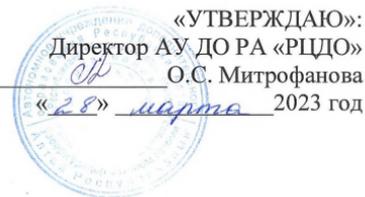


Министерство образования и науки Республики Алтай
АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»

Принят Педагогическим советом
АУ ДО РА «РЦДО»
Протокол № 1 от 28 марта 2023 года



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Автономного учреждения дополнительного образования
Республики Алтай
«Республиканский центр дополнительного образования»

г. Горно-Алтайск
2023 год

Пояснительная записка

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013г. N 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - Учреждение) в период с 13 февраля по 5 марта 2023 года рабочей группой проведено самообследование деятельности Учреждения.

Целью самообследования деятельности Учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Рабочая группа по проведению самообследования проанализировала материалы по особенностям организации, содержанию и обеспечению образовательной деятельности в Учреждении, кадровому педагогическому составу, состоянию материально-технической базы и инфраструктуры Учреждения.

Отчет по самообследованию Учреждения отредактирован на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 марта 2023 г.).

С целью организации деятельности по самообследованию АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» создана рабочая группа в следующем составе:

- Кандаракова Г.В., заместитель директора;
- Аларушкина И.М., заместитель директора;
- Башкатова М.А., заведующий хозяйством.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором приведены показатели деятельности, их анализ и сделаны выводы.

Показатели деятельности организации Учреждения:

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2075
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	146
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1533
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	322
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13/0,6%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 /4,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1273/61%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1216/58%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76 / 3,7%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45/2,2%
1.6.3	Дети - мигранты	1/0,05%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	392/19%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1768/85%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	392/18,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	34/1,6%
1.8.2	На региональном уровне	156/7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	51/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	109/ 5,6%
1.8.5	На международном уровне	46/ 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/9,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/1%
1.9.2	На региональном уровне	93/4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	47/2,3%
1.9.5	На международном уровне	28/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	17/0,8%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	17/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	76
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/65,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	8/ 25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 9,3%
1.17.1	Высшая	3/ 9,3%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.18.1	До 5 лет	20/62,5%
1.18.2	От 5 до 20 лет	5/15,6%
1.18.3	Свыше 20 лет	7/21,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20/62,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	12/37,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	6/10%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 (всего 147 комп.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

**Краткий анализ показателей по самообследованию
АУ ДО РА
«Республиканский центр дополнительного образования»
(далее – Учреждение)**

Согласно Порядку проведения самообследования образовательных организаций, утверждённому приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г.№ 462, все показатели рассматривались по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Образовательная деятельность.

В 2022 году в Республике Алтай продолжилась реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» функционирует Региональный модельный центр.

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай

№ 422 от 09.04.2019 года «О создании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей в Республике Алтай» созданы и работают муниципальные опорные центры в муниципальных районах Республики Алтай.

Мероприятия Регионального модельного центра направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов, создания условий для обеспечения методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Республики Алтай. В рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в регионе в 2022 году организовано и проведено повышение квалификации сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей

В 2022 году региональным модельным центром организованы курсы повышения квалификации:

«Обучение основам шахматной игры» в объеме 24 часа, организованные КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (22 педагога);

«Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» в объеме 72 часа, организованные ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (20 педагогов).

«Обучение детей основам туристско-краеведческой деятельности» в объеме 72 часа, организованные ФГБОУ ДО «Федеральный центр

дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (26 педагогов);

«Педагог дополнительного образования» в объеме 280 часов, организованные БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (6 педагогов);

«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», организованные ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (7 человек).

Также на базе детского технопарка «Кванториум-04» был проведен методический семинар по теме «Современные тенденции развития дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей», в котором приняла участие Кузнецова И.А., заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления».

РМЦ ведёт и информационно-аналитическую деятельность:

- анализ профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций;
- изучение и анализ состояния и результатов работы методических служб педагогических работников;
- мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников;
- мониторинг обученности педагогов.

Региональный модельный центр оказывает методическую поддержку и сопровождение образовательной деятельности педагогических работников АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования»: консультации по дистанционной форме работы; проведение занятий с помощью современных компьютерных программ; регулярное посещение

занятий в творческих объединениях отдела с целью контроля посещаемости и оказания методической помощи педагогам.

Руководитель РМЦ совместно с 3 руководителями МОЦ приняли участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей - 2022» в г.

Москва, организованной ООО «Компания по управлению ассоциациями».

Систематически проводятся консультации с работниками образовательных организаций по обучению работы в ГИС «Навигатор».

Общий контингент обучающихся Учреждения составляет 2075 человека, большее число из которых составляют дети среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 1533 человек, 74% от общего количества обучающихся Учреждения.

Снизилось с 557 до 322 человек количество обучающихся старшей возрастной группы от 15 до 17 лет, составляет 15 %. Однако на 225 человек увеличилось количество обучающихся в возрасте 11-15 лет.

Также образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях в 2022 году реализовывалась для 74 обучающихся.

В 2022 году в Республике Алтай в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжил свою работу мобильный технопарк «Кванториум» - это мобильная лаборатория с высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающая доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей для школьников среднего и старшего звена в сельской местности.

На базе мобильного технопарка реализуются программы по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/ «Информационные технологии (IT)», «Геоинформационные технологии (Гео)»/ «Аэротехнологии (Аэро)», «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/ «Промышленный дизайн (Промдизайн)» и «Хайтек».

В текущем отчетном году в мобильном технопарке 1273 обучающихся (10,3%) имели возможность обучаться очно с применением дистанционных образовательных технологий. Такая форма обучения позволяет расширить образовательные границы до уровня образовательных организаций Республики Алтай, способствует укреплению и углублению знаний обучающихся по естественнонаучным и техническим направленностям. Дистанционное обучение для АУ ДО РА «РЦДО» является актуальным и перспективным.

В 2022 году продолжил свою работу детский технопарк «Кванториум-04». Реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: IT - квантум, промробоквантум, энерджиквантум, биоквантум, геоквантум, хайтек.

Основной целью деятельности детских технопарков является вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

В течение года 1768 обучающихся занимались исследовательской и проектной работой.

В Учреждении создана необходимая инфраструктура для людей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: световое информационное табло, смонтирована кнопка вызова, подъемники на этажи, оборудован кабинет для граждан с ОВЗ (кабинет №14 с элементами сенсорной комнаты, тренажеры, развивающие игры и др.). По адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются 76 ребят (3,6%).

В АУ ДО РА «РЦДО» в 2022-2023 учебном году реализуются 2 программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматная планета», «Ратиборец». Основной целью реализации программ является содействие развитию и подготовки спортсменов, как на начальной, так и на высокой ступени развития для участия в соревнованиях различного ранга. В рамках обучения по программе «Шахматная планета» обучающиеся имеют возможность развить свои интеллектуальные и творческие способности; в

процессе обучения по программе «Ратиборец» проходит социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков, их интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и подготовка к защите Отечества.

Также на базе АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» функционирует Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, в рамках которого проводятся занятия в кабинете ПДД. В 2022 году охват составил более 650 обучающихся.

Цель: формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

С целью реализации программ по ПДД в 2022 году продолжила свою работу мобильная «Лаборатория Безопасности» — это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий.

Работа мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком, с целью максимального вовлечения обучающихся региона в практические занятия с использованием возможностей комплекса. В течение года посещено 23 общеобразовательных организаций в 10 муниципальных образованиях Республики Алтай, мероприятиями охвачены 1200 обучающихся.

В период летнего оздоровления с использованием Лаборатории безопасности проведены мероприятия в детских оздоровительных лагерях «Горный Орленок», «Манжерок», «Черемушки», «Азимут». Всего мероприятиями охвачено 672 ребенка.

Данные мероприятия направлены на повышение уровня знаний обучающихся и воспитанников образовательных организаций, педагогических работников региона в области безопасности дорожного движения.

В связи с открытием на базе Центра детско-юношеской автошколы «За рулем» автопарк учреждения в 2022 году увеличился на одну единицу автотранспорта.

Кроме этого, в инфраструктуре Учреждения имеется учебно-опытный участок и «живой уголок», что можно отнести к досуговым площадкам.

Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году в Учреждении обновляется оформление имеющихся помещений и проводится их ремонт. В летний период 2022 года проведен ремонт (побелка, покраска) в трех зданиях.

Выводы:

Согласно приведённым показателям деятельности Учреждения и анализу по самообследованию АУ ДО РА «РЦДО», - деятельность центра реализуется на высоком уровне по различным направлениям:

1. Стабильно высоким остается контингент обучающихся Учреждения в связи с развитием технической и естественнонаучной направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2. С целью создания при Центре по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма детско-юношеской автошколы «За рулем» приобретена одна единица автомобильного транспорта.

3. Увеличение объема внебюджетных средств за счет реализации изделий, изготовленных с использованием высокотехнологичного оборудования направления «Хайтек» (изготовление национальной настольной игры «Шатра», сувенирной продукции).

Главными задачами деятельности Учреждения, остаются:

- расширение спектра востребованных направлений дополнительного образования;

- создание творческого, высококвалифицированного, трудоспособного педагогического коллектива через создание благоприятных условий для работы и раскрытия его потенциала;

- укрепление и совершенствование методической службы Учреждения, и осуществление деятельности по повышению сотрудниками профессиональной квалификации;

- укрепление материально технической базы Учреждения.