

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

« 10 » октября 2019 г.

г. Горно-Алтайск

№ 1044

**О проведении регионального этапа Всероссийского  
юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

В целях поддержки инициативы обучающихся к практическому участию в решении проблем лесного хозяйства, приобретения умений и навыков по лесной экологии, способствующих экологическому воспитанию, образованию и профессиональной ориентации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

2. Провести Конкурс с 15 октября по 25 декабря 2019 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Алтай обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на Автономное учреждение дополнительного образования детей Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя министра Болтошеву О.Б.

Исполняющий  
обязанности министра



А.В. Бондаренко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

**2. Цели и задачи**

**Цель Конкурса:** поддержка инициативы обучающихся образовательных учреждений республики по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональной ориентации.

**Задачи Конкурса:**

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда республики;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-лесохозяйственной направленности; имеющих специальные экологические и лесоводческие знания, навыки и способности.
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут участвовать обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители детских объединений эколого-лесохозяйственной



направленности образовательных организаций, педагогические работники и специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

#### **4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса**

Региональный этап Конкурса проводится с 15 октября по 25 декабря 2019 года.

Номинации Конкурса:

- *лесоведение и лесоводство* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; по изучению возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационные нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

- *экология лесных животных* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *экология лесных растений* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- *практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; озеленение улиц населенных пунктов; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда о лесе и др.);

для руководителей детских объединений:

- *школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1) и представлены в следующих формах:

- *учебно-исследовательская работа* по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» (выполняется обучающимися индивидуально);

- *практический природоохранный проект* в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимися индивидуально);

- *описание лучшей практики* в номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования».

К участию в Конкурсе не допускаются:

- коллективные работы;

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
- представленная работа получила одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных Министерством образования и науки Российской Федерации в предыдущих и текущих годах.
- работы, имеющие признаки плагиата.

Конкурсные материалы, поступившие на региональный (заочный) этап, оцениваются в соответствии с критериями (приложение 2).

Конкурсная работа, анкета–заявка (приложение 3) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) направляется по адресу: 649000, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская 5, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (с указанием «Подрост»). Телефон: 8(388-22) 2-84-36, (методист – Кандаракова Галина Валерьевна). Электронную заявку с пометкой «Подрост» направить на электронный адрес: [rcdod\\_ra@mail.ru](mailto:rcdod_ra@mail.ru) до **25 декабря 2019 года**.

#### **5. Руководство Конкурсом**

Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай, совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», Министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Республики Алтай.

#### **6. Подведение итогов Конкурса**

Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

Победители и призёры Конкурса получают дипломы Министерства образования и науки Республики Алтай и Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Республики Алтай.

Работы-победители Конкурса направляются на Всероссийский заочный этап Конкурса.



## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилия и имя (полностью) автора, класс; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники. Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал – одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию И.О. руководителя (если имеется), название региона.

### 2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект, обосновать ее актуальность;

- цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики организации, руководителя детского объединения - школьного лесничества или другого объединения обучающихся должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом — не более А-4).

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат — не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 4).

6. Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

7. Протокол проведения муниципального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и заверяется подписью руководителя образовательного учреждения.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### КОНКУРСНЫХ РАБОТ РЕГИОНАЛЬНОГО (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА

#### 1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

#### 2. Практический природоохранный проект:

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

#### 3. Описание практики работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

## АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются), телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Должность, место работы руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Примечания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.      Подпись \_\_\_\_\_



Согласие родителя(законного представителя) участника Регионального этапа  
 Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»  
 («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)  
 на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)

Я, \_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
 (ФИО представителя полностью)

\_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан:  
 \_\_\_\_\_, на основании \_\_\_\_\_,  
 (кем и когда выдан) (реквизиты доверенности

или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, проживающего по адресу \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

\_\_\_\_\_, паспорт (свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_  
 номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,

(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку оператору базы персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных участника в Региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») оператором которого, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс, контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год

/

Подпись

Расшифровка