

Шифр 17305

Фамилия ЦВЕТКОВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

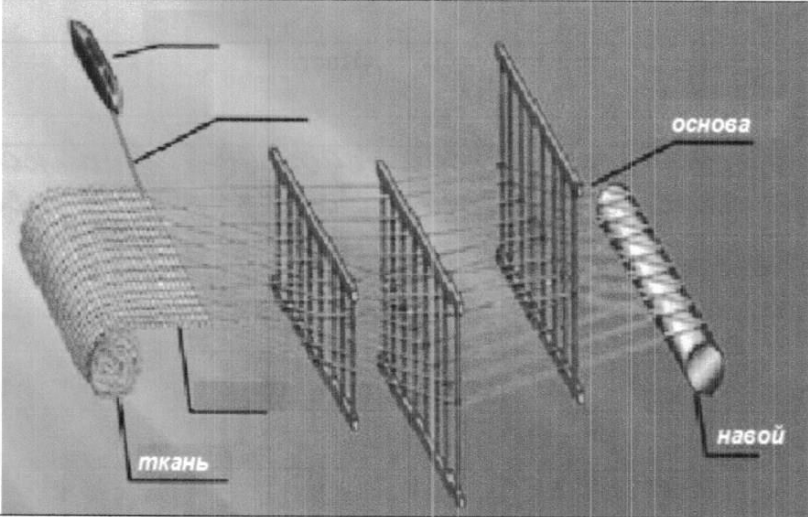
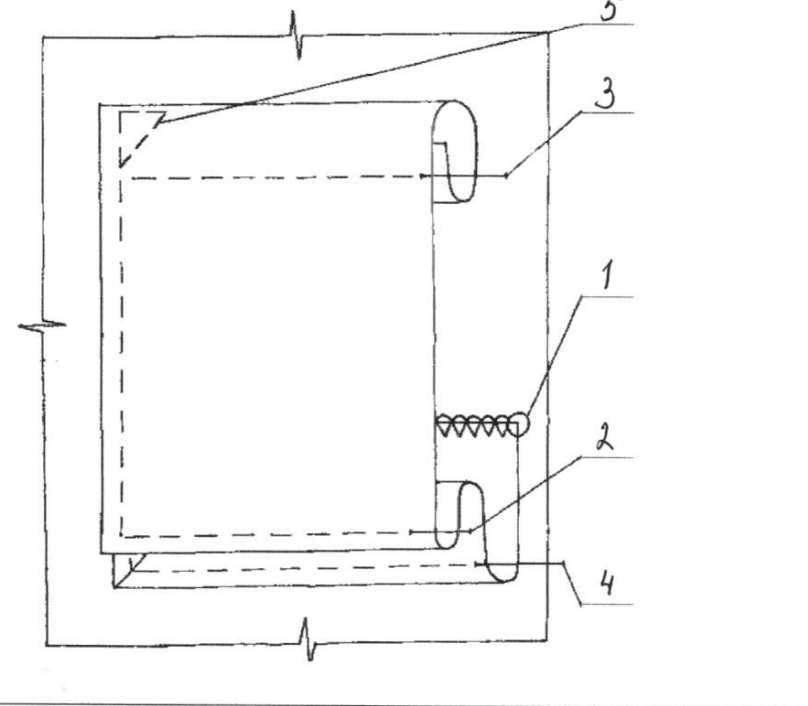
МБОУ(БОУ) \_\_\_\_\_

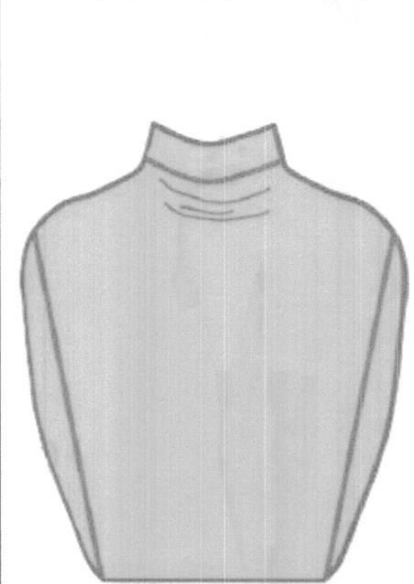
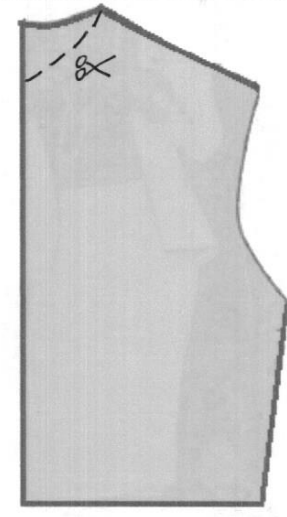
МОУ „СЕЙКЦНСКАЯ СОШ“

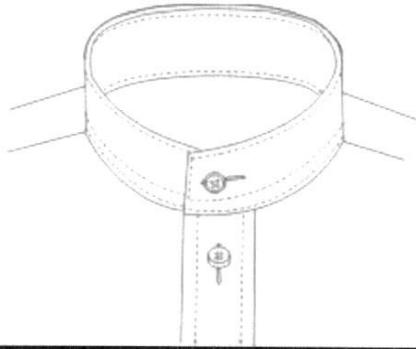
Класс 10

Учитель Фролкова Ольга Павловна

№ п/ п	Ответ
1.	1) В теплые времена года одежда из такой ткани будет складывать уюту, а в холодное - согревать. 2) Легкость и удобство использования
2.	Решение:
3.	При приготовлении теста использовали большое количество масла.
4.	
5.	
6.	примерка
7.	<div data-bbox="352 1290 874 1832" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>место приклеивания макета</p> </div>
8.	
9.	1) дышащая; 2) тянущаяся; 3) легко отстирываемая

10.		<p>нить основы уток шля</p>
11.		
12.		
13.		
14.	<p>Схема раскладки:</p> <p>В схеме раскладки использовать предложенный размер шаблона и ткани, не выходя за пределы.</p>	

	<p>ширина ткани</p>		
	<p>Сгиб ткани</p>		
<p>15.</p>	<p>Эскиз</p> 	<p>Способ устранения</p>  <p>Причины: _____</p> <p>Способ устранения: <i>распустить воротник, подрезать на 1,5-2 см, прошить</i></p>	<p>+</p>
<p>16.</p>			<p>+</p>
<p>17.</p>	<p>Эскиз модели</p>	<p>Схема обработки горловины</p>	<p>+</p>



18.



а) Коро Шанель



б) Ив Сен Лоран



в) Валентин Недашкин

19

*Классический*

20.

*8*

21.

*6*

22.

Следует заменить на: *Энергоберегающие ЛОРы.*

1

+

1

+

+

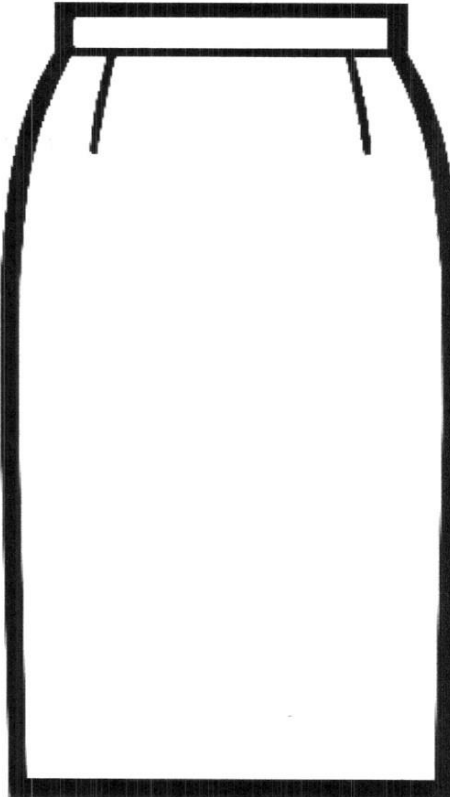
	Решение: <i>зачислив 1280 руб.</i>	
23.	Решение: 1) $31 - 9 = 22$ рабочих дня в мае 2) $440 : 22 = 20$ человек Ответ: 20 человек	+
24.	Решение: 177 руб.	-

25. **Творческое задание**

1. Расчет выкройки:  $R$  волана= \_\_\_\_\_

2-3. Построение выкройки, размещение макета на эскизе

Таблица 1

Построение выкройки в масштабе 1:4	Макет баски на юбке
	

4. Ткани и их волокнистый состав для модели: \_\_\_\_\_

5. Технологическая последовательность обработки изделия

№ п/п	Последовательность обработки изделия




17305

## Оценочный лист защиты проекта по технологии

Цветков Дарья Владимировна 10 кл

Критерий оценки проекта		Кол-во баллов	По факту
Пояснительная записка 14 баллов	Общее оформление	2	2
	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	4	4
	Оригинальность предложенных идей, новизна и предполагаемая значимость проекта	2	2
	Выбор технологии изготовления (технологическое оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт, обоснованность рисунков).	2	2
	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	2	2
	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты. исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (где и как использовать)	2	2
Изделие, продукт 20 баллов	Оригинальность дизайнерского решения (сочетание конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	4	4
	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям. Трудоемкость создания продукта, сложность конструкции изделия	10	10
	Практическая и социальная значимость. Перспективность внедрения модели изделия или коллекции в производство, конкурентоспособность спроектированной модели.	6	6
Защита проекта 14 баллов	Аргументированность, четкость и ясность, логика изложения проблемы исследования	6	6
	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	6	6
	Самооценка; ответы на вопросы	2	2
Дополнительные критерии	Особенности выполнения индивидуального проекта, использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации, оригинальность представления...	2	2
Всего		50	50

Максимальное общее количество баллов за проект – 50 (количество баллов по разделам в рекомендуемой оценочной таблице может быть уточнено жюри).

В целом учащиеся 9 и 10-11 классов за все конкурсы могут получить максимально 125 баллов.

Распределение мест проводится отдельно для учащихся 9-х классов и 10 – 11-х классов.