

Шифр 17385

Фамилия АНЧИШЕВА

Имя АЙСАНА

Отчество АТКЫРОВНА

МБОУ(БОУ) Яхонурская СОШ

Класс 9

Учитель Мутыба Аиша Аршиевна

Бланк ответов 9 класс

| № п/п | Ответ | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|---|--|-----------------------------|
| 1. | Можно делать любые узоры рисунки. цвет рисунка не считается. Экономия времени | | | | | | | | | | |
| 2. | хранение и передача информации | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 30%;">Продукты или блюдо</th> <th style="width: 15%;">Солить в начале варки</th> <th style="width: 15%;">Солить в конце варки</th> <th style="width: 35%;">Обоснование времени добавления соли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Варка мясного бульона</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td>Чтобы вода быстро закипела.</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Продукты или блюдо | Солить в начале варки | Солить в конце варки | Обоснование времени добавления соли | 1 | Варка мясного бульона | + | | Чтобы вода быстро закипела. |
| № п/п | Продукты или блюдо | Солить в начале варки | Солить в конце варки | Обоснование времени добавления соли | | | | | | | |
| 1 | Варка мясного бульона | + | | Чтобы вода быстро закипела. | | | | | | | |
| 4. | <p>Решение: $450 - 100\%$ $x - 10\%$</p> $\frac{450 \cdot 10}{100} = \frac{4500}{100} = 45$ <p>Ответ: 850.</p> | | | | | | | | | | |
| 5. | <p style="text-align: center;"><u>Технологическая схема приготовления дрожжевого теста безопасным способом</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Мука</p> <hr/> <p>вода</p> <hr/> <p>Раствор дрожжей</p> <hr/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Раствор соли</p> <hr/> <p>Меланж (яйца)</p> <hr/> <p>Маргарин (масло)</p> <hr/> <p>размягченный до консистенции сметаны- за 2-3 мин до окончания замеса</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">↓ Замес теста</p> | | | | | | | | | | |

17385 Оценочный лист защиты проекта по технологии

Анчишва Алена Аткаровна

9 кл.

| Критерии оценки проекта | | Кол-во баллов | По факту |
|------------------------------------|--|---------------|----------|
| Пояснительная записка 14 баллов | Общее оформление | 2 | 2 |
| | Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора). | 4 | 4 |
| | Оригинальность предложенных идей, новизна и предполагаемая значимость проекта | 2 | 2 |
| | Выбор технологии изготовления (технологическое оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков). | 2 | 2 |
| | Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия. | 2 | 2 |
| | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты. исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (где и как использовать) | 2 | 2 |
| Изделие, продукт 20 баллов | Оригинальность дизайнерского решения (сочетание конструкции, цвета, композиции, формы; гармония) | 4 | 4 |
| | Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям. Трудоёмкость создания продукта, сложность конструкции изделия | 10 | 10 |
| | Практическая и социальная значимость. Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство, конкурентоспособность спроектированной модели. | 6 | 6 |
| Защита проекта 14 баллов | Аргументированность, четкость и ясность, логика изложения проблемы исследования | 6 | 6 |
| | Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи. | 6 | 6 |
| | Самооценка, ответы на вопросы | 2 | 2 |
| Дополнительные критерии | Особенности выполнения индивидуального проекта, использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации, оригинальность представления... | 2 | 2 |
| Всего | | 50 | 50 |

Максимальное общее количество баллов за проект – 50 (количество баллов по разделам в рекомендуемой оценочной таблице может быть уточнено жюри).

В целом учащиеся 9 и 10-11 классов за все конкурсы могут получить максимально 125 баллов.

Распределение мест проводится отдельно для учащихся 9-х классов и 10 – 11-х классов.

6. Из коры дерева получают деревянные ложки

7. Б

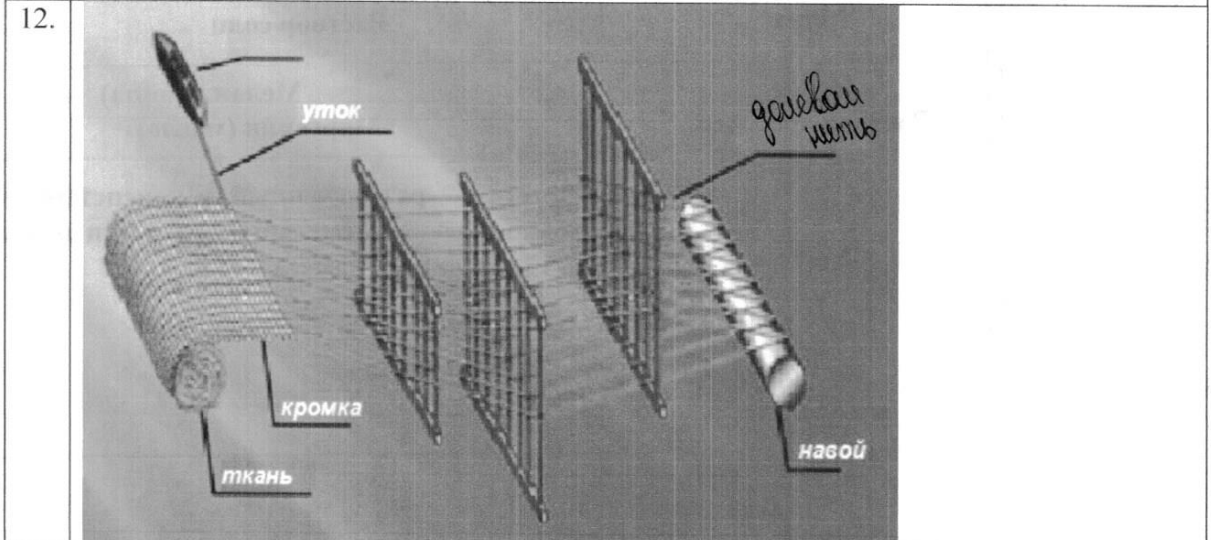
8.


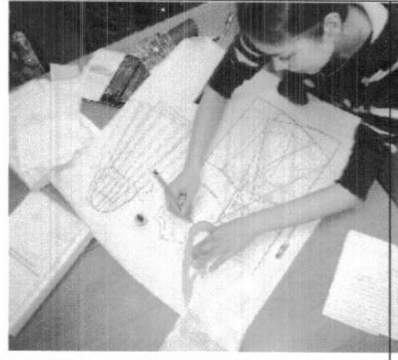
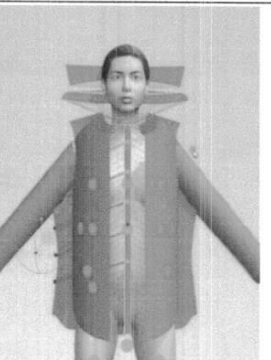
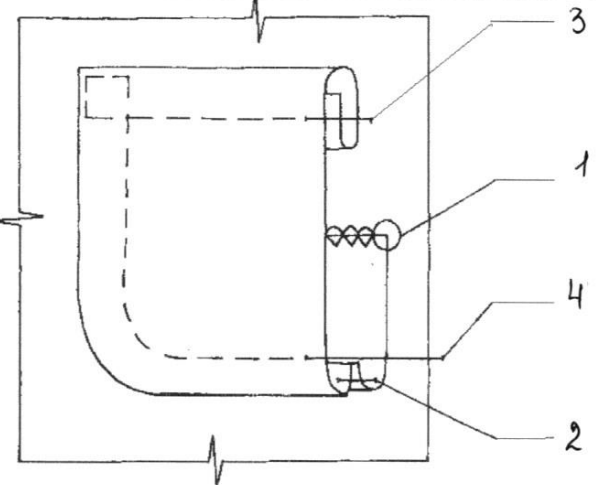
9.

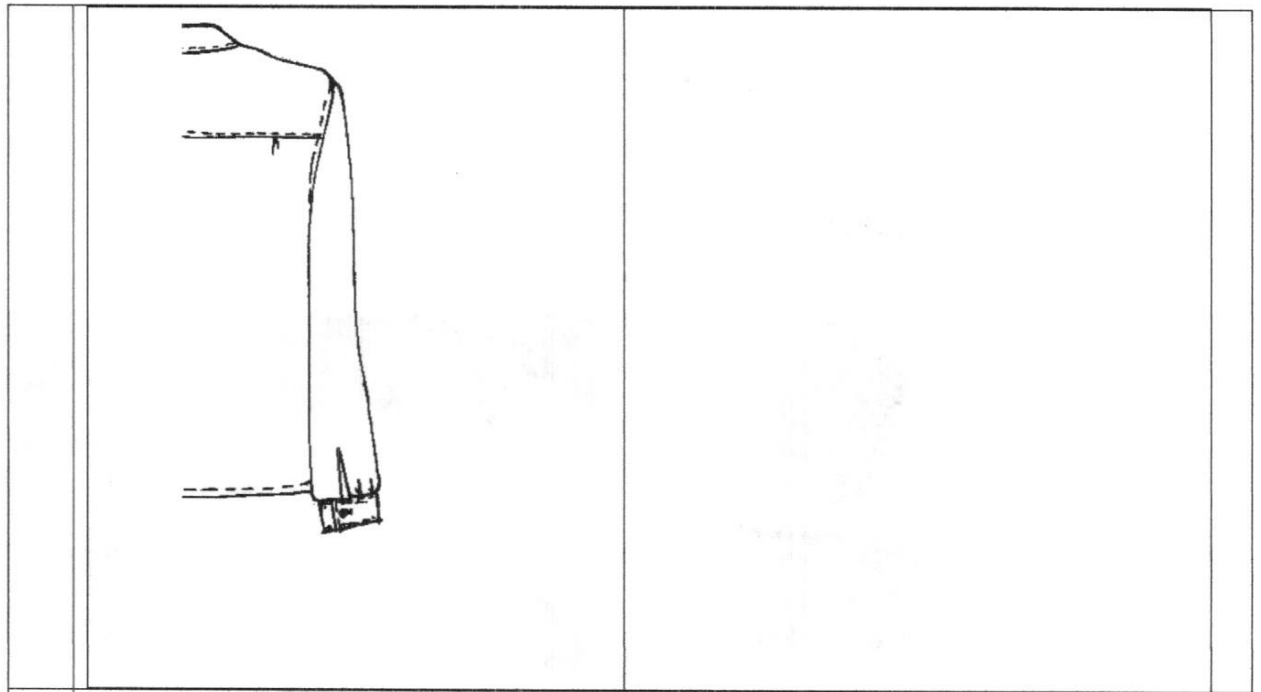
место приклеивания макета

10. Сатиновое перешитие

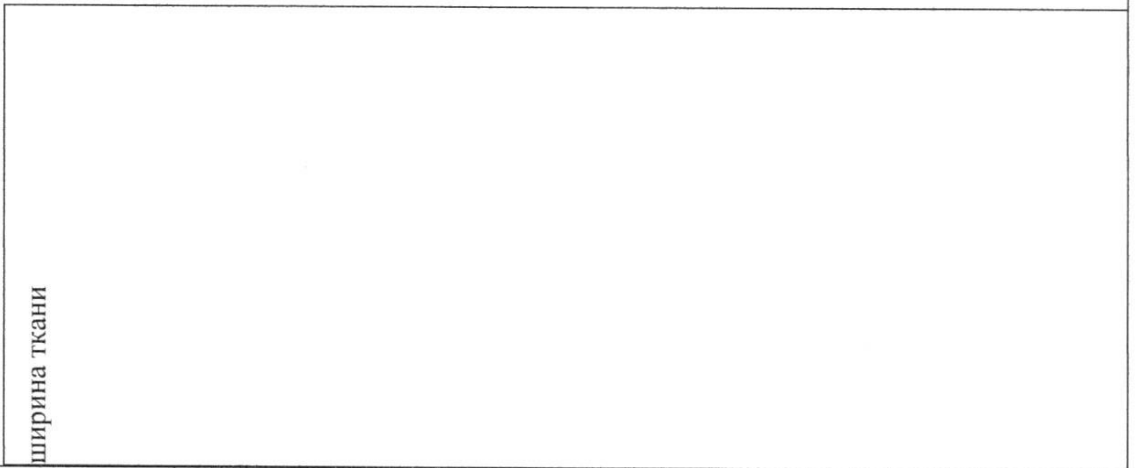
11.



| | |
|-----|--|
| 13. | 1. <i>Можность</i> 2. <i>Экспозиция</i> 3. <i>цена</i> 4. <i>модель</i> |
| 14. | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a) <i>модель</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>б) <i>чертёж</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>в)</p> </div> </div> |
| 15. |  |
| 16. | |
| 17. | |

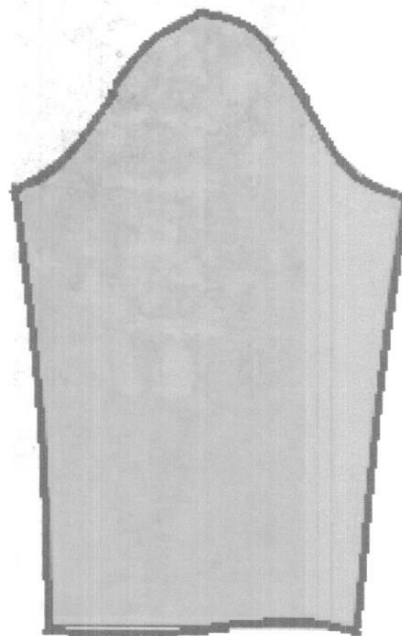


18. Схема раскладки (использовать предложенный размер шаблона и ткани , не выходя за пределы)



19.




| | |
|-------|-------------------|
| Эскиз | Способ устранения |
|-------|-------------------|

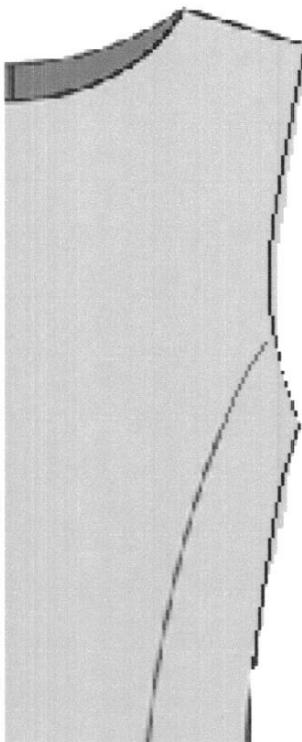


Причины. _____

Способ устранения: _____

Достаточно одного варианта ответа

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 20. |  |  |  |
| | а) Джин Тальяно | б) Даче Габбано | в) Вансав Зайцев |
| + | 21. У рисунка паявша 3D шлюзья | | |
| - | 22. | | |
| - | 23. | | |
| - | 24. Проводники соединены: $I = \frac{V_n + U_i}{R}$ | | |

| 25. | Творческое задание. | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1. Расчет выкройки: $R_{волана} =$ _____ | | | | | | | | | | | |
| | 2-3. Построение выкройки, размещение макета на эскизе | | | | | | | | | | | |
| | | Таблица 1 | | | | | | | | | | |
| | Построение выкройки в масштабе 1:4 | Макет рукава | | | | | | | | | | |
| | |  | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 4. <u>Ткани и их волокнистый состав для модели:</u> _____ | | | | | | | | | | | |
| | _____ | | | | | | | | | | | |
| | 5. Технологическая последовательность обработки изделия | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" data-bbox="367 1512 1474 1953"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 1512 470 1579">№ п/п</th> <th data-bbox="470 1512 1474 1579">Последовательность обработки изделия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 1579 470 1713"></td> <td data-bbox="470 1579 1474 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1713 470 1848"></td> <td data-bbox="470 1713 1474 1848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1848 470 1982"></td> <td data-bbox="470 1848 1474 1982"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1982 470 2116"></td> <td data-bbox="470 1982 1474 2116"></td> </tr> </tbody> </table> | | № п/п | Последовательность обработки изделия | | | | | | | | |
| № п/п | Последовательность обработки изделия | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

