

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 17 » сентябрь 2021 г.

г. Горно-Алтайск

№ 939

**Об утверждении положения о мониторинге
по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска»
к реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В целях регулярного получения и обработки информации о ходе привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также предупреждения о потенциальных опасностях и рисках, отслеживания этих рисков и трудностей
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования в Республике Алтай ежеквартально:

- в срок до 01 числа следующего месяца обеспечить ежеквартальный сбор и обработку информации по показателям мониторинга по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- в срок до 10 числа следующего месяца предоставлять полученные данные в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» на адрес rcdod_ra@mail.ru.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай ежеквартально:

- в срок до 01 числа следующего месяца обеспечить ежеквартальный сбор и обработку информации по показателям мониторинга по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- в срок до 10 числа следующего месяца предоставлять полученные данные в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» на адрес rcdod_ra@mail.ru.

4. Ответственность за исполнение настоящего Приказа возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Исполняющий обязанности министра



А.Н. Сыркашев

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 мая 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 01.01.2019-30.12.2024 гг.;
- Закон Республики Алтай от 12.01.2006 № 5-РЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Республики Алтай по образованию и организации деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Распоряжение Правительства Республики Алтай № 599-р от 14 октября 2020 года «Об утверждении межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Алтай на 2020-2021 годы»;
- Распоряжение Правительства Республики Алтай № 70-р от 12 февраля 2021 года «Об утверждении Комплекса мер, направленных на

совершенствование деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Алтай по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2021-2023 годы».

1.2. Настоящее положение разработано в целях определения порядка организации и условий проведения мониторинга по привлечению несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Мониторинга).

1.3. Настоящее положение определяет цель и задачи, организацию и механизмы проведения Мониторинга.

1.4. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки информации о привлечении несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающую непрерывное слежение за ведением и прогнозированием развития процесса реализации.

1.5. Мониторинг базируется на различных методах сбора информации:

- статистические исследования образовательного процесса;
- опросы (тестирование, анкетирование) педагогического и административного состава, обучаемых;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- отчеты отделений и служб КДН, общеобразовательных организаций.

1.6. Система мониторинговых показателей ориентируется на охват несовершеннолетних обучающихся «группы риска», в том числе состоящих на различных видах учета:

- состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- состоящих на внутришкольном учете.

1.7. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программами развития дополнительного образования, методическими материалами и настоящим Положением.

1.8. Под термином дети «группы риска» следует понимать категорию детей в силу определенных причин своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних:

- дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной

клинико-патологической характеристики;

- дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
- дети из неблагополучных, асоциальных семей;
- дети из неблагополучных семей, выявленные в результате социально-психологического тестирования;
- дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- дети, условно осужденные, условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания в колониях-поселениях.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является регулярное получение и обработка информации о ходе привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также предупреждение о потенциальных опасностях и рисках, отслеживание этих рисков, трудностей.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное наблюдение за ходом привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ и получение оперативной информации о них;
- оценка результативности привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ (выявление и анализ образовательных результатов, сопоставление полученных результатов с ожидаемыми);
- анализ причин отклонений в реализации от намеченных изначально целей, принятие управленческих решений о перспективах привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и Мониторинга;
- формирование официальных отчетов о ходе привлечения несовершеннолетних обучающихся «группы риска» к реализации дополнительных общеобразовательных программ и получение оперативной информации о них.

3. Принципы мониторинга

3.1. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- принцип комплексности, обеспечивающий интеграцию количественной и качественной информации, характеризующей процесс;
- принцип реалистичности требований, норм и анализируемых показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся «группы риска» при оценке результатов их обучения и воспитания;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов дополнительного образования в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога дополнительного образования;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур Мониторинга.

4. Организационная и функциональная структура мониторинга

4.1. Организационная структура, ответственная за осуществление мониторинга и интерпретацию полученных результатов:

- Министерство образования и науки Республики Алтай;
- АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Региональный модельный центр);
- Муниципальные органы управления образования, образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Алтай (организации, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в Республике Алтай);

4.2. Министерство образования и науки Республики Алтай:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие проведение мониторинга, утверждает приказом министра и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы мониторинга, участвует в этих мероприятиях;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов мониторинга.

4.3. АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Региональный модельный центр):

- организует проведение мониторинга, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике реализации Министерству образования и науки Республики Алтай;
- анализирует результаты проведенных процедур;
- обеспечивает условия для подготовки работников организаций дополнительного образования по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга.

4.4. Муниципальные органы управления образования, образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Алтай (организации, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в Республике Алтай):

- разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних;
- разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, направленные на повышение правовой грамотности и формирование навыков бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних;
- привлекают детей (в том числе «группы риска») в занятия дополнительным образованием, формируют и поддерживают их интерес к занятиям;
- своевременно предоставляют актуальную и достоверную информацию при заполнении Мониторинга;

4.5. Периодичность мониторинговых исследований, формы, срок представления информации:

- ежеквартально до 10 числа следующего месяца;

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную

ответственность за обработку, анализ, необходимую конфиденциальность и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

4.7. С учетом изменений, происходящих в дополнительном образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5. Показатели и индикаторы

5.1. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга, используемых для анализа качества образовательных результатов, включает в себя:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- организация получения дополнительного образования детей «группы риска»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений детей «группы риска»;
- уровень социализации обучающихся «группы риска» (сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме, личные достижения);
- уровень качества коррекционной работы для обучающихся «группы риска»;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных органов управления образования, образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Алтай для дальнейшей совместной работы по занятости детей «группы риска».

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне региона.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на совещании по вопросам принятия дополнительных мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращение их травматизма.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления.

