

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« *08* » *март* 2020 г.

г. Горно-Алтайск

№ *218*

**О проведении конкурса лучших практик
дополнительного образования детей
Республики Алтай**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования Республики Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурс лучших практик дополнительного образования детей (далее – Конкурс) с 5 марта по 30 апреля 2020 года.
2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.), Региональный модельный центр (Капшунова А.С.).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования науки Республики Алтай, организовать участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
министра



О.С. Саврасова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Министерства образования и
науки Республики Алтай
« 00 » 03 2020 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе по выявлению лучших практик дополнительного образования детей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации конкурса по выявлению лучших практик дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.2. Под лучшими практиками дополнительного образования детей понимается апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай, Региональный модельный центр.

2.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса обеспечивает автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик дополнительного образования региона.

3.2. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;

- содействовать реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;

- тиражировать лучшие практики дополнительного образования.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа.**

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и новые программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования.

4.2. **Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В номинации могут быть представлены адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ любых направленностей, кроме физкультурно-спортивной. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и новые программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования.

4.3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме.**

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, реализующиеся в сетевой форме. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и новые программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования.

4.4. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа (стартовый, базовый, углубленный уровни).**

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и новые программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования.

4.5. **Дополнительные общеобразовательные программы заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников.**

В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и новые программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования.

4.6. **Методические разработки, методические рекомендации и др.**

В номинации могут быть представлены методические разработки, рекомендации, методические сборники и др., раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме общеобразовательной программы, мероприятия, преподаванию курса в целом.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, руководящие работники.

5.2. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и коллективным.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Положение о Конкурсе и его результатах публикуются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте АУ ДО РА «РЦДО»: <http://www.dopcenter-altai.ru/>.

6.2. Конкурс проводится с 5 марта по 30 апреля 2020 года в заочной форме:

1 этап – март 2020 г. – муниципальный;

2 этап - апрель 2020 г. – региональный:

01.04.2020 г. – 10.04.2020 г. – прием заявок и конкурсных материалов;

13.04.2020 г. – 24.04.2020 г. – работа жюри.

27.04.2020 г. – 30.04.2020 г. – подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров.

7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **10.04.2020 г.** предоставить конкурсные анкету-заявку (приложение 1) и материалы. К анкете-заявке прикрепляется электронный вариант конкурсных материалов.

7.2. Материалы, поступившие после указанного срока, не рассматриваются.

7.3. Контактный телефон координатора Конкурса: 8 (38822) 2-84-36 (Капшунова А.С.), 8 (38822) 2-75-35 (Шенер Т.Р.).

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются материалы, разработанные в 2018 - 2020 г.г.

8.2. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями (Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 5 июля 2016 года № 1133 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»), а также «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработаны Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).

8.3. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8.4. Материалы предоставляются в электронном виде.

8.5. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Объем текста конкурсных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4 (вместе с текстовыми приложениями).

При оформлении титульного листа конкурсных материалов обязательно указывается название Конкурса и номинация.

Требования к оформлению текста:

- редактор MS Office;
- шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0;
- выравнивание – по ширине строки;
- абзац – 1,25;
- поля – все по 2 см.

Весь документ сохраняется в формате PDF. Объем загружаемых материалов не должен превышать 10 мб.

9. ЭКСПЕРТИЗА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

9.1. Для проведения экспертизы, оценивания материалов Конкурса и определения победителей и призеров создается экспертное жюри. В состав входят научные работники, методисты, педагогические работники образовательных организаций.

9.2. Критерии оценки:

1) Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Республики Алтай:

- использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 5 баллов;
- применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей - 3 балла;
- представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей - 0 баллов.

2) Инновационный характер представляемой практики (форма, новизна, нестандартность):

- представлена принципиально новая практика - 5 баллов;
- представлена практика с изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий - 3 балла;
- представленная практика не содержит новизны/оригинальности/ нестандартности - 0 баллов.

3) Практикоориентированность:

- описаны получаемые результаты (компетенции, учебные пробы, места практики, перечень конкурсов; какие личные продукты может произвести обучающийся) - 5 баллов;

- получаемые результаты описаны схематично, не конкретизированы - 3 балла;

- практикоориентированность не подтверждена - 0 баллов.

4) Степень проработанности методического и ресурсного описания практики:

- представленное описание методического и ресурсного обеспечения связано с образовательными результатами и предметным материалом – 5 баллов;

- представленное описание методического и ресурсного обеспечения не связано с образовательными результатами и предметным материалом - 3 балла;

- не представлено описание методического и ресурсного обеспечения, связанного с образовательными результатами и предметным материалом - 0 баллов.

5) Масштабируемость и тиражируемость практики: возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей:

- практика полностью может быть использована в образовательных организациях, реализующих ДОП - 5 баллов;

- возможно использование элементов практики в образовательных организациях, реализующих ДОП - 3 балла;

- практика не может быть использована в образовательных организациях, реализующих ДОП - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **25**.

9.3. Каждая работа оценивается тремя экспертами.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1. По итогам проведения Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями.

10.2. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации.

10.3. Победители и призеры Конкурса получают дипломы Министерства образования и науки Республики Алтай. Конкурсные материалы размещаются в региональном банке лучших практик дополнительного образования.

10.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

11. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

11.1. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

Анкета – заявка

В свободной форме необходимо дать информацию:

- электронная почта отправителя;
- конкурсная номинация;
- муниципалитет;
- краткое название ОУ (по Уставу);
- название программы;
- направленность программы;
- год создания (разработки) программы;
- ФИО (полностью) автора - разработчика (составителя);
- контактный телефон.