



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ  
(Минобрнауки РА)

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН  
ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ  
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

**ПРИКАЗ**

**ЖАКАРУ**

от 25 марта 2024 г. № 236

г. Горно-Алтайск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в Республике Алтай**

В целях создания единого методического пространства профессионального сообщества педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей в Республике Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в Республике Алтай (далее - Конкурс).

2. Провести Конкурс в период с 26 марта по 11 апреля 2024 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на директора АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» Митрофанову О.С.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай Чандыеву Е.Д.

Министр

О.С. Саврасова

Митрофанова Оксана Сергеевна

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в Республике Алтай**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в Республике Алтай (далее - Положение) разработано в целях создания единого методического пространства профессионального сообщества педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей в Республике Алтай.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» (далее - Конкурс), проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2. Предмет и содержание Конкурса**

2.1. Методический кейс - педагогическая разработка комплекса методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей (далее - методический кейс).

2.2. Состав методического кейса:

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа по художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее - программа).

2.2.2. «Методический модуль» разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов (или модулей) программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 33 слайдов).

2.2.3 «Методический мастер-класс» - видеозапись методического мастер- класса по любой теме одного из разделов программы, включающий демонстрацию применения методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы, в формате файла видеозаписи mp4, не более 15 минут.

2.2.4. Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.

### **3. Цель и задачи**

3.1. Цель - профессиональная мотивация и актуализация методического потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования в разработке моделей учебно-методических комплексов по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности.

#### **3.2. Задачи:**

Выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов - педагогических разработок комплексов методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности.

Совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства педагогов дополнительного образования.

Профессиональное развитие педагогических команд образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей.

Формирование экспертного методического профессионального сообщества.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе - индивидуальное и командное.

4.2. Индивидуальный участник Конкурса:

педагог дополнительного образования, разработавший методический кейс и реализующий дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации любого типа, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, не менее 2-х лет;

индивидуальный предприниматель, разработавший и реализующий дополнительную общеобразовательную программу не менее 2-х лет.

4.3. Командный участник Конкурса - команда образовательной организации, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, в составе не более 5-ти работников любых должностей, принимавших участие в разработке методического кейса по реализуемой программе.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие сборные команды образовательных организаций, относящихся к разным ведомствам, и команды, реализующие программы в сетевой форме.

4.5. Регистрация каждого участника осуществляется один раз в составе одного методического кейса по одной номинации. Дублированное участие в составе разных кейсов не допускается.

4.6. Превышение количества участников в команде не допускается.

4.7. Замена участников команды в процессе Конкурса не допускается.

4.8. Формирование состава участников осуществляется в заявительном порядке в соответствии с полнотой, точностью и достоверностью данных, поданных на Конкурс заявителями самостоятельно.

При регистрации участников осуществляется подача следующих документов:

Анкета для регистрации участников Конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению).

Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2 к настоящему Положению).

## **5. Номинации Конкурса**

5.1. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

Методический кейс «Мастерство преподавания хореографии».

Методический кейс «Театральная методическая мастерская».

Методический кейс «Методическая палитра изобразительных искусств».

Методический кейс «Методический диапазон музыкального творчества».

Методический кейс «Методический объектив: кино-фото-мультистудия».

5.2. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности:

Методический кейс «Методики добровольчества и волонтерства».

Методический кейс «Медиажурналистика».

Методический кейс «Методики гуманитарного образования».

Методический кейс «Методический банк финансовой грамотности и предпринимательства».

Методический кейс «Методики профориентационного сопровождения».

5.3. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности (в части краеведения):

Методический кейс «Методический пазл: история государства и родного края».

Методический кейс «Музеи и экспозиции».

Методический кейс «Методика сопровождения экскурсий и образовательных путешествий».

Методический кейс «Патристика: военно-историческая, поисковая деятельность».

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

6.2. Срок проведения Конкурса с 25 марта по 11 апреля 2024 г.

6.3. Конкурс проводится в два этапа:

6.4. Муниципальному куратору необходимо прислать пакет документов и конкурсную работу организатору до **11 апреля 2024** года на эл. адрес: [n.lutceva@rcdo04.ru](mailto:n.lutceva@rcdo04.ru) с пометкой Конкурс «Методический кейс»:

анкета для регистрации участников Конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению).

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2 к настоящему Положению).

6.5. Методический кейс должен:

иметь объединенное название, которое определяет команда участников самостоятельно, название вносится при подаче заявки;

соответствовать номинации Конкурса по одной из направленностей;

6.6. Требования к составу и объему методического кейса:

**дополнительная общеобразовательная программа** (далее - ДОП) по художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности представляется в виде ссылки на текст программы на официальном сайте организации. Ссылка должна быть активной и вести непосредственно на страницу сайта, на которой размещена ДОП.

«**Методический модуль**» педагогическая разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся. Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объем презентации не более 33 слайдов, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников. Презентация по решению авторов может включать: текстовое

содержание, таблицы, диаграммы, фото, изобразительно-выразительные материалы, инфографику и др. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно. Видеоматериалы в составе презентации не допускаются. Превышение количества слайдов в объеме презентации не допускается. Выбор модуля или раздела определяется участником самостоятельно.

**«Методический мастер-класс»** — видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) программы, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы. Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи mp4. Длительность видеозаписи не более 15 минут. Превышение тайминга не допускается.

**«Цифровые следы методического кейса»** - список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных, образовательных и иных электронных ресурсах. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2 000 знаков.

6.7. Информация о заявительных сведениях участников и оформлении персональных согласий содержится в Приложениях 1-3 настоящего Положения.

6.8. В анкету при регистрации команды-участника добавляются ссылки на материалы методического кейса, размещенные в одной папке на Яндекс Диске. Папка с материалами на Яндекс Диске должна быть доступна для просмотра и содержать следующие материалы:

Дополнительная общеобразовательная программа художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности (в виде ссылки на программу на официальном сайте образовательной организации).

«Методический модуль», включающий рубрики методических, воспитательных и оценочных средств одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности (презентация в формате PPT не более 33 слайдов).

«Методический мастер-класс» (видеофайл mp4 не более 15 минут).

«Цифровые следы методического кейса» (в формате Word не более 2 000 знаков).

6.9. Количество и объем файлов определены составом методического кейса.

6.10. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники всех этапов Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.11. Материалы, превышающие требования к объему и порядку предоставления, на Конкурс не допускаются и профессиональным жюри не рассматриваются.

6.12. Апелляция не предусмотрена настоящим положением.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение**

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри по номинациям. Участники Конкурса получают сертификат участника. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



## Анкета участника

1. Направленность программы методического кейса:

(социально-гуманитарная направленность, художественная направленность, туристско-краеведческая (в части краеведения))

2. Наименование номинации, на которую подается заявка

2.1. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности: «Мастерство преподавания хореографии», «Театральная методическая мастерская», «Методическая палитра изобразительных искусств», «Методический диапазон музыкального творчества».

2.2. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности: «Методики добровольчества и волонтерства», «Детско-юношеское медиатворчество», «Методики гуманитарного образования», «Методический банк финансовой грамотности и предпринимательства», «Методика профориентационного сопровождения».

2.3. Номинации методических кейсов по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности (в части краеведения): «Краеведение», «Музееведение», «Экскурсоведение», «Патристика: гражданско-военно-поисковая деятельность», «Генеалогия».

3. Анкета участников

3.1. Муниципалитет \_\_\_\_\_

3.2. Населенный пункт (полное название) \_\_\_\_\_

3.3. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_

3.4. Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом \_\_\_\_\_

3.5. Юридический адрес образовательной организации \_\_\_\_\_

3.6. Телефон \_\_\_\_\_

3.7. Официальный сайт образовательной организации \_\_\_\_\_

3.8. Электронный адрес (e-mail) образовательной организации \_\_\_\_\_

3.9. Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (полностью) \_\_\_\_\_ руководителя  
организации \_\_\_\_\_

3.10. Количественный состав участников команды от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

4. Сведения об участниках команды от образовательной  
организации (заполняется на каждого участника, до 5 человек  
включительно):

ФИО (полностью) участника \_\_\_\_\_

Дата рождения (дд.мм.гггг.) \_\_\_\_\_

Должность (полностью) участника \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности. \_\_\_\_\_

Образование участника (наименование учреждения высшего или  
среднего профессионального образования, год и дата окончания,  
специальность и квалификация по диплому). Квалификационная  
категория \_\_\_\_\_

Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование  
организации, выдавшей диплом, год окончания, направление  
переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о  
переподготовке \_\_\_\_\_

Сведения об ученой степени, ученом звании (при  
наличии) \_\_\_\_\_

Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)  
\_\_\_\_\_

Мобильный телефон) \_\_\_\_\_

Электронный адрес (e-mail) участника \_\_\_\_\_

5. Материалы методического кейса (загрузка документов на  
Яндекс.диск или другие облачные хранилища:

5.1. Ссылка на Дополнительную общеобразовательную программу (в  
формате PDF)

5.2. Ссылка на «Методический модуль» (формате PPT)

5.3. Ссылка на «Методический мастер -класс» (видеофайл mp 4)

5.4. Ссылка на «Цифровые следы» (в формате Word): методические  
разработки опыт реализации программы результаты реализации ДОП  
достижения, ссылки на информационные материалы по реализации ДОП (на  
официальных сайтах образовательной организации и сети Интернет, в СМИ  
и др.)

Приложение 2 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» в Республике Алтай

### Согласие на обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие АУ ДО РА «РЦДО» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой (в части краеведения) направленностей» и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Критерии технической экспертизы методических кейсов			
№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии компонента методического кейса	Критерии технической экспертизы
1	Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации, соответствует общим нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования по структуре, содержанию, профилю, направленности, видам деятельности обучающихся, разделам программы	Да/нет	Ссылка ведет на ДОП на сайте
2	«Методический модуль» - методическая разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 33 слайдов).	Да/нет	Методический раздел представлен в требуемом формате PowerPoint, объемом не более 33 слайдов
3	«Методический мастер-класс» - видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы, в формате файла видеозаписи mp4, не более 15 минут.	Да/нет	«Методический мастер-класс» видеозапись в формате файла видеозаписи mp4, не превышает 15 минут.
4	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет.	Да/нет	Цифровые следы содержат перечень ссылок.

			Ссылки активны, ведут на информацию о методическом кейсе
--	--	--	--

<b>Критерии профессиональной экспертизы методических кейсов.</b>					
<b>1. Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации участника по ссылке</b>					
<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не представлена на сайте ДОП	Наличие на сайте ДОП	-	-
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не целесообразны	Представлено с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не представлено	Представлено с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 13					

<b>2. «Методический модуль» - методическая разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или направленности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 33 слайдов).</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Методическое обеспечение раздела	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Оценочные средства раздела	Не выявлены	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Средства воспитания раздела	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

4	Раскрытие методической взаимосвязи компонентов раздела в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

<b>3. «Методический мастер-класс» - видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) дополнительной общеобразовательной программы художественной, социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы, в формате файла</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема мастер-класса отражает содержание ДОП и методической разработки раздела	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	Не владеет	Владеет недостаточной мере	Владеет достаточной мере	Владеет в полной мере
3	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации программы показано	Не владеет	Владеет недостаточной мере	Владеет достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы показано обучения и воспитания по ДОП	Не владеет	Владеет недостаточной мере	Владеет достаточной мере	Владеет в полной мере
5	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство	Не владеет	Владеет недостаточной мере	Владеет достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

<b>4. «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации в сети интернет</b>			
№	Наименования требований по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 5
1	Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной,	Цифровые следы за период не менее 2-х лет реализации программы, в	0 - не соответствует 1-2 - соответствует частично 3-4 - соответствует в достаточной мере 5 - соответствует в полной

	социально-гуманитарной или туристско-краеведческой (в части краеведения) направленности, включая образовательные достижения обучающихся	<p>виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет.</p> <p>Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2000 знаков.</p>	мере
2	Итого общее количество баллов	-	5