

Шифр 17408

Фамилия СОФРОНОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

МБОУ(БОУ) МАЙМИНСКАЯ СОШ №2

ул. В.Ф. ХОХОЛКОВА

Класс 10

Учитель РУСАКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	Ф. И. П.			
2	4	Ф. И. П.			
3	4	Ф. И. П.			
4	4	Ф. И. П.			
5	1	Ф. И. П.			
6	4	Ф. И. П.			
7	4	Ф. И. П.			
8	3	Ф. И. П.			
9	6	Ф. И. П.			
10	4	Ф. И. П.			
11	4	Ф. И. П.			
12	1	Ф. И. П.			
13	2	Ф. И. П.			
14	4	Ф. И. П.			
15	2	Ф. И. П.			
16	4	Ф. И. П.			

Итого: 52

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ШИФР			
17	4	0	8

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ ---

Ф а м и л и я		И м я	к л а с с
ш к о л а			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология в последнее время выделяется как отдельная наука, так как она охватывает почти все области деятельности человека, поднимает злободневные и насущные вопросы об экологических проблемах. Наша жизнь напрямую зависит от решения этих вопросов и применения знаний в области экологии.

Балл:

1

Проверил:

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

Прикладная экология - раздел экологии, который изучает влияние деятельности человека на экосистемы, ищет пути решения экологических проблем, восстановления природных ресурсов и альтернативного развития экономики и производства.

2. Сейчас большая часть человеческой деятельности наносит вред

природе и здоровью самого человека. Применение прикладной экологии просто необходимо для решения экологических проблем, спасения экосистем Земли и для выживания самого человека.

Балл:

4

Проверил:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В естественном сообществе происходит естественный отбор, включающий конкуренцию, трофические отношения между разными видами и на оттаивании также влияют абиотические факторы, порой неблагоприятные. Все это в какой-то степени сохраняет численность популяций, видов отчасти меньшинства

2. В агроценозе человек нарушает естественный ход процессов (влияние отбора и абиотических факторов). Это приводит к нарушению баланса в сообществе и колебанию численности особей в популяции

Балл:

4

Проверил:



Задание 4

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.

1. Изменение ареала
2. Фенотипическая изменчивость

2.

Переселяясь на новую территорию вид может избежать неблагоприятных воздействий, но новый ареал может оказаться непригодным для существования данного вида

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Фематическая изменчивость помогает уменьшить влияние неблагоприятного фактора, но исчезновение старших и появление новых признаков может пагубно сказаться на жизнедеятельности вида, на его поведении.

Балл:

4

Проверил:

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности популяции усиливается внутривидовая конкуренция, нарушается баланс экосистемы, происходит колебание численности других популяций.

2. При снижении численности популяции также нарушается баланс в сообществе, колеблется численность других популяций, в данной популяции, соответственно сократилось число появившихся потомства, но конкуренция ослабевает.

Балл:

1

Проверил:

Задание 6


Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В последние годы замечаются редкие колебания температур, нарушение циркадного ритма (весна наступает и снег выпадает осенью позже), повышение средней температуры Земли на 2°C (может произойти)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

2. В результате промышленной деятельности в атмосферу выбрасывается большое количество парниковых газов и CO_2 . Это приводит к возникновению парникового эффекта. Таким образом, все изменение фауны природы по большей части зависит от антропогенной деятельности.

3. Повышение средней температуры Земли приведёт к глобальному потеплению, из-за этого на полюсах планеты начнут таять ледники, а это приведёт к повышению уровня мирового океана на 10 м. Таким образом: Нидерланды, Бельгия, Швейцария окажутся под водой.

Балл: 4	Проверил: 
---------	--


Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вид с широкой нишей - эврибионт. Благодаря своей "неприспособленности" они могут выжить при постоянно меняющихся условиях среды и расселиться во многих областях жизни на Земле.

2. Вид с узкой нишей - стенобионт. Из-за своей чувствительности к постоянно меняющимся условиям среды они не могут получить широкого распространения в разных областях жизни.

Стенобионт более специализирован в своей среде, поэтому им намного легче выжить, нежели эврибионту, которые должны быть готовы ко всем неблагоприятным факторам своего места обитания.

Балл: 4	Проверил: 
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

Два вида занимают почти одинаковые экологические ниши, поэтому их столкновение может привести к особо жесткой конкуренции. В итоге, более слабый и менее приспособленный вид будет вытеснен вторым с данной территории.

2.

Возможно, между двумя видами происходит панмиксия (свободное скрещивание). Это может привести к появлению нового вида, сочетающего в себе признаки обоих видов. Однако это происходит намного реже, чем межвидовая конкуренция.

Балл:

3

Проверил:

✗, Л

Задание 9

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.

Исключение конкуренции между особями данного вида. Организмы с одинаковыми потребностями тормозят рост и развитие друг друга. Снять эту конкуренцию можно увеличением необходимого ресурса, расширением территории местобитания.

2.

Увеличение популяций низшего трофического уровня относительно данному виду. То есть, отсутствие пищи также негативно сказывается на численности вида.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Уменьшение внимания врагов на данный вид. Если в сообществе данного вида будет избыток особей высшего трофического уровня, то это усложнит жизнь данному виду за счет выживания. Будет интенсивно происходить естественный отбор, что негативно скажется на численности особей вида.
4. Чтобы увеличить численность карпо-го вида необходимо соблюдать эти три условия, что может быть весьма затруднительно в зависимости от экотопоса.

Балл:

6

Проверил:


Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

В ходе эволюции сначала появилась земная атмосфера, а на более поздних стадиях - фотосинтез, в результате которого выделялся кислород. Первоначально кислород был губителен для других организмов, но в ходе эволюции они приспособились к его наличию и использовали.

2.

Затем кислород стал необходимым компонентом для жизни многих организмов. Сейчас к фотосинтезу способны почти все растения, некоторые бактерии и простейшие, от наличия которых теперь зависит жизнь всех насекомых, птиц, амфибий, рептилий, рыб и млекопитающих.

Балл:

4

Проверил:




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 11

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов.

Всего за задание 6 баллов.


1. Болота, как экосистемы, являются средой обитания для многих видов водонаводящих птиц, насекомых, влаголюбивых растений-мхов. Уничтожение болота приводит к гибели многих существ, не сумевших приспособиться к другим местам обитания.
2. Болота являются источником многих полезных ресурсов. Например: торф, природный газ, метан, древесина. Сушая болота, человек лишает себя источника этих полезных ресурсов.
3. Сушая болота, человек разрушает не только экосистему, но и почву. Процесс осушения может привести к непредвиденным последствиям, такие как эрозия почв. (опавши, обратн) В дальнейшем эта территория может быть непригодна для возделывания.

Балл: 4 Проверил: 

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1. В данной ситуации белый медведь и тигр являются биоиндикаторами своих экосистем. По численности и состоянию этих животных можно судить об изменении, происходящих в их экосистемах.

Балл: 1 Проверил: 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

Ближе к экватору к полюсам, можно заметить изменения в окраске животных: у тропических видов и видов пустынь она более яркая, переходящая в умеренные широты, мы заметим доминирование серых и бурных тонов, а в арктических широтах самая большая распространение получили белая и серая окраски.

2.

Животные разных широт имеют разные приспособления для выживания в своей климате: у экватора растения способны накапливать воду, а растения тундры имеют мушкий раст. Растения умеренных широт активнее всего используют транспирация. Животные, в зависимости от места обитания приспособлены либо к жару, либо к холоду.

Балл:

2

Проверил:


Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.

Биологическое разнообразие напрямую зависит от благоприятности климата и прочих абiotic факторов. Чем благоприятнее среда, тем больше видов могут заселить её, ведь к ней легче приспособиться. Таким образом: в Амазонских джунглях обитает очень много видов.

2.

Амазонские джунгли - относительно устойчивое сообщество, в котором уже давно не происходили кардинальные изменения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. В центральной Сибири довольно суровый климат, поэтому его обитатели должны быть хорошо к нему готовы. Многие виды смогли заселить Сибирь и приспособиться к её суровым условиям.


Балл: 4	Проверил: 
---------	--

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
Сейчас многие страны перешли на альтернативные источники энергии и на вторичную переработку сырья. Благодаря этому экологическая ситуация в этих государствах улучшается. Эти страны смогли найти замену угля, нефти, газу и рудам отчасти.

2.
Экологический кризис можно избежать, если страна вовремя осознает вышние приоритетности и её отпадет на окружающую среду и незамедлительно примет меры по решению экологических проблем.

Балл: 2	Проверил: 
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 16

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Для осуществления производства промышленно развитыми странами необходимыми сырьё, которое они получают из богатых природных угодий. Когда у страны заканчиваются ресурсы, она вынуждена закупать их у пока что развивающихся стран, которые имеют запасы необходимых ресурсов.
2. В итоге промышленно развитые страны лишаются своих природных богатств и начинают осуждать потери. Поэтому они, видя средства, пытаются сохранить мир живой природы в других странах, когда они осознают свою ошибку.
3. Промышленно развитые страны принадлежат к постиндустриальному обществу, где ценятся информация и знания. Сохраняя мезоценовые виды существ в других странах, они стремятся исследовать эти организмы и получить знания о них.

Балл:	4	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Шкала оценки рукописи проекта

Ф.И. участника Сороженина Анастасия Сергеевна

Тема: Бюджетам нашей малой Родины

<i>Показатели</i>	<i>Градации</i>	<i>Баллы ↓</i>
1. Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
	имеются не все разделы, неуд.список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

10

Шкала оценки сообщений			
Показатели	Градация	Баллы ↓	
выступления	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
дискуссия	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

Максимальное количество баллов за сообщение – 18

Всего количество баллов за проектный тур – 38

14
24