

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 03 » мартта 2022 г.

г. Горно-Алтайск

№ 235

О проведении регионального (заочного) конкурса педагогических практик, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей

В целях повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, создания условий для получения качественного и доступного дополнительного образования, а также обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в Республике Алтай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 1 по 14 марта 2022 года региональный (заочный) конкурс педагогических практик, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования организовать участие педагогов в Конкурсе.
5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр



О.С. Саврасова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе педагогических практик, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки и порядок проведения регионального конкурса педагогических практик, направленных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации комплекса мероприятий по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Алтай (МОН РА) совместно с Автономным учреждением дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – АУ ДО РА «РЦДО»).

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют МОН РА и АУ ДО РА «РЦДО».

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 (ред. от 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно - спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально - гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают заверченный цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества 3 либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных

на базе образовательных организаций. Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направлениям представлен в Приложении № 1 к Положению.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса: создание условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

3.2. Задачи:

выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик;

расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов наставничества для обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования;

обеспечение развитие партнерства в рамках взаимодействия «школа – организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация – организация высшего образования – работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ по направлениям дополнительного образования детей;

совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;

развитие и контентное наполнение цифрового реестра эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

4.1. Первый этап – проводится в период с 1 по 11 марта 2022 года.

4.2. Второй этап – техническая экспертиза с 12 по 14 марта 2022 года.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по ДООП в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики НТИ, наставничества.

5.3. Участие в Конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

6. Номинации

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

- 6.1. «Художественная направленность».
- 6.2. «Социально-гуманитарная направленность».
- 6.3. «Туристско-краеведческая направленность».
- 6.4. «Физкультурно-спортивная направленность».
- 6.5. «Техническая направленность».
- 6.6. «Естественнонаучная направленность».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну из номинаций Конкурса.

7.3. 1-й этап - прием документов и конкурсных материалов:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение 2);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

- конкурсные материалы (сведения о ДООП, согласно Приложению № 4, титульный лист и паспорт образовательной практики, согласно Приложению № 5, текст образовательной практики, ссылка на материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной практики).

7.4. 2-й этап - техническая экспертиза представленных материалов.

7.5. Направляя документы на Конкурс, участники тем самым дают согласие на публикацию в сети интернет всех присланных ими материалов.

7.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

7.7. Заявки и конкурсные работы участников должны быть оформлены в соответствии с требованиями Конкурса.

Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

7.8. Требования к конкурсным материалам. Образовательные практики оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб. Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех.

7.9. Экспертиза конкурсных материалов проводится по критериям (Приложение 6).

7.10. Прием материалов осуществляет АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», методист Лутцева Наталья Анатольевна, тел.: 8 (38822) 2-75-35. Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив на электронный адрес: rcdod_ra@mail.ru с пометкой Конкурс «Педагогических практик» (для Лутцевой Н.А).

Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организаторами Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных
профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения
Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых**

1.1. Техническая направленность: Аэрокосмические технологии; Беспилотный транспорт; Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; Интеллектуальные производственные технологии и робототехника; Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы; Кибербезопасность; Нанотехнологии; Нейротехнологии и когнитивные исследования; Новые материалы и способы конструирования; Оптоэлектронные системы, фотоника; Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности; Умный город; Финансовые технологии; Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

1.2. Естественнонаучная направленность: Агропромышленные и биотехнологии; Ботаника, охрана растений, ботанические сады; Генетика, персонализированная и прогностическая медицина; Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология; Нанотехнологии; Нейротехнологии и когнитивные исследования; Освоение Арктики и мирового океана; Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение; Рециклинг; Экологический мониторинг; Экологичная ресурсосберегающая энергетика;

1.3. Физкультурно-спортивная направленность: Спортивная журналистика и комментатор; Спортивное питание; Здоровьесберегающие технологии; Спортивная педагогика; Спортивная медицина; Менеджер и организатор спорта; Спортивный менеджмент; Судья по виду спорта; Спортивный дизайн и архитектура; Спортивная психология; Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры; Профессиональный спортсмен.

1.4. Художественная направленность: Цифровая кино-теле-индустрия; Продюсирование; Урбанистика и архитектура; Этно-арт; Театриум; Электронная музыка; Хореографический дивертисмент; Школа вокалиста; Дизайн; Реклама; Прикладная эстетика.

1.5. Туристско-краеведческая направленность: Антропологические исследования; Регионоведение; Бальнеология; Социальный туризм; Культурно-познавательный туризм; Этнография; Обеспечение безопасности в природной и городской среде; Службно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры); Музейная педагогика, воспитание и развитие личности; Музееведение; 11 Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); Профориентационные смены «Юных инструкторов-проводников»; Активный туризм; Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов; Регионалистика; Медийная грамотность; Социальные технологии; Региональный маркетинг; 1.6. Социально-гуманитарная направленность: Менеджмент кросскультурных коммуникаций; Социальная

антропология; Медиакоммуникации; Цифровая экономика; Школа парламентаризма;
Проектирование малого бизнеса; Финансовая грамотность; Индустрия гостеприимства.

Приложение № 2 к приказу МОН РА
от _____ 2022 г. № _____

Заявка на участие в Конкурсе

Наименование образовательной организации	
ФИО	
Должность	
Наименование образовательной практики	
Номинация	
Мобильный телефон	
Эл. почта	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ «__» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие АУ ДО РА «РЦДО» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в _____ (указать конкурс) и возможной публикации с сохранением авторства моих конкурсных работ. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, место работы, название конкурсной работы).

Дата _____ 20__ г.

Подпись _____

Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика

Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика	
Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе	
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	
Цель ДООП	
Целевая аудитория обучающихся	
Общий объем часов и срок освоения	
Планируемые результаты освоения ДООП	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса)	

**Региональный (заочный) конкурс
педагогических практик, направленных на обновление
содержания и технологий дополнительного образования детей**

наименование образовательной практики

номинация (Согласно Положению)

приоритетное направление (Согласно Приложению №1)

Автор(ы): ФИО, должность, организация

Наименование муниципального образования 2022 год

Паспорт образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	Направленность доп. образования
Приоритетное направление	В соответствии с Приложением № 1
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с разными образовательными потребностями; - обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети в социально-опасном положении
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	не более 1500 знаков
Этапы и сроки реализации образовательной практики	
Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ()	
Основной ()	
Заключительный ()	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости))	
Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)
Цифровые следы реализации образовательной практики	В виде ссылок на информационные ресурсы

№ п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями ДО	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 50						

