

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

« 08 » сентября 2020 г.

№ 228

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Моя малая родина:  
природа, культура, этнос»**

В целях вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 5 октября по 30 декабря 2020 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в конкурсе.
5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности министра



Е.Д. Чандыева

## ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

### 1. Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

### 2. Цели и задачи

**Цель Конкурса:** вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патристическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

**Задачи Конкурса:**

- увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами этно - экологического направления, стимулирования участия школьников в творческой и исследовательской деятельности;
- вовлечение школьников в деятельность по разработке и реализации проектов, направленных на развитие экологического и этнографического туризма в городах и малых поселениях своего края;
- формирования у подрастающего поколения национального самопознания, открытого для восприятия этнического своеобразия культур других народов, этического отношения к природе на основе общечеловеческих и этноконфессиональных нравственных ценностей;
- выявление и распространение лучших образовательных практик и новых подходов по вовлечению обучающихся в социально - экономическое развитие своей малой родины.

### 3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы этно-экологического направления.

В соответствии с выбранной номинацией Конкурса допускается индивидуальное и коллективное участие.

Замена участников в ходе конкурса не допускается. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

#### 4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится с 5 октября по 30 декабря 2020 года.

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует условиям Конкурса;

заявившие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях с сохранением авторства. Конкурсные материалы, заявку (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2, 3), необходимо направить на электронный адрес: [konokpoeva@dopcenter-altai.ru](mailto:konokpoeva@dopcenter-altai.ru) с пометкой «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в срок не позднее **20 декабря 2020 года**.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

*Для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет:*

**«Духовные и экологические традиции моей малой родины»** (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность, местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты по приготовлению национальных блюд, описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

*Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:*

**«Этно-экологические исследования»** (рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе, рациональное природопользование);

**«Этноэкология и современность»** (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно - культурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и др.), отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а также применения этнических компонентов в дизайнерских

разработках, производстве современной продукции и предметов материальной культуры (сооружений, жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);

«Эко - гид» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины и направленные на развитие этно-экологического туризма);

«Этно - экологическая журналистика» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные задачам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой).

*Для педагогов дополнительного образования:*

«Лучшие образовательные практики» (рассматриваются программно - методические комплексы одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

## **5. Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам:**

1.1 Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан - копий, а также видеороликов, созданных любыми доступными средствами, соответствующих тематике Конкурса.

Продолжительность видеоролика - до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы - не более 25 страниц (за исключением номинации «Эко-гид»), шрифт — 14, интервал — одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.4. Конкурсные работы Конкурса должны быть представлены на бумажном носителе вместе с презентацией.

На Конкурсе допускается представление дополнительных наглядных материалов, которые должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1.6. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

2. Требования к учебно-исследовательской работе:

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

титульный лист (требования см. в п. 1.6); содержание с указанием глав и страниц; введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования; обзор литературы по теме исследования; методика исследования — описание и обоснование методов сбора и обработки материала; основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение; заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации; список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

2.3. При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

2.4. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

3. Требования к работам в номинации «Эко-гид»:

3.1. Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связный рассказ об интересных особенностях природы и культуры края, его самобытности, позволяющий читателю и экскурсанту при желании пройти маршрут самостоятельно.

3.2. Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным и содержать обозначение маршрута.

3.3. Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним — наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны их источники.

3.4. Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения — на усмотрение авторов. В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

3.5. При использовании сведений из литературы или иных источников ссылки на эти источники обязательны.

4. Требования к работам в номинации «Этно - экологическая журналистика»:

4.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме. Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы),

4.2. Требования к социальной рекламе: соответствие идее Конкурса; общее эстетическое восприятие; высокий уровень эмоционального воздействия; качество технического исполнения; креативность (использование принципиально новых идей в создании работы); оригинальность художественного замысла.

4.3. Продолжительность видеосюжетов, видеороликов не должна превышать 3 минут.

4.4. К работе, помимо титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе, помимо анкетных (интересы, опыт творчества и т.п.), и сведения о работе (цели и обстоятельства написания). Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет - ссылка), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия.

5. Требования к проектам в номинации «Этноэкология и современность»:

5.1. Проект должен состоять из следующих разделов:

введение, где раскрывается его актуальность (необходимо обосновать социальную значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи; этапы и ход реализации проекта; практические результаты. Это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда, игр(ы); фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

6. Требования к работам номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

6.1. Работы, представляемые в данную номинацию, должны быть ориентированы на перспективу их использования при включении этноэкологического объединения обучающихся в работу по организации этноэкологического туризма в малых поселениях своего края.

6.2. Конкурсные работы по данной номинации представляются в виде сувенирной продукции, описания рецепты по приготовлению национальных блюд, описания традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, которые должны быть направлены на сохранение традиций, культурной и природной среды.

6.3. Помимо представления своей творческой работы, авторы также должны приложить письменное обоснование своего выбора предлагаемой сувенирной продукции.

6.4. Рекомендуются иметь в приложении наглядный материал в форме видеоролика, раскрывающий содержание.

7. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики»:

Представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы, который должен:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г., № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации) по вопросам воспитания) учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

## **6. Критерии оценки**

### **Критерии оценок работ в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:**

соответствие требованиям к оформлению; значимость объекта (творческой работы) или события (традиционные праздники, блюда и др.) и обоснованность отнесения к культурным и духовным традициям населения; оригинальность работы; достоверность представленного материала; информативность текста и качество выполнения работы; перспективность дальнейшего использования представленных объектов и событий, данных в описаниях работы в этно-экологическом туризме и т. д.;

### **Критерии оценки работ в номинации «Этно - экологические исследования»:**

качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др.); применение комплексного, междисциплинарного подхода; постановка цели и задач, актуальность темы и ее обоснование; теоретическая проработанность темы, использование литературы; обоснованность выбора методики; достаточность собранного материала и полнота его представления; глубина проработанности и осмысления материала; значимость и обоснованность выводов; практическая значимость и (или) научная новизна исследования;

### **Критерии оценок работ в номинации «Этноэкология и современность»:**

соблюдение требований к оформлению проекта; актуальность, соответствие цели и задачам проекта; объем и глубина проработки содержания проекта; применение комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого региона; самобытность творческого замысла; наличие иллюстративного материала (фотографии качество и композиционное решение, видеофрагменты — режиссура и операторская работа); степень завершенности проекта; практическая значимость проекта.

### **Критерии оценки работ в номинации «Эко-гид»:**

оригинальность темы, определенного ракурса представления материала; стиль изложения, выразительность; степень информативности описания; использование комплексного, междисциплинарного подхода; достоверность и уровень подачи сведений о природе; достоверность и уровень подачи

культурологических и этнологических сведений; оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура); качество картографического материала и удобство навигации; практическое использование авторами собранного материала в экскурсионной работе и вклад в развитие этно-экологического туризма города или села, где проживает автор.

**Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологическая журналистика»:**

актуальность поднятой проблемы; глубина осмысления темы; компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии; информативность; соответствие содержания поставленной проблеме; оригинальность концепции и изложения; применение комплексного, междисциплинарного подхода; стилистическая грамотность, образность, характер детализации; наличие опубликованного материала по заявленной теме (в том числе в сети Интернет).

**Критерии оценки работ в номинации «Лучшие образовательные практики»:**

аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающегося; соответствие содержания представленного модуля программы поставленным цели и задачам;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;

степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение**

Члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей Конкурса для дальнейшего участия на федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающим требованиям данного Положения.

Участники Конкурса получают сертификат участника.

Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Муниципальное образование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Населённый пункт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата рождения, класс, школа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Название Конкурсной работы \_\_\_\_\_

Электронный адрес: \_\_\_\_\_

Дата заполнения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных обучающегося в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО представителя полностью)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, на основании \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_, являясь родителем  
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

(законным представителем) \_\_\_\_\_,  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

адресу \_\_\_\_\_, паспорт (свидетельство о  
рождении) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление  
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных \_\_\_\_\_ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ /  
2020 год \_\_\_\_\_

**Согласие участника на обработку персональных данных  
в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление  
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «Республиканский центр  
дополнительного образования» моих персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов в **региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**, отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных в базах данных:

- победителей и призеров в **региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения: «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных \_\_\_\_\_ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в **региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка