

Шифр 17341

Фамилия ТАБАРЕКОВА

Имя ЭМИЛИЯ

Отчество НУРБОЛЯТОВНА

МБОУ(БОУ) "Гимназия №3"

г. Горно-Алтайска

Класс 10

Учитель Ольга Владимировна
Иркитова

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	✗. М			
2	1	✗. М			
3	2	✗. М			
4	3	✗. М			
5	1	✗. М			
6	4	✗. М			
7	0	✗. М			
8	2	✗. М			
9	2	✗. М			
10	2	✗. М			
11	4	✗. М			
12	1	✗. М			
13	0	✗. М			
14	4	✗. М			
15	4	✗. М			
16	4	✗. М			

Итого! 36

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ШИФР				
1	7	3	4	1

— .ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✗


Ф а м и л и я		Имя	класс
ш к о л а			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.


Цель биологии - изучение живых организмов, а экологии - изучение взаимоотношения между организмами и средой. Задача экологии - сохранение биоразнообразия и биоресурсов, соответственно тип образ мышления в экологии отличается от биологии

Балл: 2	Проверил: 
---------	--

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вид деятельности с использованием либо эко материала либо отходов в качестве поделок и т.п
2. Она хорошо доступна и зарождается благодаря осознанию роли экологии в жизни человека. Также по этой причине она быстро распространяется


Балл: 1	Проверил: 
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	В любой экосистеме всё тщательно рассчитано и подобрано. Одни организмы влияют на численность других тем, самым, сохраняя равновесие в системе.
2.	В зонах антропогенного воздействия работа экосистем нарушается из-за человеческого вмешательства, соответственно численности особей могут нарушиться.

Балл:	2	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Задание 4

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Из-за неблагоприятного воздействия возможны миграции видов и изменения их численности. Численность либо уменьшится либо увеличится.
2.	В экосистеме все организмы должны находиться в оптимальных условиях, в противном случае работа системы нарушится.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Миграция вида будет связана с появлением более благоприятной зоны и ухода от неблагоприятного воздействия.

Балл:

3

Проверил:

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

При увеличении численности происходит уменьшение численности других особей. Однако затем численность восстанавливается за счёт вымирания особей с высокой численностью.

2.

При снижении численности одного вида, возрастает численность другого.

Балл:

1

Проверил:

Задание 6


Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.

Сегодня мы можем наблюдать такие процессы как изменение климата и рельефа, резкие похолодания и ранние оттепели.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

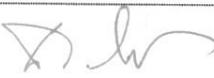
2. Причиной может являться антропогенное вмешательство на природу, выделение парниковых газов, сельскохозяйственная деятельность, добыча биоресурсов (причина уменьшения рельефа)
3. Эти явления могут привести к катастрофическим последствиям. Самые опасные - это таяние вечной мерзлоты и ледниковый период, засухи, наводнения.

Балл: 4	Проверил: 
---------	--

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Широкая ниша напрямую влияет на работу экосистем. Хищники регулируют численность особей. Растения, продуценты - источники воздуха и пищи для травоядных. Хищники также защищают экосистему от доминирующих видов.
2. - вы Узкая ниша влияет на широкую. Редуценты снабжают почву пит. веществами, чтобы растения хорошо росли. Травоядные - источник питания хищников.


Балл: 0	Проверил: 
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Возможны нейтральные отношения. Особи никак не повлияют друг на друга.
2.	Возможно вытеснение. Особи начнут вытеснять других с этой территории.

Балл:	2	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Задание 9


Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Экосистема все тщательно просчитывает и она способна сократить популяцию, регулируя численности.
2.	Каждой особи присуща своя численность. Популяции должны сократить определенную численность.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Для каждого вида характерны свои оптимальные условия для процветания. Нарушение приводит к уменьшению популяции

4. Живые организмы приспособлены и тесно связаны со средой обитания, а также взаимодействуют с ней


Балл: 2	Проверил: 
---------	--

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Под влиянием солнечной энергии на Земле формировались молекулы из которых содержались вещества. После появления океана процессы не завершались. Вещества начали взаимодействовать друг с другом, образуются химические реакции, а в дальнейшем и появились и организируются

2. После появления организмов реакции продолжались. Благодаря фотосинтезу на Земле появился кислород. Некоторые бактерии усваивали азот и образовывали серу и т.д. В результате всех этих процессов возникла Биосфера Земли.

Балл: 2	Проверил: 
---------	--


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 11

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов.

Всего за задание 6 баллов.


1.	Приведёт к нарушению работы экосистемы
2.	Исчезновение дисоразнообразие или их уменьшение.
3.	Изменение почв и уменьшение их плодородности.

Балл:	4	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1.	Белые медведи хищники, регулирующие численность других особей в Арктике, а тигр в лесной зоне. Уменьшение или увеличение хищников говорит о нарушении в работе экосистемы.
----	--


Балл:	1	Проверил:	
-------	---	-----------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Климатические условия
2.	Территориальные условия: Растительность, почва, рельеф, водные ресурсы.

Балл:	0	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Климат. В районе с мягким климатом географическое изображение больше.
2.	Ландшафт. От рельефа района зависит географическое изображение. На равнине оно больше.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Территория Сибири имеет суровый климат, горный ландшафт, а также болотистую местность. Не все живые организмы приспособлены к суровым условиям.

Балл:

4

Проверил:



Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
В такой стране развита промышленность и экономика. В качестве сырья они используют биоресурсы и не всегда рационально, что приводит к экологическим проблемам.

2.
Рациональное использование биоресурсов и переход в энергосберегающий режим, а также альтернативные источники энергии (солнце, ветер и т.п.) помогут уменьшить кризис.

Балл:

4

Проверил:




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 16

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Биоресурсы - основной источник энергии и дохода. В развивающихся странах его становится меньше.
2.	Сохранение биоразнообразия в других странах способствует развитию их экономики и экосистем в целом.
3.	В развивающихся странах биоресурсы быстро истощаются, важно их сокращение и рациональное использование.

Балл:	4	Проверил:	
-------	---	-----------	--

Шкала оценки рукописи проекта

Ф.И.

участника

Табарихова Эмилия Фурбиловна

Тема:

*Экономическое развитие города как приоритетное
ОРЗ и улучшение условий жизни населения
классов*

Показатели	Градации	Баллы ↓
1. Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
	имеются не все разделы, неуд. список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

<i>Шкала оценки сообщений</i>			
<i>Показатели</i>		<i>Градации</i>	<i>Баллы</i> ↓
<i>выступление</i>	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
<i>дискуссия</i>	7. Чёткость и <i>полнота</i> ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

Максимальное количество баллов за сообщение – 18

Всего количество баллов за проектный тур – 38

16

33