

**ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) по**  
**дополнительным общеобразовательным общеразвивающим**  
**программам в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного**  
**образования»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее «РЦДО») разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 года № 196.
- Уставом АУ ДО РА «РЦДО»

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся АУ ДО РА «РЦДО» по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-программы).

1.3. Текущий контроль и результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация по отдельным частям (разделам) программы или программе в целом проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на дополнительную общеразвивающую программу.

**2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов.

Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при освоении тем, разделов.

2.2. *Цель* – определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года; коррекция программы в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения материала.

2.3. *Задачи:*

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты реализации программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с тематическим планированием, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2.6. Основной формой контроля является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу.

2.7. Формы проведения текущего контроля успеваемости: наблюдение, практическая работа, выставка творческих работ, викторина, участие в концерте, игровая программа, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, собеседование, устный опрос, и др.

2.8. Текущий контроль успеваемости в течение учебного года проводится без балльного оценивания.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения отдельной части (раздела) или всего объема дополнительной образовательной программы.

3.2. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия, в которую входят педагоги дополнительного образования, методисты, заведующий отделом, заместители директора.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются программой.

3.4. Если обучающийся отсутствовал в день проведения промежуточной аттестации, то аттестация организуется для него в рамках любого из последующих занятий данной группы.

3.5. Формами фиксации результатов промежуточной аттестации являются:

- ✓ для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ для педагога: письменная фиксация оценивания в протоколах промежуточной аттестации. Оценка обучающихся формулируется как «зачет» или «незачет».

3.6. Конкретную дату проведения аттестации определяет педагог в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.7. Заведующий отделом составляет график проведения аттестации с указанием даты проведения по каждому объединению.

3.8. Результаты освоения программы фиксируются в журнале учета работы педагога.

3.9. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (декабрь, май).

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников (обучающихся) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АУ ДО РА «РЦДО» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.