

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«29» января 2021 г.

№ 72

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа
Российского национального юниорского
водного конкурса - 2021**

В целях организации и проведения независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрения научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2021 (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 30 января по 25 февраля 2021 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
министра



Е.Д. Чандыева

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса – 2021

1. Общие положения

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2021 (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

Задачи Конкурса:

- привить учащимся навыки бережного отношения к водным ресурсам и биоразнообразию водных объектов;
- научить учащихся выбирать тему исследования, проводить эксперименты, анализировать результаты, формулировать выводы;
- способствовать формированию знаний и навыков по конструированию и внедрению в работу приборов и оборудования, направленных на решение проблем водных объектов и очистки загрязненных стоков;
- сформировать тактику представления результатов своих исследований до аудитории и членов жюри.

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся общеобразовательных организаций или студент средних специальных учебных заведений Республики Алтай в возрасте от 14 до 18 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Водном конкурсе).

В соответствии с выбранной номинацией Конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие.

Проект может быть выполнен группой учащихся, при этом, количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

Замена участников в ходе конкурса не допускается. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится с 30 января по 25 февраля 2021 года (с 30 января по 20 февраля приём работ, с 21 по 25 февраля подведение итогов).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- коллективные работы (более 2-х авторов);

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;

- работы, оригинальность которых менее 50% (при проверке на сайте <https://text.ru>).

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях с сохранением авторства. Конкурсные материалы, заявку (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2), необходимо направить на электронный адрес: konokpoeva@dopcenter-altai.ru с пометкой «Водный конкурс» в срок не позднее **20 февраля 2021 года**.

Участники могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

Конкурсанты могут представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая

статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается, как отдельный проект. Конкурсанты могут представить свои предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В. В. Найденко»;

«Технология водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;

«Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;

«Вода и мир» (Приложение 4);

«Вода и климат» (Приложение 3);

«Вода и атом»;

«Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»;

«Использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов»;

«Цифровизация (внедрение современных цифровых технологий в водной отрасли в различные сферы жизни и производства).

Требования к оформлению конкурсных работ

Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок и приложений, список литературы.

- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поле – 2,5 см.

- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц)

- не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2021);

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности; название населенного пункта (округ, район, город, село); год.

-Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

5. Критерии оценки

При оценке проекта оргкомитет руководствуется следующими критериями оценки (принятыми на Российском национальном юниорском водном конкурсе):

- новизна: (является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшийся). Использует ли автор какие-либо новые методики исследования. Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты, исследовавшийся ранее проблемы;

- актуальность: актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества. Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды. Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта. Практическая значимость проектов: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта? Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей. Предлагает ли проект новые решения старых проблем;

- способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора;

- сочетает ли проект экологические и социальные аспекты;

- творческий подход;

- необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах: постановка проблемы решение проблемы анализ данных постановка экспериментов и организация исследований распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме;

- методология;

- существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата;

- хорошо ли определена проблема;

- в какой степени ограничена поставленная проблема;

- спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами;

- достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы;

- учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных;

- сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме;

- знание предмета;

- знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области;
- на каких научных источниках основывается работа;
- является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе);
- в какой степени проанализированы научно-популярные источники;
- насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования;
- знаком ли автор с результатами других исследований в данной области с терминологией;
- знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы;
- практические навыки;
- сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации);
- проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно;
- какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов;
- воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе;
- где он взял материалы для изготовления экспоната. Было ли это оборудование самодельным;
- насколько успешно были использованы доступные ему метод.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

Члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей Конкурса, для дальнейшего участия на общероссийском этапе Конкурса. Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающими требованиям данного Положения, объединять номинации и т.д.

Участники Конкурса получают сертификат участника.

Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

**Заявка на участие в региональном этапе Российского
национального юниорского водного конкурса - 2021**

Муниципальное образование: _____

Населённый пункт: _____

Фамилия, имя участника: _____

Дата рождения, класс, школа: _____

Номинация _____

Название Конкурсной работы _____

Электронный адрес: _____

Дата заполнения

«__» _____ 2020 г

Согласие участника в региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса – 2021

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу _____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

_____, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк Кванториум-04 моих персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса - 2021, отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса - 2021 в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения: «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса - 2021 оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«__» _____ 2020 год _____ / _____

Подпись

Расшифровка

Методические рекомендации
по проведению исследовательских и прикладных проектов в номинации
«Вода и климат»

Работы на тему «Водные ресурсы и климатические изменения» должны быть посвящены изучению изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий, и проявлений. Работа может быть выполнена в следующих направлениях:

Изменение количества атмосферных осадков и стока рек. В последние десятилетия наблюдается рост количества осадков в средних и высоких широтах. Это приводит к увеличению годового стока рек. Однако в различных регионах эта тенденция может быть выражена по-разному, а где-то, возможно, наблюдается, наоборот, сокращение количества осадков, и, соответственно, годового стока. Поэтому ценной будет работа, в которой проанализирован многолетний ход осадков и речного стока (или уровня рек и водоемов) для вашего региона (района, города), и в которой сделано заключение («диагноз»), какая тенденция наблюдается, насколько она отличается от общей (глобальной), почему, и какое значение она имеет для хозяйства региона (района, города) и его населения. Для того, чтобы оценить, насколько уменьшается доля твердых осадков в холодный период года, можно проводить снегомерные измерения – измерения высоты, плотности и влагозапаса снежного покрова на территориях водосборов, и сравнить полученные данные с многолетними средними. Данные многолетних наблюдений можно получить в региональных отделениях Гидрометеорологической службы, где они должны храниться.

Изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов. Согласно исследованиям ученых, в средних и высоких широтах наблюдается смещение пика весеннего половодья на более ранние сроки. Это вызвано потеплением зим, и, соответственно, увеличением доли дождей в общем количестве осадков холодного периода года. Поскольку жидкая влага значительно быстрее попадает в реку (водоем), чем твердая (снег, лед), пик половодья наступает раньше. Наблюдаются ли такие изменения в вашем регионе (районе, городе)? С целью исследования этого вопроса можно организовать регулярные измерения уровня реки, количества атмосферных осадков и температуры воздуха (именно количество осадков и температура воздуха определяют характер весеннего половодья) и сравнить полученные характеристики половодья за конкретный год с данными многолетних измерений, которые можно получить в региональных отделениях Гидрометеорологической службы, где они должны храниться. Насколько такой сдвиг сроков важен для хозяйственной деятельности, жизни общества? Вынуждена ли экономика подстраиваться под такие изменения и как? Попробуйте дать оценки важности этих сдвигов и предложите варианты подстраивания под эти изменения.

Экстремальные явления: половодья, паводки и засухи. Эти явления вызваны атмосферными (погодными) условиями. Паводки последних лет в Европе, в России, и в других частях мира подтверждают мнение тех ученых, которые считают, что глобальный климат становится более экстремальным. А как это выражено в вашем регионе? Происходили ли подобные экстремальные явления в вашем регионе (районе, городе)? Если да, то опишите и проанализируйте эти события и их последствия, а также степень защищенности вашего района, города и меры по ее повышению. Наблюдается ли рост количества экстремальных подъемов уровня рек, водоемов? Насколько эти явления опасны для экономики и общества? Очевидно, сам паводок предотвратить невозможно, но его разрушительные последствия можно сократить. Возможно, для этой цели имеет смысл построить плотины, дамбы или какие-либо другие гидротехнические сооружения? Реальны ли другие способы защиты населения от неблагоприятного действия паводков? Вы можете составить проект защитных мер.

Воздействие изменений климата на водные экосистемы. Изменение водного режима рек и водоемов, несомненно, затрагивает экосистемы. Повышение температуры воздуха (и, соответственно, температуры воды) влечет уменьшение содержания кислорода в воде, что неблагоприятно влияет на жизнедеятельность водных организмов. Эти положения очевидны. А как конкретно «чувствуют» изменения климатических условий водные экосистемы в вашем регионе? Для этого необходимо выделить из общего изменения экосистем реакцию на изменение климатических условий. Проще всего это сделать при исследовании водоемов и рек, не затронутых непосредственным антропогенным влиянием, т.е. находящихся вдали от источников загрязнения. Изменения в экосистемах этих объектов вызваны естественными причинами, в т.ч. климатическими. Можно проследить эволюцию водных экосистем во времени, используя собственные оценки численности видов водных организмов и аналогичные оценки, сделанные в прошлом. Другим интересным видом работ было бы исследование экосистем, развивающихся на месте исчезающих водных объектов (например, высыхающих вследствие атмосферной засухливости озер и водотоков)

Кислотные дожди. В некоторых районах Европы остро стоит проблема кислотных дождей. В России она еще не привлекла серьезного внимания научных кругов и общественности. Однако эту проблему можно поставить шире, а именно, изменение химического состава осадков вообще. Особенно химический состав осадков меняется вблизи крупных промышленных объектов. Эти осадки питают гидрологическую систему суши и загрязняют водные экосистемы. Возможно, в вашем районе загрязнение водных экосистем осадками значительно, и вашей задачей могла быть оценка этого эффекта, а также поиск путей решения данной проблемы. Для этого можно, в частности, организовать анализ химического состава жидких и твердых осадков (снега).

Деградация вечной мерзлоты. Эта проблема очень неоднозначна и вызывает немало споров в научных кругах. Главный вопрос заключается в том, насколько вечная мерзлота чувствительна к изменениям климата. Появятся ли при таянии вечной мерзлоты новые водоемы, заболоченные территории, какие экосистемы будут развиваться в новых условиях? Если в вашем регионе наблюдаются подобные эффекты, то опишите и проанализируйте их, а также попробуйте дать прогноз их дальнейшего развития. Исследование этих вопросов на основе фактических наблюдений было бы очень полезным для разрешения проблемы.

Некоторые полезные понятия

Экосистемы – совокупность живых организмов и окружающей их среды во взаимодействии. Частным случаем экосистем являются водные экосистемы – т.е. экосистемы, в которых совокупностью живых организмов является флора и фауна водных объектов, а окружающей средой – сами водные объекты.

Гидрологическая система суши – совокупность всех водных объектов суши, как естественного, так и антропогенного происхождения. В г. с. с. входят реки, озера, болота, временные водотоки, водохранилища и др.

Гидрологический режим – закономерные изменения состояния водного объекта во времени, обусловленные главным образом климатическими особенностями бассейна; проявляется в виде многолетних, сезонных и суточных колебаний уровня воды, ее расходов, ледовых явлений, температуры воды, количества и состава переносимого потоком твердого материала, состава и концентрации растворенных веществ, изменений русла реки.

Сток – количество воды, протекающее в речном русле за какой-либо промежуток времени (например, год).

Водность – мера количества воды в реке. Может быть выражена уровнем реки или расходом – количеством воды, протекающим через сечение русла за единицу времени ($\text{м}^3/\text{с}$).

Половодье – ежегодно повторяющееся обычно в один и тот же сезон года относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъем ее уровня; обычно сопровождается выходом вод из русла и затоплением поймы.

Паводок – сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, возникающее в результате быстрого таяния снега при оттепели, обильных дождей, попусков воды из водохранилищ. В отличие от половодий случается в любое время года.

Засуха – период длительного и значительного недостатка атмосферных осадков (весной и летом) при повышенных температурах и пониженной влажности воздуха.

Кислотные дожди – жидкие атмосферные осадки с повышенной кислотностью. Образуются в результате выбросов промышленными объектами оксидов серы и азота, которые, соединяясь с влагой воздуха, окисляются с образованием соответствующих кислот.

Гидротехнические сооружения – технические сооружения на водных объектах, построенные с целью экономического использования водных ресурсов и снижения ущерба от экстремальных водных явлений. К г. с. относятся дамбы, шлюзы, плотины, гидроэлектростанции и т.д.

Номинация «Вода и мир»

Цель номинации – привлечь внимание старшеклассников к экологическим проблемам, особенно проблемам права на воду. Исследовательские проекты в данной номинации должны быть посвящены изучению социальных, юридических и экономических аспектов доступа и пользования водой в России.

Рекомендации для старшеклассников,
выполняющих проекты в номинации «Вода и мир».

В настоящее время один миллиард человек во всем мире не имеет доступа к чистой питьевой воде, а более двух миллиардов человек не располагают достаточным количеством систем очистки воды, что является главной причиной заболеваний, вызываемых употреблением воды, которая не соответствует санитарным стандартам. На международной арене уже не раз высказывалось мнение, что признание воды одним из основных прав человека может стать важным шагом в процессе решения проблемы обеспечения населения этим жизненно важным ресурсом.

Основным объектом права на воду является обеспечение доступа к безопасной воде и санитарии, так же как объектом права на достаточное питание является обеспечение доступа к питанию, а права на здоровье - доступ к медицинскому обслуживанию. Безопасная вода, питание и здравоохранение являются основными факторами, полностью соответствующими пункту «право на достойный уровень жизни» из Декларации прав человека (1948), официально признанной всеми государствами.

Право на воду не всегда интерпретируется одинаково. Ниже приведены ответы на наиболее часто возникающие вопросы.

1. Что такое право на воду?

Вода - многогранное понятие. Вода обладает: сферами применения (в домашнем хозяйстве, промышленности, сельском хозяйстве); границами (местные, региональные, международные); ценностью (культурная, социальная, экологическая и экономическая); пользователями (люди и другие живые организмы).

Все это подтверждает ключевую важность воды для устойчивого экономического и экологического развития и способствует принятию нового подхода к устойчивому управлению водными ресурсами. Приоритетом данного подхода станет право на воду, которое является основным элементом для обеспечения социальной справедливости, равенства и мира. Таким образом, его осуществление даст право каждому на справедливый доступ к воде и предоставит пользователям правовую защиту.

Право на воду означает основное право человека на доступ к воде для жизни, то есть к воде с соответствующим качеством и в достаточном количестве для обеспечения основных потребностей человека для питья, гигиены, бытового использования, приготовления пищи, ведения натурального сельского хозяйства и обеспечения санитарных условий.

Вода для жизни также предназначена для обеспечения здоровья и функционирования всех водных экосистем.

Вода для жизни подразумевает обеспечение санитарными условиями, которые включают сбор, транспортировку, обработку и сброс или повторное использование коммунальных и промышленных сточных вод.

2. Является ли право на воду новым понятием в законодательстве по правам человека?

Несмотря на то, что право на воду является основополагающим элементом для соблюдения многих из прав, перечисленных в существующих на сегодняшний день международных соглашениях в области защиты прав человека, оно упоминается только в Конвенции о правах ребенка. В этой Конвенции утверждается, что наличие чистой питьевой

воды является неотъемлемым элементом права человека на максимально высокий уровень здравоохранения.

Начиная с 70-х годов, участники ряда международных конференций, посвященных проблеме управления водными ресурсами, стали уделять все больше внимания проблеме доступа к основным ресурсам и проблеме осуществления права на воду. Участники исторической Конференции ООН по водным ресурсам, которая состоялась в Мар-дель-Плата в 1977 году, заявили, что все люди планеты имеют право на достаточное количество чистой питьевой воды для удовлетворения своих личных потребностей. Декларация о праве на развитие, которая была принята Генеральной Ассамблеей в 1986 году, включает в себя обязательство, в соответствии с которым государства — члены ООН сделают все возможное для обеспечения своих граждан основными жизненно важными ресурсами на равных основаниях. Косвенно Декларация называет воду одним из основных ресурсов, утверждая, что такие устойчивые явления экономической отсталости как «отсутствие доступа к таким жизненно важным ресурсам как пища, вода, одежда, жилище и медикаменты в достаточном для жизни количестве» являются «нарушением прав человека».

Идея необходимости обеспечения основных нужд человека получила дальнейшее развитие на Встрече на высшем уровне по проблемам Земли, которая прошла в 1992 году в Рио-де-Жанейро, и по завершении которой в рамках этой идеи стал рассматриваться также и экологический аспект управления водными ресурсами.

3. Является ли соблюдение права на воду обязательным?

Государства-стороны международных соглашений по правам человека обязаны уважать, защищать и соблюдать права, охраняемые упомянутыми соглашениями.

Данное обязательство подразумевает интегрирование этих прав в национальное законодательство и гарантию их справедливого применения.

Это означает, что относительно тех органов государственной власти, которые не выполняют свои обязательства по здравоохранению, окружающей среде или градостроительству, могут быть приняты санкции.

4. Существует ли международный юридически обязательный документ о праве на воду?

Нет. Международный документ, гарантирующий права каждого на безопасную и доступную воду, который обязывал бы национальные органы государственной власти и что, наиболее важно, обеспечивал бы механизм для выполнения этого права, не существует. Несмотря на критическую ситуацию, органы государственной власти, с немногими исключениями, отказываются вступать в переговоры относительно создания нового международного закона.

Важный шаг в данном направлении был сделан в ноябре 2002 г., когда Комитет Организации Объединенных Наций по экономическим, социальным и культурным правам объявил право человека на адекватное количество воды, соответствующей санитарным нормам, для личного использования и домашнего хозяйства одним из фундаментальных прав человека. В своем Общем комментарии № 15, касающемся выполнения Статей 11 и 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 1966 года, члены Комитета заявили, что «право на воду является неременным условием достойной жизни».

Право на воду является предпосылкой для обеспечения всех остальных прав человека».

Несмотря на то, что Общий комментарий не является юридически обязательным документом для 146 государств, ратифицировавших Международный пакт, он играет важную роль в процессе осуществления положений Пакта и, будучи «мягким законом», обладает определенным весом и влиянием.

Комментарий особенно подчеркивает, что государства-участники Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах обязаны принимать активные меры по обеспечению права всех людей на воду, согласно которому каждый человек должен

иметь доступ к достаточному количеству безопасной для здоровья воды для личных нужд и домашнего хозяйства.

Какое влияние окажет признание права человека на воду?

Право на воду - инструмент для граждан и государств для универсального его использования. Это не означает, что вдруг каждый получит доступ к воде. Скорее это означает, что органы государственной власти должны признать, что все люди одинаково имеют право на доступ к безопасному и достаточному водоснабжению.

Государства-стороны соглашений, в которых содержится право на воду, обязаны уважать, защищать и соблюдать право на воду. Их согласие с этими обязательствами проверяется системой ООН по правам человека.

Означает ли право на воду ее бесплатное предоставление?

Право на воду не означает, что вода должна быть бесплатной для всех. Это лишь означает то, что цены, установленные с учетом безопасного водоснабжения и санитарии, должны быть на том уровне, чтобы каждый потребитель мог иметь доступ к безопасной воде.

К воде следует относиться как к социальному и культурному достоянию, а не только как к товару. Такой подход радикально отличается от подхода, получившего распространение во время проведения нескольких международных конференций, посвященных проблеме управления водными ресурсами, которые состоялись в 90-х годах, когда вода рассматривалась как товар. Сторонники этой точки зрения предлагали управлять водными ресурсами на рыночных условиях, поставляя воду по ее реальной цене, сокращая государственное субсидирование и привлекая частный сектор в сферу управления водными ресурсами.

Является ли улучшение санитарных условий правом на воду?

Да. Общий комментарий № 15 Комитета Организации Объединенных Наций по экономическим, социальным и культурным правам заявляет, что право человека на воду является неотъемлемым компонентом права человека на достойный уровень жизни и, более того, права на жизнь, а также одним из основных механизмов для сохранения качества запасов и ресурсов питьевой воды. В соответствии с правами на здоровье и соответствующее жилище государства-стороны соглашений обязаны прогрессивно расширить санитарно-гигиенические службы, особенно в сельских и бедных районах, принимая во внимание потребности женщин и детей.

Как может право на воду изменить жизнь людей?

Право на воду имеет воздействие, только если правительства и гражданское общество признают его. Если люди не будут знать о нем, то они не смогут использовать его для доступа к водоснабжению.

Работа людей, сообществ и защитников прав человека уже принесла результаты. Однако только принятие и осуществление Рамочной конвенции о праве на воду предоставит необходимую юридическую базу.

Как право на воду меняет жизнь людей, живущих в бедности?

ООН признает важность воды для улучшения условий жизни. Но это не означает, что жизнь бедных людей внезапно изменится.

Право на воду и его значение для бедных должно полностью поддерживаться органами государственной власти, гражданским обществом и представителями частного сектора, ответственными за поставку водоснабжения.

Со временем право на воду будет использоваться так же, как и другие права, например, право на жилище, которое использовалось для защиты сообществ от дискриминации.

Только глобальная Рамочная конвенция о праве на воду обеспечит юридические механизмы для его эффективного функционирования.

На какое количество воды каждый будет иметь право?

Количество воды, требуемой для различных потребностей, - технический, а не юридический вопрос. Количество воды, которая должна быть доступна, не определено в общем Комментарии о праве на воду. Вместо этого в нем говорится о том, что водоснабжение должно быть достаточным и непрерывным для личного и внутреннего использования, и даются ссылки на руководящие принципы по требованиям к воде Всемирной организации здравоохранения.

Сфера применения права на воду и санитарии зависит от экономических условий отдельных стран и задач, поставленных в отношении здравоохранения. Это подразумевает реализацию наиболее подходящих решений для преодоления проблем, возникающих в конкретных ситуациях.

