	Передача останков красноармейца Антюшина Н.Т.	14	Участие

Казанцева Л.А.	октябрь	Республиканский фестиваль «Земля снежного барса»	50	сертификат
	ноябрь	Республиканская акция «Помоги ушастому другу»	50	сертификат
	декабрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним леса Алтая» - Ёлочка, живи!	84	сертификат
Курусканова А.А.	7.11.20	Региональная НПК по информатике, ИКТ и робототехнике «РобоКит»	2	Участие
	7.12.19	III Республиканские соревнования по робототехнике «Интелроб-2019»	6	Призеры
Беспалов А.О.	7.12.19	III Республиканские соревнования по робототехнике «Интелроб-2019»	4	Участники, призеры
Огиенко С.Ю.	22.11.19	Республиканский конкурс «Серебряный микрофон»	2	Диплом 1 степени
Казанцева С.А.	ноябрь	Республиканский конкурс «Юный исследователь природы Алтая»	1	сертификат
	Февраль	IV региональные плакасовские чтения в рамках всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5	Диплом 3 степени, сертификаты
	апрель	Проект «Экологический патруль», Республика Алтай	2	победители
Бочкарев Н.С.	29.04-22.05	Общеземельная тематическая неделя «Неделя истории»	10	Участие
Малкова А.Н.			1	итоги подводятся
Кузуков А.А.			3	Участие
Зорькин Д.Н.			10	2 место
Майдурова Е.Н.			5	Участие
Казанцева С.А.			9.01.20-11.01.20	Инженерные каникулы «освоение Марса – мечты и возможности»
Беспалов А.О.	2	Участие		
Курусканова А.А.	7	Участие		
Осинский А.В.	11	Участие		
Зорькин Д.Н.	4	Участие		
Малкова А.Н.	3	сертификаты		
Образцов Д.С.	Октябрь	Инженерные каникулы ДТ Кванториум04	1	Участие

Осинский А.В.			9	Участи е
Зорькин Д.Н.			6	Участи е
Курусканова А.А.	02.04- 10.04.20	Инженерные каникулы «КвантДистант04»	1	Участи е
Муниципальный уровень				
Малкова А.Н.	октябрь	«Своя игра» в рамках Дня ЕГФ ГАГУ	2	2 место
Солонков Д.В.	январь	Командное первенство города	24	1,2,3 места
	февраль	Городской этап соревнований «Белая ладья»	17	1, 2 место
Кончева Г.Г.	15-17.02	XIV открытый городской патриотический конкурс «Мы Родины своей сыны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 150-летию со дня рождения Г.И. Чорос-Гуркина	4	Дипло мы участн иков
	11.03.20	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	4	Дипло мы участн иков
	11.03.20	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	4	Дипло мы участн иков
Айрапетова И.Э.	май	Городской конкурс «Лучшие дети Горно-Алтайска»	1	Участн ик
Шатова К.Ю.	02.12.19	Городской фестиваль искусств для детей с ОВЗ «Во имя жизни»	2	1 место
	15.05.20	Городская Акция в память о ВОВ	1	Участи е
Огиенко С.Ю.	14.02.20	Открытый городской конкурс «Мы Родины своей сыны»	11	Дипло м 3 степен и
Казанцева С.А.	14-17.10.19	Викторина в рамках дня Биологии и Экологии на ЕГФ ГАГУ	2	Дипло м 2 степен и
Внутренние мероприятия Центра и/или школьные мероприятия				
Бочкарев Н.С.	февраль	Конкурс видеороликов «За что я люблю свой квантум?»	2	Участи е
Кузуков А.А.			2	Участи е
Зорькин Д.Н.			20	2 место
Майдурова Е.Н.			5	Участи е
Курусканова А.А.			32	Дипло м 3 степен

				и, призеры
Бочкарев Н.С.	27.01-02.02	Общедомеральная тематическая неделя «Неделя кино»	4	Участие
Зорькин Д.Н.			10	2 место
Кузуков А.А.			4	Участие
Майдурова Е.Н.			5	Участие
Курусканова А.А.			4	Диплом 2 степени, призеры
Казанцева С.А.			4	Диплом 1 степени
Бочкарев Н.С.	29.02-06.03	Общедомеральная тематическая неделя «Неделя регионального развития»	6	1 место
Кузуков А.А.			2	Участие
Малкова А.Н.			5	3 место, сертификаты
Зорькин Д.Н.			1	Участие
Майдурова Е.Н.			1	Участие
Осинский А.В.			10	2 место
Курусканова А.А.			14	Участие
Казанцева С.А.			1	сертификат
Кончева Г.Г.	29.02.20	Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	17	Победитель
Кончева Г.Г.	29.02.20	Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика» Центра	16	3 победителя
Кончева Г.Г.	27.12	Премьера спектакля «Приключения Рассеянного» в РГ им. В.К.Плакаса	24	Участие
Зорькин Д.Н.	ноябрь	Внутренние соревнования квантума по метательным моделям планеров	20	Участие
ПДО	декабрь	Открытие ДТ Кванториум04	100	Участие
Бочкарев Н.С.	май	Конкурс «АйтиКвант»	11	1,3 места

2.6. Методическая работа педагогов

65% педагогов дополнительного образования центра ведут активную методическую работу, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, проводят мастер-классы и тренинги.

Педагог	Методическая работа
Малкова А.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс в рамках курсов повышения квалификации педагогов ИПКиППРО РА (октябрь 2019) • Мастер-класс для школьников «Биоквантум в красках», опыт «Обнаружение сахара в яблоках сибирских сортов», цветы для весенней выставки своими руками Презентация: www.ped-kopilka.ru/users/Malkova • Участие в проведении Всероссийского конкурса на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Кампус молодежных инноваций «ЮниКвант» в ВДЦ «Океан» и экспертизе детских проектов
Бочкарев Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри региональной НПК по информатике, ИКТ и робототехнике «РобоКит» • Член жюри конкурса «Айтиквант»
Солонков Д.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Главный судья Первенства РА среди юношей и девушек (октябрь 2019) • Главный секретарь Командного первенства города Горно-Алтайска (январь 2020) • Заместитель главного судьи Городского этапа Всероссийских соревнований «Белая ладья» (февраль 2020) • Заместитель главного судьи Кубка России среди мальчиков и девочек (февраль-март 2020) • Судья Первенства СФО среди юношей и девушек (ноябрь 2019) • Заместитель главного судьи Командного чемпионата СФО (ноябрь 2019)
Кузуков А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы, экскурсии по направлению деятельности ГЕОквантума • Мастер-класс «Применение современных геодезических приборов» в рамках регионального чемпионата World Skills Russia Juniors (февраль 2020) • Мастер-класс для инженерных каникул онлайн «Создай карту в GeoMixeg» (март-апрель 2020) • Видео мастер-класс «Онлайн ориентирование» (программа Google Планета Земля) (июнь 2020)
Филиппова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международном семинаре-совещании «патриотизм в современном мире» (октябрь 2019) • Участие во Всероссийском патриотическом форуме (декабрь, 2019)
Огиенко С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие для родителей обучающихся Центра (12 декабря 2019) • Мастер-класс на курсах повышения квалификации (15-16 ноября 2019)
Айрапетова И.Э.	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри конкурса «Вместе ярче» • Член жюри Республиканского конкурса рисунков и плакатов «Лес боится огня» • Член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета» • Член жюри в рамках общефедеральной недели истории и славы РФ

Кончева Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Председатель жюри конкурса «Бал кадетов Республики Алтай» (февраль 2020) • Открытый урок по сценической речи и актерскому мастерству (февраль 2020)
Казанцева Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в семинаре экологов (2019 год)
Курусканова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2020
Беспалов А.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2020
Казанцева С.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат-2019»
Майдурова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы, экскурсии по направлению деятельности ГЕОКвантума • Мастер-класс «Применение современных геодезических приборов» в рамках регионального чемпионата World Skills Russia Juniors (февраль 2020) • Мастер-класс для инженерных каникул онлайн «Создай карту в GeoMixet» (март-апрель 2020) • Видео мастер-класс «Онлайн ориентирование» (программа Google Планета Земля) (июнь 2020)
Болтовский А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-этнографическая экспедиция в Усть-Коксинский район в с.Верх-Уймон, Тихоньякая (заселение старообрядцев, новопоселенцев) (август 2019)
Шатова К.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки «Краски всей России» • Методическая работа по организации мероприятий Центра • Участие в Методическом совете Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования РА • Участие в онлайн конференции Всероссийского вебинара «особенности дистанционного психологического консультирования»

Издательская деятельность

Педагог	Работа
Малкова А.Н.	Публикация статьи «Влияние работы цементного завода на окружающую среду», авторы Годунова К.Д., Малкова А.Н
Бочкарев Н.С.	Вестник ТГУ, статья «Проектный подход в реализации актуальных образовательных моделей Республике Алтай (на примере регионального Технопарка «Кванториум04»)). Авторы: А.А. Темербекова, Н.Г. Кудрявцев, А.О. Беспалов, Н.С. Бочкарев, А.А. Курусканова, И.С. Леушина, Ю.С. Соскова.
Кончева Г.Г.	Методическое пособие для постановки речевого дыхания «Упражнения для правильного речевого дыхания»
Курусканова А.А.	<p>Публикация в сборнике материалов XIII Всероссийской НПК «Перспективные научно-практические исследования». Конференция организована и проведена АНО ДПО «СИППИСПР» 17 января. Публикация статьи «Первые шаги в образовательной робототехнике в детском технопарке «Кванториум» в издании, индексируемом аналитической базой данных РИНЦ</p> <p>Информация и образование: Границы коммуникаций INFO'20. Публикация статьи «Опыт дистанционной работы в дополнительном образовании» в издании, индексируемом аналитической базой данных РИНЦ</p>

	<p>Вестник ТГУ, статья «Проектный подход в реализации актуальных образовательных моделей Республике Алтай (на примере регионального Технопарка «Кванториум04»)). Авторы: А.А. Темербекова, Н.Г. Кудрявцев, А.О. Беспалов, Н.С. Бочкарев, А.А. Курусканова, И.С. Леушина, Ю.С. Соскова.</p> <p>Информация и образование: Границы коммуникаций INFO'20. Публикация статьи «Исследование возможности использования Visual Basic for applications и СУБД MS Access для прототипирования сложных программных систем» в издании, индексируемом аналитической базой данных РИНЦ. Авторы: Кудрявцев Н.Г., Курусканова А.А., Рахманов Д.Е</p>
Беспалов А.О.	<p>Вестник ТГУ, статья «Проектный подход в реализации актуальных образовательных моделей Республике Алтай (на примере регионального Технопарка «Кванториум04»)). Авторы: А.А. Темербекова, Н.Г. Кудрявцев, А.О. Беспалов, Н.С. Бочкарев, А.А. Курусканова, И.С. Леушина, Ю.М. Соскова</p>

Творческая активность педагогов и обучающихся творческих объединений

Огиенко С.Ю. Студия развития певческого голоса «СО-гласие»	«День Учителя», Региональное мероприятие в Национальном драматическом театре
	Открытие Республиканского шахматного турнира
	Республиканский фестиваль «Земля снежного барса»
	Открытие республиканского фестиваля «Безопасное колесо»
	Республиканский фестиваль «РобоКит»
	День Матери, РЦДО
	Республиканский фестиваль «Брейн-ринг»
	Открытие «Кванториума»
	Открытие «Кванторианских каникул»
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
	Республиканское мероприятие «Бал кадетов»
	Республиканский конкурс «Ученик года 2020»
	Концерт к 8 марта, РЦДО
	Всероссийская акция «Знаменосцы Победы»
Каверин П.П. Духовой оркестр	Выступление в рамках проведения выборов
	Выступление в клубе интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?»
	Выступление в администрации города Горно-Алтайска в рамках празднования Дня шофера
	Выступление на праздновании Нового Года в селе Кызыл-Озек
	Республиканский бал кадетов
Болтовский А.А. Молодецкие забавы, Возвращение к родным истокам	Выступление на открытии и закрытии «Юннат»
	День города
	Участие в концертах, посвященных Дню учителя
	Фольклорный праздник «Кузьминки»
	Республиканская акция «Помоги ушастому другу»
	Юные исследователи природы, РЦДО
	Проведение «Вечерок», гимназия №3
	Благотворительная елка, Национальный драматический театр
	Новогодняя елка, РЦДО
	Участие в новогодних елках микрорайонов города
Конкурс патриотической песни «Мы Родины своей сыны»	

	Народный праздник «Масленица»
Шатова К.Ю.	Проведение тренингов для сплочения коллектива, проведение игр для коллектива
	Проведение тренингов для обучающихся Кванториума
	Участие и помощь в организации мероприятий Центра
Малкова А.Н.	Участие в проведении осенней, зимней и весенней сессии Инженерных каникул
	Мастер-классы для школьников в рамках недели экскурсий в Кванториум
	Написание гранта на конкурс грантов выставляемый ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский»
Курусканова А.А.	Модератор российского регионального этапа Scratch-Олимпиады 2020
Солонков Д.В.	Участие во Всероссийском семинаре судей
Зорькин Д.Н.	Организация участия в командной инженерной олимпиаде школьников «Олимпиада кружкового движения НТИ» 2019-2020 года
	Организация Телемоста по обмену опытом с ДТ Кванториум41, Камчатка
Казанцева С.А.	Участие в республиканском туристическом слете работников образования
Айрапетова И.Э.	Участие в фильме-концерте, посвященном Дню Победы
Майдурова Е.Н.	Конкурс «Отгадай кроссворд»
	Конкурс «Викторина по географии РА»
	Участие в онлайн марафоне «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»
	Просмотр мероприятий, организованных вместе с партнерами – большой международной компанией HERE. Площадка web.roskvantorium.ru комната ГЕО
Кузуков А.А.	Конкурс «Отгадай кроссворд»
	Конкурс «Викторина по географии РА»
	Участие в онлайн марафоне «Как организовать дистанционное обучение. Инструкция по применению»
	Просмотр мероприятий, организованных вместе с партнерами – большой международной компанией HERE. Площадка web.roskvantorium.ru комната ГЕО

2.7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в АУ ДО РА «РЦДО» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность обучающихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания Центра направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества, с учетом региональных особенностей;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Цель:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», выявление и работа с одаренными детьми;

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;

- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей;

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Основные направления воспитательной работы:

1.Общекультурное-гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.

2.Духовно-нравственное, нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание.

3.Здоровьесберегающее направление: -физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности.

4.Общеинтеллектуальное направление: -популяризация научных знаний, проектная деятельность.

Организация проведения культурно-массовых мероприятий

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся
1.День матери	Ноябрь 2019 год	80
2. Инженерные каникулы	25-27 октября 2019 год	60
3. Новогодние мероприятия для обучающихся ТО	25-28 декабря 2019 год	200
4. Открытие детского технопарка «Кванториум-04»	19 декабря 2019 года	100
5. Проведение инженерных каникул	09-11 января 2020	102
6. «Посвящение в кванторианцы»	17 января 2020	300
6. Проведение общенациональной недели кино	02-14 февраля	300
7. Конкурс видеороликов «За что я люблю свой квантум»	14 февраля	100
8. Проведение общенациональной недели регионального развития, «Ярмарка проектов»	25 февраля по 6 марта	60
9.Концерт, посвященный 8 марта, международному женскому дню	5 марта	80
10. Инженерные каникулы «КвантДистант»	1 по 10 апреля	40
11. «Дню космонавтики посвящается»	06 по 12 апреля	14
12. Акция «Памяти павших посвящается!», в рамках международного дня освобождения узников фашистских лагерей (чтение стихотворения)	11 по 20 апреля	17

13. Акция «Песня для Победы!», в рамках международного дня культуры	15 по 27 апреля	7
14. Конкурс видеороликов, «Цирк в каждый дом!», в рамках Международного дня цирка	18 по 28 апреля	3
15. «Международный день Матери-Земли»	22 по 25 апреля	4
16. День английского языка.	23 по 25 апреля	2
17. День пожарной охраны	27 по 30 апреля	3
18. Бессмертный полк	29 апреля по 22 мая	19
19. Дорога памяти	29 апреля по 22 мая	11
20. Подари на память ветерану	29 апреля по 22 мая	113
21. Эстафета добрых дел	29 апреля по 22 мая	50
22. Читаем весте	29 апреля по 22 мая	168
23. Песня для Победы	29 апреля по 22 мая	45
24. Акция видео очерк с ветераном «Спасибо, что живой!»	29 апреля по 22 мая	2
25. VRэкскурсия по школьному музею	29 апреля по 22 мая	0

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

На базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» с октября 2018 года функционирует ресурсный центр Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников (далее – РДШ) с 2017 года является самым массовым детским общественным объединением на территории Республики Алтай и реализует четыре основных направления деятельности: военно–патриотическое, информационно-медийное, личностное развитие и гражданская активность.

На региональной платформе РДШ зарегистрированы 105 общеобразовательных организаций, что составляет 71, 4 % от общего числа общеобразовательных организаций Республики Алтай. Количество

обучающихся, состоящих в рядах РДШ, в данных организациях – 11 267 человек.

С 2017 года в Республике Алтай состоялись три Съезда РДШ и четыре Слета РДШ. Последний из Слетов состоялся в онлайн-формате. Участие в нем приняли более 200 активистов и лидеров РДШ, общее количество просмотров трансляции Слета – свыше пяти тысяч.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Алтай активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровней, таких как: «РДШ – Территория самоуправления»; «Медиашкола РДШ»; «Добро не уходит на каникулы» и др. В 2019 году 95 человек стали полуфиналистами всероссийских конкурсов, из них 58 человек – победителями и призерами всероссийских конкурсов.

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

Организация занятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы.

Система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Культурно-просветительская деятельность учреждения:

АУ ДО РА «РЦДО» реализует целую серию программ, связанных с формированием благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, проявившим выдающиеся способности.

Центром ведется работа по организации поощрения талантливых детей Республики Алтай через:

- информирование о поддержке талантливых детей и молодежи через СМИ, сайт АУ ДО РА «РЦДО», адресная работа с муниципальными образованиями, индивидуальные консультации с муниципальными координаторами, другими заинтересованными лицами;

Одним из крупных мероприятий для одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

Цель олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

К работе в жюри привлекаются преподаватели ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет», БОУ СПО РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», БОУ СПО «Горно-Алтайское медицинское училище», БОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», ФГОУ СПО «Горно-Алтайский политехнический колледж», АУ ДОД РА «Республиканская станция юных туристов», ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет», ГУ МЧС России по РА.

Содействие в деятельности по набору и организации отправки делегаций обучающихся Республики Алтай в ВДЦ «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек» (далее - Центры) осуществляется Учреждением ежегодно на основании разнарядок, отправленный Центрами, на календарный год.

В течение учебного года проводится ряд мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей:

Название мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Итоговые результаты по МО	Сведения о призерах и победителях
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2019 года	54	Участие: Город-4; Майма-4; Чоя-4; Турочак-4; Чемал-6; Шебалино -4; Онгудай- 2; Усть-Кан -0; Усть-Кокса-4; Улаган-3; Кош-Агач- 0; РКЛ-6; РГ-2; Школа- интернат- 8; Педколледж-3.	<p>4 - 5 классы</p> <p>1 место – Андреева Алина, МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно - Алтайска»;</p> <p>2 место – Лопарев Антон, КОУ РА «Школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова;</p> <p>3 место - Еролинова Раджана, КОУ РА «Школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова.</p> <p>6 - 7 классы</p> <p>1 место – Бушина София, МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно - Алтайска»;</p> <p>2 место – Волкова Любава, МОУ «Йогачская СОШ»;</p> <p>3 место – Тырина Виктория, МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева».</p>

				<p>(8 - 9 классы) 1 место – Гуляева Арина, МБОУ «Кызыл - Озекская СОШ»; 2 место – Зорина Снежана, МОУ «Бийкинская СОШ»; 3 место – Плохих Екатерина, МБОУ «Майминская СОШ № 2».</p> <p>10 - 11 классы 1 место – Ощепков Илья, МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно - Алтайска»; 2 место – Кыстаева Ксения, БОУ РА «Республиканский классический лицей», Жданова Елизавета, БОУ РА «Республиканский классический лицей»; 3 место – Сурмина Елена, МБОУ «Усть - Коксинская СОШ».</p> <p>Обучающиеся образовательных организаций системы СПО 1 место - Огнева Яна, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».</p>
Подготовка к проведению II этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных образованиях Республики Алтай (ЗАДАНИЯ)			Октябрь 2019 г.	Составители профессорско - преподавательский состав ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».
Внесение имен одаренных детей Республики Алтай в Золотую книгу	Октябрь 2019 года -	28	Участие: Город-14; Майма-9; Чоя-2; Шебалино -1; Усть-Кан -1; Усть-Кокса-1.	Герман Кирилл, обучающийся МБОУ «Майминская СОШ № 1», всероссийский знак «Юноармейская доблесть» 3 степени; Гуляева Арина, обучающаяся МБОУ «Кызыл - Озекская СОШ», призер II степени Международной конференции «Первые шаги в науку»; Кожанова Биганым, обучающаяся МБОУ «Лицей

				<p>№ 6 г. Горно - Алтайска», призер II степени Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ «Наука. Инновации. Творчество - 2019»; Лифанская Элина, обучающаяся МБУ ДО «Майминская детская школа искусств», лауреат I степени Всероссийского конкурса - фестиваля «Хорос», лауреат I степени Международного конкурса «Юные дарования»; Миронов Данил, обучающийся МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно - Алтайска», победитель Международного конкурса «Аврора» в номинации инженерно-технические работы, победитель очного отборочного тура ноябрьской образовательной программы «Информатика. Регионы»; Сафронов Андрей, обучающийся МБОУ «Кызыл - Озекская СОШ», призер II степени Международной конференции «Первые шаги в науку»; Табакаева Дарья, обучающаяся МБУ ДО «Горно - Алтайская детская музыкальная школа № 2», лауреат III степени III Международного фестиваля - конкурса исполнительского мастерства «Золотая звезда»; Образцовый хореографический ансамбль «Эрдине», МАОУ ДО «Усть- Канская детская школа искусств», лауреат II степени IV Международного конкурса - фестиваля «Зимняя соната».</p>
Осенняя сессия школы одаренных детей «Эврика»	Ноябрь 2019 г.	48	Участие: Город-7; Майма-2; Чоя-4; Турочак-4;	

			Чемал-6; Шебалино -3; Онгудай- 6; Усть-Кан -4; Улаган-1; Кош-Агач- 2; РКЛ-7; РГ-2.	
Всероссийский тест по истории «Я горжусь тобой, Россия»	13 декабря 2019 г.	75	Участие: РКЛ-25; РГ-25; Школа - интернат-25.	
Вебинар «Организация и проведение III этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников Республики Алтай в 2019 - 2020 учебном году»	10 января 2020 года	Все МО, муниципальные организаторы ВСОШ.		
Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности», приуроченный к проведению в России в 2020 году Года памяти и славы	20 декабря 2019 года по 31 января 2020 года.	108	<p align="center">Победители и призеры</p> <p align="center">5 класс</p> <p>1 место – Калматова Амина, БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса»;</p> <p>2 место – Андреева Алина, МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»;</p> <p>3 место – Башкирова Татьяна, МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева».</p> <p align="center">6 - 7 классы</p> <p>1 место – Клокова Злата, МБОУ «Дмитриевская СОШ»;</p> <p>2 место – Козлова Юлия, МБОУ «Гимназия № 3 г. Горно-Алтайска»;</p> <p>3 место – Матов Чагаш, МБОУ «Куладинская СОШ».</p> <p align="center">8 - 9 классы</p>	

			<p>1 место – Кононова Надежда, Филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»;</p> <p>2 место – Косенкова Дарья, МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л. В. Кокышева»;</p> <p>3 место – Шабанова Арина, МБУ ДО «Майминский районный центр творчества им. В.Г. Софронова».</p> <p style="text-align: center;">10 - 11 классы</p> <p>1 место – Сафронов Андрей, МБОУ «Кызыл-Озёкская СОШ»;</p> <p>2 место – Колесникова Дарья, МБОУ «Соузгинская СОШ»;</p> <p>3 место – Борсукова Карлагаш, МБОУ «Куладинская СОШ»;</p> <p>3 место - Ощепков Илья, МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»</p>	
III этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	13 января по 22 февраля 2020 г.	357		
Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.				
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
МО «Город Горно – Алтайск»	143	8	9	
БОУ РА «Республиканский классический лицей»	в том числе 47	2	5	
БОУ РА «Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса»	3	0	0	
КОУ РА «Школа – интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»	0	0	0	
МО «Майминский район»	81	0	6	
МО «Усть-Коксинский район»	29	2	1	
МО «Шебалинский район»	23	0	7	
МО «Усть-Канский район»	18	1	4	

МО «Кош-Агачский район»	16		0	0
МО «Чойский район»	15		0	0
МО «Турочакский район»	14		2	1
МО «Чемальский район»	10		0	0
МО «Онгудайский район»	5		0	0
МО «Улаганский район»	3		0	0
Итого:	357		15	33
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по региональным компонентам	20-22 февраля 2020 года	57	Участие: Город-27; Майма-3; Чемал-1; Шебалино -4; Онгудай- 2; Усть-Кан -10; Улаган-2; Кош-Агач- 4; Усть-Кокса - 4;	РГ-6; РКЛ-2; Город-4; Улаган-1 Усть-Кан-5 Онгудай-1 Усть-Кокса -1.
Участие обучающихся Республики Алтай в IV этапе Всероссийской предметной олимпиады	Март-апрель 2020 года	6	Не состоялось	
Весенняя сессия школы одаренных детей «Эврика»	Дистанционно 23-30 марта 2020 года	48	Участие: Город-7; Майма-2; Чоя-4; Турочак-4; Чемал-6; Шебалино -3; Онгудай- 6; Усть-Кан -4; Улаган-1; Кош-Агач- 2; РКЛ-7; РГ-2.	
Вебинар «Итоги III этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников Республики Алтай в 2019 - 2020 учебном году»	Апрель 2020 года		все МО, муниципальные организаторы все ОШ.	
Церемония награждения победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Перенесена на сентябрь			

	2020 года			
Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	Перенесен на осень			
Летняя сессия школы одаренных детей «Эврика»	17-21 августа 2020 года	66	48+18 новый набор планируется	Участие: Город-7; Майма-2; Чоя-4; Турочак-4; Чемал-6; Шебалино -3; Онгудай- 6; Усть-Кан -4; Улаган-1; Кош-Агач- 2; РКЛ-7; РГ-2.

2.8. Функциональное управление

Основными составляющими системы управления АУ ДО РА «РЦДО» являются структура и процесс управления. Управление АУ ДО РА «РЦДО» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников.

Формы самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Центром, функционирующими на основании Устава АУ ДО РА «РЦДО» и соответствующих Положений. Единоличным исполнительным органом управления АУ ДО РА «РЦДО» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Алтай, иными правовыми актами Республики Алтай, уставом Центра к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Центра, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Центром финансовой дисциплины;

- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Центром государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Центра в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Центра, выдает доверенности на право представительства от имени Центра;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Центра;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Центра для принятия проекты устава Центра, направлений развития Центра, планов экономического и социального развития Центра, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Центра в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- представляет Педагогическому совету Центра для принятия проект годового плана приема и выпуска обучающихся;
- утверждает по согласованию с Советом Центра размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Центра, иных выплат стимулирующего характера;
- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Центра, положения о порядке премирования работников Центра, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;
- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

Заместитель директора осуществляют руководство учебной, программно-методической деятельностью, обеспечивают функционирование данного направления работы, культурно-просветительской, организационной деятельностью в Центре. Являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Центра, обеспечивают функционирование каждого направления работы согласно своим должностным обязанностям.

Заведующий хозяйственной части осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью Центра и обеспечивает функционирование данного направления работы, согласно своим должностным инструкциям.

Общее собрание работников Собрание предусматривает участие всех категорий работников Учреждения. Решение Собрания принимается большинством голосов от общего числа работников Учреждения. К компетенции Собрания относятся: определение количественного состава и выборы представителей в Наблюдательный совет Учреждения; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; иные компетенции в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай.

Сегодня АУ ДО РА «РЦДО» — это региональный координатор/куратор:

- по естественнонаучному, художественному и техническому направлениям;
- работы, связанной с безопасностью дорожного движения;
- по заполнению, актуализации регионального раздела Всероссийского информационного портала «Дополнительное образование»;
- деятельность регионального отделения Российского движения школьников;
- фонда одарённых детей Республики Алтай;
- методическая работа в сфере дополнительного образования.

В рамках образовательной и методической деятельности Учреждения для обучающихся Республики Алтай, их родителей и педагогических работников образовательных организаций проводится работа по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание,
- эколого-биологическое воспитание,
- профориентационная деятельность,
- детские общественные объединения,
- научно-техническое творчество и другие.

В Учреждении функционирует три структурных подразделения: Региональный модельный центр, детский технопарк «Кванториум-04», мобильный технопарк «Кванториум»; 4 отдела: эколого-биологический, по работе с одаренными детьми, по образовательной деятельности и отдел проектного управления при РМЦ.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна. Структура управления АУ ДО РА «РЦДО» направлена на руководство процессом преобразования в Учреждении, систематический мониторинг деятельности Учреждения, построение системы мотивации сотрудников, развитие корпоративной культуры, внутриорганизационное взаимодействие. Однако, в связи с ежегодным увеличением количества организуемых и проводимых мероприятий, считаем необходимым введение в штатное расписание Центра заместителя директора по культурно - массовой работе.

2.9. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В Учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности Учреждения – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности АУ ДО РА «РЦДО» направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганду травмобезопасного поведения в Учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Строгий внутриобъектовый и контрольно-пропускной режим в здании Учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в АУ ДО РА «РЦДО».

На информационном стенде создан раздел «Безопасность», материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного Учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, для сотрудников Учреждения регулярно проводятся инструктажи.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного Учреждения.

Согласно приведённым данным о деятельности Учреждения, АУ РА «РЦДО» осуществляет большой объем работы по различным направленностям и на достаточно высоком уровне.

1. В целях совершенствования организации и качественного проведения республиканских мероприятий регулярно проводится следующая деятельность:

- своевременное информирование образовательных организаций муниципальных районов и образовательных организаций подведомственных министерству образования и науки Республики Алтай о сроках курируемых мероприятий, обращая внимание на изменения в региональных положениях;

- организация участия победителей и призеров региональных этапов во Всероссийских конкурсах;

- сотрудничество и взаимодействие с заинтересованными организациями и ведомствами (по возможности, с привлечением спонсорской помощи).

2. Содействует повышению профессиональной компетентности педагогических работников, как Центра, так и Республики Алтай. ПДО постоянно повышают свой профессиональный уровень благодаря прохождению курсов переподготовки и повышения квалификации, участию в различных профессиональных конкурсах, а также ведению методической, издательской и творческой деятельности.

3. Обновляет материально-техническое оснащение помещений в рамках бюджетных ассигнований, в том числе и технических средств, безбарьерной среды для детей с ОВЗ.

4. В 2019-2020 учебном году педагоги Центра продолжили работу по набору и сохранению контингента обучающихся. Выполнили в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, за исключением случаев отсутствия педагогов по уважительной причине.

5. Педагогами Центра ведется образовательная деятельность не только через занятия с обучающимся, но и через волонтерство их в различные конкурсы и мероприятия. Активную работу с обучающимися проводят Малкова А.Н., Филиппова Е.А., Шатова К.Ю., Курусканова А.А., Казанцева С.А., Солонков Д.В., Огиенко С.Ю., Кончева Г.Г., Бочкарев Н.С., Зорькин Д.Н., Болтовский А.А. Однако, наблюдается низкая активность участия в международных конкурсах по всем направленностям.

Перспективы:

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий период хочется выделить следующее:

1. Расширение спектра востребованных направлений дополнительного образования;
2. Приоритетной задачей деятельности Учреждения остаётся создание творческого, высококвалифицированного, трудоспособного педагогического коллектива через создание благоприятных условий для работы и раскрытия его потенциала, укрепления и совершенствования

методической службы Учреждения, и осуществление деятельности по повышению квалификации педагогических работников.

3. Вести работу по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста педагогов и детей.
4. Развитие платной образовательной деятельности.
5. Продолжить работу по привлечению детей для занятий научно-техническим и естественнонаучным творчеством.
6. Обратит внимание на привлечение большего количества обучающихся творческих объединений Учреждения для участия в проектной и исследовательской деятельности.

Данные выводы и перспективы, стоящие перед Учреждением, легли в основу Программы развития Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» на 2020-2024 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития Центра дополнительного образования, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

Программа развития АУ ДО РА «РЦДО» – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход Учреждения на новую ступень развития. Развитие АУ ДО РА «РЦДО» нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Глава 3. Стратегия реализации Программы развития АУ ДО РА «Республиканский Центр дополнительного образования»

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности Учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития Учреждения.

Стратегия развития Центра, аналитическое обобщение деятельности Центра, выделение успешных и проблемных областей в парадигме создания мотивирующей образовательной среды, позволили определить концептуальные направления развития образовательного учреждения на период 2020 - 2024 годы.

1. Цель и задачи развития Центра

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Для достижения цели

- Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.

- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.

- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
 - Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
 - Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.
 - Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Учреждения.
 - Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Основными механизмами реализации Программы являются:
- Планирование, реализация и контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий Программы развития;
 - Анализ деятельности, проектный метод развития наиболее сложных направлений развития Центра;
 - Единые подходы к оценке эффективности и качества обучения и воспитания;
 - Обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;
 - Комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;
 - Информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах.

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной деятельности»

В Центре осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, фестивали и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Социально-культурные мероприятия являются частью образовательного процесса, носят воспитательный и познавательный характер, направлены на сплочение детского коллектива, создание атмосферы сотворчества и успешности каждого участника. Перед Учреждением в ближайшем будущем возникнет серьезная задача по перестройке образовательного процесса в плане обновления содержания и расширения спектра образовательных программ.

ЦЕЛЬ: сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского

общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

ЗАДАЧИ:

- расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание максимально благоприятных условий для учебной и творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

ЭТАПЫ:

1-2 этап. Разработка стратегии и запуск внедрения.

- определение проблем и целей, утверждение Программы развития;
- разработка нормативно-правовой базы Учреждения;
- аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие с требованиями;
- корректировка образовательного процесса;
- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;
- разработка и внедрение социокультурных проектов;

3 этап. Функционирование.

-отслеживание и корректировка результатов реализации Целевой программы учреждения, образовательных программ (с перспективой внедрения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обучения);

- совершенствование образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий обучения;
- реализация социокультурных проектов;
- сопоставление целей и результатов.

4 этап. Мониторинг и управление изменениями.

- подведение итогов реализации программы развития;
- аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;
- разработка нового стратегического плана развития Учреждения.

Подпрограмма «МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ: обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований современности. Усиление роли современных информационных и мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение условий использования высокотехнологичного (компьютерного) оборудования и современных информационных технологий, и средств в учебном процессе;
- осуществление технической информатизации образовательного процесса.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Внедрение инновационных образовательных программ, технологий и дисциплин, в том числе с использованием высокотехнологичного (компьютерного) оборудования	2020-2024	Директор, заместители директора
2.	Осуществление технической информатизации образовательного процесса, успешное внедрение альтернативных методик с использованием мультимедийных средств.	2020-2024	Директор, заместители директора
3.	Постепенный переход на электронные ресурсы в образовательном процессе (электронные тетради, дневники, журналы, расписание).	2020-2024	Директор, заместители директора, заведующие отделами
4.	Активное освоение педагогическими работниками новых компьютерных технологий.	2020-2024	Директор, заместители директора
5.	Внедрение современных инструментов и механизмов контроля в системе дополнительного образования, среди которых можно рассматривать: электронный учет записи в Учреждения, электронный учет посещений занятий.	2020-2024	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост материально-технического обеспечения учебного процесса;
- создание максимально эффективных условий для реализации учебно-воспитательного процесса с использованием современного высокотехнологичного оборудования и инновационных компьютерных технологий;
- расширение сфер деятельности Центра как в традиционных, так и в инновационных направлениях образования;
- успешное внедрение альтернативных образовательных методик с использованием компьютерного оборудования и мультимедийных средств;
- активное освоение педагогическими работниками новых компьютерных технологий.

Подпрограмма «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- проектирование и адаптация образовательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных образовательных условий для максимальной реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья позитивной социально-направленной учебной мотивации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Привлечение к обучению в Учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Директор, заместители директора
2.	Создание авторских программ и методик по обучению, воспитанию, раскрытию творческих способностей и арт-терапии детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Директор, заместители директора
3.	Реализация социальных проектов по оказанию психолого-педагогической поддержки в образовательном и творческом процессе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Директор, заместители
4.	Формирование моделей совместного обучения, воспитания и творчества учащихся Центра и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Директор, заместители директора
5.	Установление и укрепление связей с преподавателями учебных заведений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обмена опытом по реализации программ	Постоянно	Директор, заместители директора

6.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогические кадры
7.	Участие в фестивалях для детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс Центра;
- реализация детьми с ограниченными возможностями здоровья потребности в получении базовых знаний;
- участие детей с ограниченными возможностями здоровья в творческих и учебно-познавательных мероприятиях Центра совместно с основным контингентом учащихся.

Подпрограмма «РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

ЦЕЛЬ: интенсификация деятельности Учреждения посредством создания и реализации творческих и образовательных инновационных проектов. Расширение возможностей образовательных программ Центра.

ЗАДАЧИ:

- разработка и реализация творческих и образовательных инновационных проектов;
- активизация профессионального, творческого и инновационного потенциала педагогических кадров;
- консолидация усилий образовательных и социокультурных направлений деятельности по реализации инновационных проектов, партнерство в решении вопросов образовательного и социокультурного характера.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественнонаучных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора
2.	Участие в конкурсах проектов различного уровня на соискание грантов.	2020-2024	Директор, заместители директора

3.	Разработка и реализация социальных проектов по оказанию психолого-педагогической поддержки в образовательно-воспитательном и творческом процессе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Директор, заместители директора
4.	Дальнейшее осуществление реализации существующих творческих, культурно-образовательных и педагогических проектов Центра.	2020-2024	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- успешное внедрение в практическую деятельность технологий проектной деятельности;
- активизация творческой и познавательной деятельности всех участников реализуемых проектов;
- расширение сферы деятельности и реализация новых форм образовательных и культурно-просветительских программ;
- активизация мотивации всех участников проектной деятельности на достижение наиболее положительных результатов в процессе участия в реализации проектов.

3.2. Целевая программа «Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения деятельности»

ЦЕЛЬ: создание условий для развития научно-методического и информационного обеспечения деятельности.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей;
- организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра;
- привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественнонаучных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора

2.	Разработка учебно-методической литературы с использованием инновационных технологий, в том числе в электронном виде.	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.	Создание фото-, аудио-, видеоархивов для изготовления промороликов, видеожурналов для методического, информационного обеспечения как в самом Центре, так и за его пределами, с использованием мультимедийных технологий.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги
5.	Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
6.	Пропаганда лучшего педагогического опыта. Развитие и распространения инновационного опыта работы.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
7.	Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
8.	Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
9.	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
10.	Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки, поступление в магистратуру, аспирантуру.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора

11.	Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
12.	Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
13.	Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
14.	Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.	2020-2024 годы	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба Центра.
- Увеличение доли педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.
- Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
- Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

- Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Подпрограмма «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА»

ЦЕЛЬ: создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива Учреждения. Активизация творческой и инновационной деятельности педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

- формирование системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- обеспечение условий для творческой реализации профессиональных возможностей педагогов Центра;
- организация механизмов мотивации и стимулирования роста педагогического мастерства преподавательского коллектива.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Мотивация педагогических кадров Центра к самосовершенствованию.	Постоянно	Директор, заместители директора
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	2020-2024	Директор, заместители директора
3.	Внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников («система показателей эффективности»).	2020-2024	Директор, заместители директора
4.	Разработка и внедрение системы материального стимулирования инновационной деятельности педагогических работников.	2020-2024	Директор, заместители директора
5.	Создание системы профессиональной мотивации педагогических работников (выдвижение на конкурсы, гранты, предоставление возможностей реализации авторских методик, программ и т.п.).	Постоянно	Директор, заместители директора
6.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогические кадры
7.	Проведение показательных концертов творческих объединений Центра.	Ежегодно	Директор, заместители директора

8.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и профессиональных достижений разного уровня.	2020-2024	Директор, заместители директора
9.	Разработка и внедрение системы поддержки и профессионального самосовершенствования молодых педагогических кадров.	2020-2024	Директор, заместители директора
10	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена в Учреждении и формировании кадрового резерва.	Постоянно	Директор, заместители директора, заведующие отделами
11	Повышение квалификации сотрудников Учреждения в области использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности управленческих решений.	2020-2024	Директор, заместители директора, заведующие отделами
12	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов др.	Постоянно	Заместитель директора по образовательной деятельности
13	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.	Постоянно	Заместитель директора по Учебно-методической работе, заведующие

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост педагогического мастерства педагогических работников Центра, уровня освоения современных педагогических технологий;
- повышение качества инновационной и научно-методической работы в Учреждении;
- творческая реализация профессиональных возможностей педагогических работников;
- повышение социально-профессионального статуса педагогических работников Центра.

3.3. Целевая программа «Воспитательная работа»

ЦЕЛЬ: создание системы воспитательной работы с обучающимися творческих объединений через реализацию воспитательных мероприятий, творческое взаимодействие Центра с образовательными и культурно-

досуговыми организациями и учреждениями, по вопросам образования, организации досуга и реализации творческого потенциала.

ЗАДАЧИ:

- организация и реализация совместных образовательных, творческих и культурно-досуговых проектов и мероприятий, как на территории Учреждения, так и за ее пределами;

- активизация деятельности всех участников процесса взаимодействия по реализации своих познавательно-творческих возможностей и способностей.

Подпрограмма «ТВОРЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В Учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.

ЦЕЛЬ: расширение круга деятельности и сотрудничества Центра с образовательными, творческими, общественными, культурно-досуговыми учреждениями и организациями, а также в иных сферах общественной жизни по вопросам образовательной, творческой и культурно-досуговой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- установление и развитие творческих, практических связей с заинтересованными организациями и учреждениями;

- приобщение творческих, образовательных учреждений и общественных организаций к достижениям творческой и культурно-досуговой деятельности Центра;

- обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития и духовного обогащения участников процесса взаимодействия.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественнонаучных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора

2.	Создание новых творческих конкурентоспособных коллективов	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
3.	Организация лекториев, дискуссии, интеллектуально-развлекательных игр, концертов, мастер-классов	2020-2024 годы	Директор, заместители директора
4.	Расширение тематики культурно-просветительских и концертных программ	2020-2024	Директор, заместители директора
6.	Совершенствование работы по вовлечению родителей в творческую и культурную жизнь Учреждения	Постоянно	Директор, заместители директора, педагогически е кадры
7.	Расширение сферы творческой деятельности Центра посредством сотрудничества и взаимодействия в данном направлении с более широким кругом участников процесса (культурно-досуговыми, образовательными, дошкольными учреждениями, общественными организациями), привлекая их к совместной деятельности.	Постоянно	Директор, заместители директора
8.	Налаживание системы более тесного взаимодействия и партнерства с иными организациями	2020-2024	Директор, заместители директора
9.	Проведение концертов-отчётов солистов, ансамблей и коллективов Центра в новых форматах, предусматривающих построение номеров на синтезе различных творческих направлений: хореографического, вокального, инструментального.	Ежегодно	Директор, заместители директора
10.	Расширение информационной открытости Учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция,	2020-2024	Директор, заместители директора

информационные папки, сайты Учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)		
---	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение и укрепление творческих контактов;
- организация совместных концертных, культурно-просветительских, познавательных программ;
- реализация творческого потенциала участников социокультурного процесса;
- удовлетворение потребностей социума в предоставлении Центром широкого спектра мероприятий художественно-эстетической направленности.

Подпрограмма «РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»

ЦЕЛЬ: развитие Российского движения школьников в регионе через максимальное вовлечение несовершеннолетних граждан в данное движение по средствам организации общественно активной деятельности на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников.

ЗАДАЧИ:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Российское движение школьников в Республике Алтай планирует в период 2020 -2024 гг. реализацию следующих проектов:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные	Всероссийские проекты «Дискуссионны	Всероссийские проекты РДШ «Академия

	встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	й клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «В порядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания

		игры, Президентские спортивные соревнования	
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурс РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 100 % переход общеобразовательных учреждений Республики Алтай на платформу Российского движения школьников;
- создание местных отделений в каждом муниципальном образовании Республики Алтай;
- обучение более 500 педагогов Республики Алтай в корпоративном университете Российского движения школьников (<https://rdsh.education/>) с получением сертификата о прохождении обучения;

- участие не менее 10 обучающихся Республики Алтай во Всероссийских форумах и мероприятиях (ежегодно).

Подпрограмма «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДТП»

ЦЕЛЬ: программы является проведение профилактической работы с обучающимися образовательных организаций по сокращению дорожно-транспортных происшествий.

ЗАДАЧИ:

- формирование законопослушного поведения участников дорожного движения;
- создание системы пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1	Проведение профилактических акций, направленных на укрепление дисциплины участников дорожного движения («Внимание, дети!» и др.)	2020-2024 годы	УГИБДД МО МВД РА АУ ДО РА «РЦДО»
2	Размещение информационных материалов в средствах массовой информации и на официальном сайте организации	2020-2024 годы	УГИБДД МО МВД РА АУ ДО РА «РЦДО»
3	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждения детского и подросткового	2020-2024 годы	УГИБДД МО МВД РА АУ ДО РА «РЦДО»

	дорожно-транспортного травматизма		
4	Проведение мероприятий и конкурсов, направленных на профилактику детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма	2020-2024 годы	УГИБДД МО МВД РА АУ ДО РА «РЦДО»
5	Улучшение материально-технической базы организации (класс ПДД)	2020-2024 годы	УГИБДД МО МВД РА АУ ДО РА «РЦДО»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформирована жизнеспособная система профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения с несовершеннолетними гражданами региона;
- повышение уровня сформированности у обучающихся образовательных организаций навыков безопасного поведения на дорогах;
- возросло количество и качество проводимых мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения;
- реализация проектов регионального и федерального уровней по вопросам БДД на территории региона.

Подпрограмма «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ЦЕЛЬ: создание условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одаренных и мотивированных к обучению детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

ЗАДАЧИ:

- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные запросы разных групп детей в дополнительном образовании;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одарёнными детьми;
- выстраивание организационно-методической, аналитической и информационной работы по вопросам развития одарённых детей;

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей, учащихся в рамках реализации направления работы с одаренными детьми;
- открытость отчетности по работе с одаренными детьми.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Выявление одарённых и мотивированных к обучению детей			
1.	Проведение диагностических мероприятий	2020-2024 годы	заведующие отделами
Создание условий для развития, поддержки одарённых детей			
1.	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс	2020-2024 годы	Директор, заместители директора, заведующие отделами
2.	Разработка/реализация индивидуальных учебных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2020-2024 годы Август/учебный период	заместители директора, заведующие отделами, педагоги
3.	Участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня, в исследовательской и проектной деятельности	2020-2024 годы	заведующие отделами, педагоги
4.	Организация работы летнего лагеря для одарённых и мотивированных к обучению детей.	2020-2024 годы Июнь	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги

5.	Ведение портфолио достижений	2020-2024 годы	Обучающиеся, педагоги, родители
6.	Проведение мероприятий для повышения эффективности социализации одарённых учащихся	2020-2024 годы	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги
7.	Разработка нормативных документов	2020-2024 годы по необходимости	Директор, заместители директора, заведующие отделами
Работа с педагогами дополнительного образования			
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления их проблем в работе с одарёнными детьми	2020-2024 годы (сентябрь)	Заведующие отделами, педагоги
2.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с одарёнными детьми	2020-2024 годы	Директор, заместители директора, заведующие отделами
3.	Повышение квалификации педагогических работников	2020-2024 годы по необходимости	Директор, заместители директора, заведующие отделами
4.	Подготовка материалов и выпуск методических разработок с рекомендациями по теме	2020-2024 годы	заместители директора, методисты
Работа с родителями одарённых и мотивированных к обучению детей			
1.	Анкетирование родителей	Октябрь, ноябрь 2020-2024 годы	педагоги
2.	Разработка рекомендационного	2020-2024 годы	Методисты

	материала для родителей		
3.	Индивидуальные консультации	2020-2024 годы по необходимости	методисты
4.	Семинар-практикум «Встретимся на вершине» или как пробудить и развить скрытые способности детей.	Октябрь, 2021 года	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги
5.	Семинар-практикум «Яблоко от яблони» или как воспитать силу воли.	Октябрь, 2021 года	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги
6.	Семинар-практикум «Призвание. Как найти то, для чего вы созданы, и жить в своей стихии»	Сентябрь, 2021 года	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги
7.	Диагностика удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами Центра, позволяющими развить творческий потенциал личности	2020-2024 годы (март)	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты
Открытость отчётности по работе с одарёнными детьми			
1.	Размещение отчётов, результатов участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня на официальном сайте учреждения	2020-2024 годы по мере необходимости	Директор, заместители директора, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях, в исследовательской и проектной деятельности;

- реализация индивидуальных учебных планов для одарённых детей;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми;
- увеличение количества родителей и учащихся, удовлетворенных образовательными услугами Центра.

3.4. Целевая программа «Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса»

Уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения Учреждения не вполне соответствует требованиям к организации образовательного процесса в АУ ДО РА «РЦДО»

ЦЕЛЬ: развитие материально-технической базы, в том числе, через обеспечение рабочих мест высокотехнологичным (компьютерным) оборудованием. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического обеспечения.

ЗАДАЧИ:

- оснащение материально-технической базы Учреждения оборудованием и информационно-техническими средствами, позволяющими реализацию как традиционных, так и инновационных программ и технологий учебного процесса;
- модернизация образовательного процесса посредством активного внедрения компьютерных технологий, мультимедийного оборудования.

Подпрограмма «ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

ЦЕЛЬ: укрепление материально-технической базы Учреждения. Создание оптимально комфортных условий для осуществления учебного процесса.

ЗАДАЧИ:

- комплексное оснащение учебных кабинетов необходимыми учебными материалами и наглядными пособиями;
- компьютеризация учебных кабинетов;
- создание условий для полноценного технического обеспечения всех уровней образовательного процесса.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Обновление материально-технической базы	2020-2024	Директор, заместители директора

2.	Создание костюмерных	2020-2024	Директор, заместители директора
3.	Компьютеризация классов	2020-2024	Директор, заместители директора
4.	Обеспечение кабинетов необходимыми учебными материалами и наглядными пособиями.	2020-2024	Директор, заместители директора
5.	Установка информационных стендов за пределами Центра.	2020-2024	Директор, заместители директора
6.	Проведение планового ремонта помещений Учреждения	2020-2024	Директор, заместители директора
7.	Обеспечение мероприятий, проводимых в Учреждении	2020-2024	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обновление материально-технической базы Учреждения;
- возможность организации образовательного процесса в условиях необходимого уровня оснащённости материально-техническими средствами;
- максимальная оптимизация использования материально-технических ресурсов.

3.5. Возможные риски

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса;
- Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации образования в Российской Федерации;
- Недостаточное владение современными образовательными технологиями;
- Недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;
- Отсутствует система мониторинга по отслеживанию системных изменений в образовательном процессе;

- Отсутствует система мониторинга оценки деятельности педагогов по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

НЕОБХОДИМО:

создать информационное пространство в Центре, способствующее повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности, постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной грамотности педагогического коллектива, демонстрации возможностей инновационных программ научно-технической направленности для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс, также разработать модели современной электронной библиотеки и системы компьютерного мониторинга, чтобы отслеживать системные изменения в образовательном процессе и оценить деятельность педагогов по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

Все это позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

3.6. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды Учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Повышение качества оказания образовательных услуг.

- Значительное расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Центром, как в плане развития направлений деятельности по различным видам искусств и реализации новых образовательных программ и технологий, так и в плане привлечения к учебному процессу все возрастные категории граждан. Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Персонализация дополнительного образования.

- Обеспечение высокого качества и обновления дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.

- Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

- Модернизация образовательного процесса.

- Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Формирование эффективных механизмов управления Учреждением.
- Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- Укрепление материально-технической базы в Учреждении.
- Привлекательность Учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы.
- Создание привлекательного имиджа Учреждения.

Таким образом, результатом реализации Программы развития АУ ДО РА «РЦДО» на 2020-2024 гг. станет создание комплексной инфраструктуры современного учреждения дополнительного образования, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, культурном и физическом развитии и оздоровлении детей.

Заключение

Миссия Учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития АУ ДО РА «РЦДО» на 2020-2024 годы.

Программа основывается на использовании накопленного интеллектуального, педагогического, ресурсного потенциалов, предполагает стабильное функционирование и возможность создания условий для инновационного развития.

Современное дополнительное образование в АУ ДО РА «РЦДО», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.