

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 25 » *октябрь* 2023 г.

№ *238/019*

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 30 октября 2023 года по 18 января 2024 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать участие обучающихся в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя директора Бирюкову О.П.

Директор



О.С. Митрофанова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

1. Общие положения.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай совместно с АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

2. Цели и задачи.

2.1 Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Алтай.

3. Участники Конкурса.

3.1 К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2 Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

3.3 Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4 Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным (безвозмездным).

3.5 Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Сроки, содержание и порядок проведения Конкурса.

4.1 Региональный этап проводится с 30 октября 2023 года по 18 января 2024 года:

– с 30 октября по 19 декабря 2023 года – приём конкурс материалов;

– с 20 по 29 декабря 2023 года – проверка на соответствие требованиям Положения. Работы, не прошедшие проверку к очному финалу, не допускаются;

– 18 января 2024 года – состоится очный финал регионального этапа Конкурса (адрес проведения: г. Горно-Алтайск, ул. Панфиловцев, д. 3 (Детский технопарк «Кванториум-04»). О времени проведения финала участникам будет сообщено дополнительно;

– с 19 по 31 января 2024 года – направление конкурсных материалов победителей регионального этапа на федеральный заочный этап.

4.2 Федеральный заочный этап проводится с февраля по март 2024 года, включает оценку конкурсных материалов и отбор участников федерального (финального) этапа.

4.3 Федеральный очный (финальный) этап проводится с апреля 2024 года.

5. Номинации конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1 Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«**Юные исследователи**» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

5.2 Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«**Зоология и экология позвоночных животных**» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«**Зоология и экология беспозвоночных животных**» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«**Экспериментальная зоология**» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«**Ботаника и экология растений**» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные

исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или

продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуtagenов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1 Участникам необходимо предоставить на Конкурс:

- заявку на участие (файл в формате pdf) (Приложение № 1);
- согласие родителя на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение № 2);
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение № 3);

6.2 Конкурсные работы должны соответствовать требованиям их оформлению (Приложение № 4) и соответствовать структуре исследовательской и проектной работы (Приложение № 5).

6.3 К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования превышает 60%).

6.4 Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсных материалов на официальных информационных ресурсах АУ ДО РА «РЦДО» в сети «Интернет» и на публикацию материалов. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

6.5 Экспертиза конкурсных материалов проводится по критериям (Приложение № 6);

6.6 Приём материалов осуществляется АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», методист Балаур Виктор Иванович, тел.: 8 (38822) 2-04-70. Пакет документов необходимо направить на электронный адрес: v.balaur@rcdo04.ru с пометкой «Конкурс им. Б.В. Всесвятского».

7. Подведение итогов Конкурса

Члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют победителей Конкурса. Работы победителей регионального этапа направляются на федеральный этап.

Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающим требованиям данного Положения.

Участники Конкурса получают сертификат участника.

Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

8. Заключительные положения.

Вопросы, не отражённые в настоящем положении, решаются организаторами Конкурса, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

1. Название работы, представляемой _____

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора полностью:

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы, должность _____

5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон _____

6. Название образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

7. Название объединения учащихся _____

8. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О., лица, заполнившего анкету _____

Подпись _____

Согласие родителя (законного представителя) в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)
Я, _____,

(ФИО представителя полностью)

проживающий по адресу _____,

паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

_____, на основании _____

(кем и когда выдан)

_____, являясь родителем
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

(законным представителем) _____, проживающего по

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

адресу _____, паспорт (свидетельство о

рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____

_____, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление

(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк Кванториум-04 персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе в **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**, отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

- победителей и призеров в **региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**

в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в **региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)** оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«__» _____ 20__ год

Подпись

Расшифровка

**Согласие участника в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Я, _____,
(ФИО полностью)

проживающий по адресу _____,
паспорт серия _____ номер _____, выдан:

_____, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление
(кем и когда выдан)
и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк
Кванториум-04 моих персональных данных.

Я даю согласие на использование персональных данных в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе **Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**, отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных в базах данных:

- победителей и призеров в **региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)** в г. Горно-Алтайске, оператором которой является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения: «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных _____ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в **региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«__» _____ 20__ год

Подпись

Расшифровка

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ (РАБОТАМ)

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный. -

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

15. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На региональный очный этап Конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное) Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам

17. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.8. В случае необходимости использования компьютера для представления презентации к докладу перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- Титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа;
- Субъект Российской Федерации и населенный пункт;
- Название детского объединения;
- Тема работы;
- Фамилия, имя, отчество автора;
- Класс;
- Фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- Введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- Обзор литературы по теме исследования; методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- Результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки,

– Выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами,

– Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ.

1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

– Название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

– Краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

– Этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

– Сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

Основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрации его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом). Ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ (РАБОТ)**1. Исследовательская работа (максимальный балл 20):**

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и её образование (2балла);
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы (2 балла);
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы) (2 балла);
- обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения (2 балла);
- полнота и достоверность собранного и представленного материала (2балла);
- качество представления, наглядность результатов исследования (2 балла);
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность значимость выводов (2 балла);
- практическая значимость проведенного исследования (2 балла);
- уровень самостоятельности проведении исследования (2 балла);
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа (максимальный балл 24):

- соответствие проекта требованиям к его оформлению (2балла);
- целеполагание (2балла);
- выбор актуальной работы (2балла);
- новизна проекта (2балла);
- социальная значимость проекта (2 балла);
- наличие реализационных механизмов реализации проекта (2 балла);
- наличие сметы/бизнес-плана (2 балла);
- объем работы и количество предлагаемых решений (2 балла);
- степень самостоятельности участия в реализации проекта (2 балла);
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации (2 балла);
- качество оформления и наглядность проекта (2балла);
- информационное сопровождение проекта (2 балла);
- оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

