



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
БАШКАРУЗЫ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЖАКААН

от 25 мая 2022 г. № 321-р

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Концепции региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай до 2026 года

С целью формирования региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай:

Утвердить прилагаемую Концепцию региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай до 2026 года.

Исполняющий обязанности
Главы Республики Алтай,
Председателя Правительства
Республики Алтай



В.Б. Махалов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 25 мая 2022 г. № 321-р

КОНЦЕПЦИЯ
региональной системы выявления, поддержки и развития молодых
талантов Республики Алтай до 2026 года (далее – Концепция)

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай, а также основные направления ее функционирования.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современный этап развития образовательных систем (локальных, муниципальных, региональных) характеризуется серьезными инновационными изменениями их составляющих: образовательных, обеспечивающих и управленческих процессов, реализуемых различными типами и видами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика.

Многие прошедшие проверку временем формы работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в Республике Алтай: функционируют центры дополнительного образования, детско-юношеские спортивные школы, школы искусств, детский технопарк «Кванториум»; проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания; расширяется сотрудничество школ с университетами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, науки и спорта, организуются летние и зимние школы для обучающихся по разным отраслям знаний; осуществляются исследовательские проекты; реализуются программы работы с талантливыми и одаренными детьми. Все это формирует необходимую для развития способностей среду.

Десятки тысяч школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако они не всегда находят себя во взрослой жизни. В связи с этим задача обеспечения «социального лифта» для талантливой молодежи в условиях изменчивой и конкурентной экономики становится приоритетной.

Необходимо совершенствовать систему выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Мероприятия).

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности, являющихся победителями и призерами Мероприятий, осуществляется организаторами Мероприятий при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых эти талантливые и одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;

иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

Работа с талантливыми и одаренными детьми и молодёжью должна быть ориентирована не только на Мероприятия, она предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Проблема одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в современном мире становится все более актуальной. Наряду с

другими обучающимися дети с ОВЗ обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. И здесь одной из основных задач системы образования становится создание таких условий, в которых данная категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности.

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Больше внимание должно уделяться повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи в региональную систему выявления, развития и поддержки молодых талантов.

Необходимость межведомственного, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с точки зрения формирования и выстраивания региональной системы должна прослеживаться не только через проведение совместных мероприятий и заключение соглашений о сотрудничестве, но и через определение конкретной цели этого взаимодействия и ее обоснования.

Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи находит своё отражение в соответствующих нормативно-правовых документах, в которых акцентируется внимание на правах таких обучающихся и на обязанностях по отношению к ним федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай до 2026 года разработана в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г.;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3;

Федеральным проектом «Современная школа», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3.

II. Базовые принципы построения и основные задачи региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай

1. Региональная система выявления, поддержки и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

2. Региональная система выявления, поддержки и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

а) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

б) доступность и открытость;

в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

д) межведомственное и сетевое взаимодействие;

е) общественный и профессиональный контроль;

ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Целью Концепции является формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

3. Основными задачами региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов являются:

а) создание условий для выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

б) поддержка образовательных учреждений, в которых созданы условия для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности;

в) координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

г) обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

д) анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая

сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

е) обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей и молодежи;

ж) создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ для талантливой молодежи;

з) подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

и) формирование и развитие партнерской сети из числа научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность, в том числе по выявлению, поддержке и развитию молодых талантов;

к) мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Алтай мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

л) информирование общественности о целях и задачах работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Республике Алтай.

III. Основные направления функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай

1. Основными направлениями функционирования региональной системы выявления, развития и поддержки молодых талантов являются:

а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

создание и функционирование регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей «Талант и успех»;

разработку и реализацию региональных и муниципальных целевых программ по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей и молодежи;

учет достижений интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи для создания возможностей «социального лифта»;

совершенствование системы стимулирования с целью повышения заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке талантливой молодежи;

создание банка данных одаренных детей и молодёжи;

совершенствование методов ранней диагностики выявления талантливых и одаренных детей и молодежи;

б) развитие и совершенствование научно-методической базы образовательных учреждений, включая:

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи в образовательных учреждениях;

разработку разноуровневых образовательных программ, учебных и методических пособий;

реализацию принципов профильного и индивидуального обучения;

в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

создание стажировочных площадок и ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений;

разработку методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с талантливыми и одарёнными детьми и молодежью;

г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая:

развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;

организацию научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;

поддержку сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;

развитие системы дополнительного образования детей и молодежи;

создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития талантливых и одаренных детей и молодёжи;

организацию профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и др.;

выработку и актуализацию мер материальной поддержки талантливых и одаренных детей и молодежи;

д) развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

формирование реестра региональных, межрегиональных состязаний среди детей и молодежи;

формирование регионального реестра именных стипендий, премий, грантов для одаренных детей и молодежи;

создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования с участием научных организаций и бизнес-сообществ;

участие во всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

ж) формирование условий для профессиональной самореализации молодежи, включая:

стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ;

поддержку конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства;

формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта;

привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих республиканских компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта;

з) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одаренных детей, включая:

расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства;

разработку мер поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям.

IV. Мониторинг эффективности реализации Концепции

1. С учётом целей обоснованной региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов определяются показатели, по которым в дальнейшем будет проводиться мониторинг, и методы сбора информации.

2. В качестве методов сбора информации по проведению мониторинга реализации Концепции используются: информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», информационная система «Навигатор дополнительного образования в Республике Алтай», АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры», АИС «Мой спорт», анкетирование, опрос, анализ отчетов и статистических данных, сайты образовательных организаций и другие информационные ресурсы.

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции

1. Основными результатами реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

создание условий для выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

консолидацию ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта и иных организаций, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием как собственной инфраструктуры и программ, так и дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

совершенствование системы стимулирования с целью повышения заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении, поддержке и развитии талантливых и одаренных детей и молодежи;

осуществление взаимодействия с научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, в том числе посредством организации стажировок, практик, а также содействие в трудоустройстве обучающихся после получения ими профессионального образования;

реализацию дополнительных профессиональных программы для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

профессиональную ориентацию детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

реализацию индивидуальных траекторий развития талантливых и одаренных детей и молодежи;

обмен опытом по выявлению, поддержке и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.
