

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог» **Ролева модель:** «опытный педагог-молодой специалист».
 Наставляемый сотрудник: Самташева Варвара Юрьевна, педагог дополнительного образования
 Наставник: Малкова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования
 Срок осуществления плана: с «16» августа 2021 г. по «05» июня 2022 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
Раздел 1. Вхождение в должность			
1.1.	Познакомиться с РЦДО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Август 2021 г.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы, изучена Программа развития ОО
1.2.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, должностная инструкция, ПВТР)	Август 2021г.	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение об оплате труда, должностная инструкция, ПВТР
1.3.	Изучить помещения РЦДО (основное помещения, правила пользования, пути эвакуации).	Август 2021г.	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов.
1.4.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство РЦДО, педагоги, методисты, административный персонал и пр.	Сентябрь 2021г.	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
1.5.	Изучить сайт РЦДО, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь 2021г.	Хорошая ориентация по сайту, изучены правила размещения информации в Интернете
1.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь 2021г.	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
1.7.	Изучить методику построения и организации учебного процесса	Сентябрь 2021г.	Организован учебный процесс
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника			
2.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;
2.2.	Провести диагностическую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021 г.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником

2.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 3.	Декабрь 2021 г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей
Раздел 3. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся	Октябрь 2021 г.	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся
3.2.	Освоить эффективные подходы к деятельности педагога	Октябрь 2021 г.	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога
3.3.	Изучить успешный опыт профессионального саморазвития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Май 2022 г.	На основе изучения успешного опыта профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год
3.4.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций, познаться со способами их профилактики и урегулирования	Май 2022 г.	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций и способов их профилактики
3.5.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	июнь 2022 г.	Изучены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения,

Подпись наставника _____
 « 16 » _____ 2021 г.

Подпись наставляемого _____
 « 16 » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Куратор _____ И.М. Агарушкина