

**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации обучения в АУ ДО РА «РЦДО» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196;

- СанПиН 2.4.4.3472-14: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. № 41;

- Устава АУ ДО РА «РЦДО».

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных талантливых обучающихся;

- детей, попавших в трудные жизненные ситуации, а также временно не имеющих возможности посещать занятия по объективным обстоятельствам;
- при невозможности посещения учреждения по объективным причинам (ЧС, болезнь и др.).

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного плана Учреждения.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. При реализации общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)



несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся, достигших возраста 14 лет.

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной общеразвивающей программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.12. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся и/или на основании нормативно-правовых документов в период чрезвычайных ситуаций и др. определяет сроки и уровень реализации учебного плана, индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной общеразвивающей программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию воспитательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- социально – педагогическая.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования в соответствии с формой, разработанной Учреждением согласно приложению.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Учреждения.

#### **5. Порядок управления**

5.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- разработка положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану администрация Учреждения:

- издает Приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

- формирует и утверждает расписание занятий по индивидуальному учебному плану;

- контролирует ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Приложение к Положению  
о порядке обучения по  
индивидуальному учебному плану  
**ОБРАЗЕЦ**

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай  
«Республиканский центр дополнительного образования»

Утверждаю:  
Директор АУ ДО РА «РЦДО»  
О.С. Митрофанова  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

«\_\_\_\_\_»

**Педагог дополнительного образования**

\_\_\_\_\_



**I. Пояснительная записка**

- Характеристика обучающегося/обучающихся
- Направленность

**II. Цель**

**Задачи**

- III. Возрастные особенности ребенка/детей
- IV. Срок реализации плана
- V. Формы организации занятий
- VI. Ожидаемые результаты
- VII. Виды контроля

**Учебный график**

Количество занятий в неделю	Длительность занятий (мин)	Всего часов

**Календарный учебный график**

№	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
				Теория	Практика

**VIII. Методическое обеспечение**

**IX. Используемая литература**