

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 29 » июня 2019 г.

г. Горно-Алтайск

№ 634

**О проведении республиканского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Республики Алтай в сфере дополнительного образования детей, обобщения и распространения педагогического опыта, выявления и стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое положение о республиканском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

2. Провести Конкурс с 1 июня по 20 июня 2019 года.

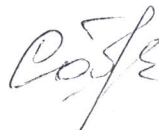
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (Митрофанова О.С.).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра, начальника отдела по молодежной политике Дадочкину Е.А.

И.о. министра



О.С. Саврасова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение Республиканского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 14.12.2017 № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Алтай и Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - Центр).

1.4. Целью проведения Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

1.5. Задачи Конкурса:

инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

## 2. Номинации Конкурса

2.1. **«Биологос»** (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии и охране природных объектов);

2.2. **«Зеленая энергетика»** (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

2.3. **«Фермерство»** (программы и методические материалы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

2.4. **«Ландшафтный дизайн»** (программы и методические материалы по проектированию территорий);

2.5. **«Планета Земля»** (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии);

2.6. **«Этноэкология и экологический туризм»** (программы и методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

2.7. **«Экологическое воспитание и просвещение»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

2.8. **«Социально-экологические проекты»** (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

2.9. **«Дошколятам о природе»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

2.10. **«Получение профессиональных проб лесной отрасли»** (рассматриваются программы *модулей* - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического

обеспечения);

2.11. «Многогранность природы» (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

### 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. В конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. Подача материалов на участие в Республиканском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

-участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах общеобразовательные программы и методические материалы по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

-не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

-материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

### 4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1. Муниципальный: с 1 июня по 10 июня 2019 года;

2. Региональный: с 11 июня по 20 июня 2019 года.

Конкурс в каждой номинации состоится при условии участия в ней не менее 3-х участников.

Участники Конкурса оплачивают организационный взнос в размере 150 рублей.

Реквизиты для перечисления организационного взноса: ИНН: 0411131521, КПП: 041101001, получатель УФК по Республике Алтай (АУ ДО РА «РЦДО», л/сч 30776U58330, БИК 048405001, расчетный счет № 40601810550041065001).

На квитанции необходимо указать: фамилию, имя участника, назначение платежа: «Конкурс естественнонаучных материалов».

На региональный этап принимаются конкурсные работы с наличием квитанции об оплате, анкеты-заявки (приложение 1), по адресу: 649000, г. Горно-Алтайск, пер. Юннатов, 1, АУ ДО РА «РЦДО», телефон: 8(388-22) 2-92-86 в срок до 10 июня 2019 года. Заявки в электронном варианте необходимо направить на

адрес электронной почты: [rcdod\\_ra@mail.ru](mailto:rcdod_ra@mail.ru) (с пометкой «Конкурс естественнонаучных материалов»), Федюхиной Ларисе Юрьевне.

Работы победителей и призёров (с указанием авторов) по решению жюри могут быть направлены для участия во всероссийском (заочном) этапе Конкурса.

## 5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 2).

5.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

5.3. Конкурсная работа на Всероссийский этап представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет - ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

5.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации. Дополнительными файлами приложения не принимаются).

5.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

5.6. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

5.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

5.9. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

## 6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 30 баллов):

-соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию

- структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность и педагогическая целесообразность программы;
  - соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
  - соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;
  - обоснованность продолжительности реализации программы;
  - обоснованность форм организации занятий по программе;
  - соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
  - соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
  - вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
  - интегрированность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
  - соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;
  - обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
  - обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических);
  - обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
  - значимость программы для социума, системы образования.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Участники Конкурса, набравшие от 85 до 100 баллов, становятся победителями Конкурса.

7.2. Участники Конкурса, набравшие от 70 до 84 баллов, становятся призерами Конкурса.

7.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

**Анкета-заявка**  
**участника республиканского конкурса**  
**программ и методических материалов по дополнительному**  
**естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**  
**(разборчиво заполняется участником)**

1. Название работы, представляемой \_\_\_\_\_
2. Название \_\_\_\_\_ номинации \_\_\_\_\_ Конкурса: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора полностью: \_\_\_\_\_
4. Место работы (адрес с индексом), телефон \_\_\_\_\_
5. Название образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_