

## **Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; нормативных документов и локальных актов АУ ДО РА «РЦДО» (далее – РЦДО).

2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности РЦДО по внедрению дистанционного обучения.

3. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

4. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6. Основной целью внедрения дистанционного обучения является обеспечение доступности дополнительного образования, а также повышение качества образовательных услуг.

7. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;

- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- организация образовательно-воспитательного процесса в условиях невозможности осуществления очного обучения (карантин, чрезвычайные ситуации и др.).

8. Дистанционное обучение имеет место наряду с традиционной очной формой обучения.

9. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- внесение и утверждение изменений в дополнительные общеобразовательные программы;

- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;

- формирование учебных групп заявителей;

- формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных заявителей.

10. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется для каждого заявителя отдельно, на основании программы обучения.

11. Образовательные услуги, организуемые в дистанционной форме, оказываются на договорной основе (при реализации платных образовательных услуг).

12. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; а также регулярный систематический контроль обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными ФЗ-273 «Об образовании в РФ» формами его получения.

13. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения**

15. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в РЦДО;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

16. РЦДО в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе).

17. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

18. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий

организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

19. Прием учащихся и всех желающих на дистанционное обучение в РЦДО осуществляется по заявлениям.

20. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы РЦДО.

21. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

22. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб – занятия - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;

- самостоятельная работа зачисленных заявителей по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;

- консультирование зачисленных заявителей в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;

- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;

- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;

- дистанционные курсы;

- видеолекторий;

- электронные экскурсии.

### **3. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

23. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

24. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

25. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;

- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;

- сдача итогового тестирования;

- защита проектов и исследовательских работ;

- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и др. мероприятиях;
- другие формы аттестации, предусмотренные образовательной программой.

26. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля.

#### **4. Учреждение:**

27. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

28. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

29. Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения посредством онлайн посещения занятий, мониторинга посещаемости, анализа итогов дистанционного обучения, сбора скриншотов занятий и заданий и их выполнения.